

2003 年度 経済原論 : 期末試験

2004 年 1 月 28 日 (水)

< 注意 >

- ・以下の 5 問のうち 4 問を選択して解答すること。

< 問題 >

【第 1 問】 ある家庭教師斡旋業者の 1 時間当たり授業料は 3000 円である。このとき、売上 R は、授業時間数を H とすると

$$R=3000H$$

と書ける。一方で、雇用している家庭教師は新たに 1 時間の授業を受け持つのに、より高い賃金を要求するので、業者にとっての費用は逓増する。いま、総費用を C として、費用関数が

$$C=500H^2$$

と表せるものとする。このとき、以下の設問に答えなさい。なお、計算過程も示すこと。

家庭教師斡旋業者にとって費用は家庭教師に対する賃金支払のみだとすると、最適な授業時間数はいくつか。また、このときの利益はいくらか。(各 5 点、計 10 点)

賃金の他に交通費や食費などの(授業時間数と関係のない)諸費用が 3000 円必要だとすると、最適な授業時間数はいくつか。また、このときの利益はいくらか。(各 5 点、計 10 点)

この業者の事業が継続可能なのは、上のような諸費用が最大でいくらのときか。(5 点)

【第 2 問】 余剰分析の考え方をを用いて、以下の設問に答えなさい。

市場の失敗がなければ、均衡において社会的余剰が最大になることを図示して説明しなさい。(10 点)

外部性(外部経済または外部不経済)が存在するとき、市場均衡の下では社会的余剰が最大にならないことを図示して説明しなさい。(15 点)

【第 3 問】 需要・供給分析の図を用いて、以下の問に答えなさい。

政府が賃金の下限を強制的に設定すると、労働市場にどのような影響がもたらされるか。図示し、プラス面・マイナス面の両方に触れながら説明しなさい。(5 点)

住宅の借主を助けるために家賃を法的に低く抑えることを「家賃統制」と呼ぶ。このような政策は、経済学的にいかなる帰結をもたらすか。(10 点)

しばしば、使用価値と交換価値は一致しないと言われる。例えば、水の使用価値は極めて高いのに、その価格(交換価値)は低い。逆に、ダイヤモンドの使用価値はそれほど高くないが、価格は非常に高い。このような現象は何故生じるのか。(10 点)

【第 4 問】 以下の語句の意味を簡潔に説明しなさい。

消費の非競合性(5 点)

排除不能性(5 点)

利潤最大化(5 点)

機会集合(5 点)

需要曲線・供給曲線のシフト(5 点)

【第 5 問】 この問を選んだ場合、解答をもとに行ったゲームの結果により点数が決定される。よく考えた上で、自らの責任において選択すること。

【ゲームの内容】

- 1) 各参加者(この問の選択者)の当初の持ち点は 10 点である。
- 2) 参加者は持ち点から共同基金に寄付する点数(0~10 の整数)を決定する。
- 3) 共同基金に寄付された点数は 2 倍され、参加者に均等に分配される(小数点以下は四捨五入)。
- 4) 持ち点から寄付点を差し引いた残りの点数と共同基金から分配された点数の合計が自分の獲得点数となる。

【設問】 共同基金に寄付する点数を 0~10 の整数で記しなさい。