

■ アンケート集計結果参照

戻る

対象授業： 9913E31 有機化学Ⅰ及演習 有機化学Ⅰ及演習 開講年度： 2008 開講学期： 前期

アンケート実施期間： 2008/05/23 (金) 13:00～2008/05/31 (土) 23:59

対象人数： 138人 回答人数： 106人 回答率 76.8%

講義に関するアンケート

講義内容について回答してください。内容にかかわらず加点します。

1. 講義の内容について (必須)		比率	人数
・とてもわかりやすい	<div></div>	14.0%	15人
・わかりやすい	<div></div>	59.0%	63人
・ふつう	<div></div>	25.0%	26人
・あまりわからない	<div></div>	2.0%	2人
・ぜんぜんわからない	<div></div>	0.0%	0人
2. 講義の進度について		比率	人数
・とてもはやい	<div></div>	2.0%	2人
・はやい	<div></div>	20.0%	21人
・ふつう	<div></div>	60.0%	64人
・ややおそい	<div></div>	16.0%	17人
・とてもおそい	<div></div>	2.0%	2人
3. 感想、要望等をできるだけ具体的に記入してください。	表示		

集計結果CSV出力

コメント

例年とほとんど同じ比率か、ややいい感じかもしれません。昨年度までは小テストで解答してもらったため、今年度はどうしても回答数が少なくなっていました。過去6年分のデータは以下の通りです。誰か棒グラフにしてもらえると助かります。

アンケート結果 (2 0 0 7)

(1) とてもわかりやすい (1 3) わかりやすい (8 6) ふつう (3 3) あまりわからない (7) ぜんぜんわからない (0)
ちなみに過去5年分のデータは (2 5 , 8 0 , 1 0 , 5 , 1) (1 9 , 7 9 , 1 7 , 2 , 0) (1 8 , 7 9 , 2 2 , 2 , 0) (1 3 , 6 9 , 3 1 , 1 1 , 0) (7 , 5 3 , 5 2 , 1 1 , 2) です。

(2) とてもはやい (1) はやい (2 0) ふつう (1 0 2) ややおそい (1 5) とてもおそい (1)
ちなみに過去5年分のデータは (0 , 1 2 , 1 0 1 , 8 , 0) (1 , 1 4 , 8 8 , 1 4 , 0) (1 , 9 , 8 8 , 1 3 , 1) (0 , 1 7 , 8 8 , 1 4 , 1) (3 , 1 6 , 9 1 , 1 4 , 1) です。

進度はこのままで行きます。内容のほうは私も努力しますので、皆さんもしっかり勉強してください。

有機化学 1 および演習 講義に関する感想、要望 080604

(全コメントを掲載しました。順番は入れ替えてあります)

授業中に突然世間話をしたり、やめたりするのをやめてほしい。|あと、ハキハキと喋ってほしい。

予習をしてるのが学生として当然のことなのでしょうが、それにしても板書に於ける説明が少ない気がします。教科書を読んでも良くわからない概念は、人によってその箇所、量ともに様々ですが、だからこそ、後で質問に応じるというのではなく、色んな人がいる分授業であまねく説明をして欲しいです。|例えば以前、形式電荷の辺りの概念が教科書だけでは良くわからなかったことがありました。確かNとOの電子の授受の様子についてでしたか、授業中の説明で疑問が払拭できたことがありました。|疑問はいつ沸いてくるかわかりません。なので常に「広く、深い」説明を、宜しくお願い致します。|ちなみに、たまに入る雑談といいますが、あのスタイルはものすごく好きです。一時緊張をほぐすことで、集中力が持続できるのでありがたいです。今後お願いします。

|途中にいきなり世間話に変わったりしておもしろいと思います。|でも、突然授業に戻って、いつも皆でびっくりします。||あと、後ろの席からだ、黒板の文字がうすくて見えにくいので、|もう少し濃く書いてほしいです。||

いちいち前に出て一人一人が問題を解いていると、逆にじかんがかかると感じる。|やっぱり先生に解いてほしい。そのほうが答えも正確。

これからだんだん内容が難しくなっていくそうなので、ゆっくり授業進めてください。|小テストとか前期試験でなるべく英語での出題は減らしてください！|過去問見ると、問題が理解できず終わる時があります...

さすがに全てがわかりやすいとは言えず、一度聞いただけでは理解しにくい部分があった。そういう部分は出来る限り自分で何とかしたいです。それでもダメなときは先生に聞きに行きますので優しく教えてください。

たまに出される質問(例えば、なぜイミダゾールのN塩基としてはたらくのか)の答えを次の授業の時とかに解説してほしい。

ちょっと周りが騒がしくて講義が聞こえない時があるので、うるさい人を注意してほしいと思います。

できれば、字をもう少し濃く書いてほしいです。|後ろの席だと少し見にくいので。

とても楽しく講義を受けさせていただいてます。|ひとつお願いしたいのが、授業が始まる前に化学に関する雑学といいますが、|なんか化学面白話みたいなのを話してほしいです。|フレッシュマンキャンプで話をいろいろと聞かせていただいて、|もっといろいろなことを知りたいと思ったのですが、今は少し必修で手いっぱいなので、授業の初めにそのような話を聞かせていただけるとありがたいです。||講義に関しては、特に要望等はありません。|いって言うならもう少し進行のペースを上げてほしいです。||フレッシュマンキャンプでは夜遅くまでありがとうございました。

なるべく前のほうに座るようにはしているのですが、遅くなってしまって後ろの席になると少し声が聞き取りづらいです。|授業の内容はわかりやすいのですが、いざ問題を解くとなると共鳴系のところがわからなくなってしまう。|将来は有機系の研究室につきたいと思っているので、手を抜かずにがんばっていききたいです。

ノートが取りやすくて良いんですが、授業やノートはもっと教科書+αなことをやってほしいです。|あと、問題の答消すの早いんでもうちょっと待ってほしいです。||

もう少しゆっくり進めてほしいです。

よくわからないことも多いけど斎藤先生に授業は楽しいので好きです!!|がんばります!!

わかりやすい。

わかりやすくて授業が楽しいです。||問題の解答を先生にやってもらいたいです。

演習に時間を割きすぎに感じるかも・・・

演習問題をかかり取り入れているのはいいと思った。また、他の人に答えさせるのも他の人の意見を見ることで自分にも役立つためよいと思う。だけど、他の人に答えさせるのは論述形式だけでよいと思った。遠くの席からでも黒板が見やすいようにもう少し濃く書いてくださるとありがたいです。

化学に関する英語力(単語力)がまだまだ不十分なので、教科書に出てくる用語の英単語だけでなく、関連して先生がこれは知っておいたほうが良いと思っておられる用語の英単語も講義の中で取り上げて紹介し

ていただけないでしょうか？

解説をもうちょっと詳しくやってほしい。|「もしここがHでなくNaだったら・・・ってなふうになりますね」|って感じで、いろいろな問題に対応できるような解説がほしい

学生が前で問題を解く形式についてですが、学生が板書している時間をもったいない気がします。ただ、今後のために、発表する機会を設けてくださっているのは有意義だと思うので、プロジェクターを利用するなど、時間を短縮できる方法にしてはいいかと思います。|先日の授業で、ニュースで取り上げられていた物質(自殺を図った患者のおう吐物)についての話がおもしろかったです。そのほかにも、普段の生活で使用している物質などについて、たまに余談に入れていただけると嬉しいです。

学生が問題の解答をするのは時間がかかりすぎると思う。今までどおりで良かったと思う。

学生に問題を解かせている時間が無駄だと思う。 授業中はなごやかでいいと

思うが、うるさすぎて、先生が何を言っているのか聞こえないときがある。

学生に問題を解かせるようになったので若干進度が遅くなった気がします。

教科書との内容をわかりやすく説明していいと思います。||生徒にあてて問題解かせるのもいいと思いますが、板書する時間が欲しいってのがあります。|これからよろしくお願いします

教科書に沿って授業が進行していくので、予習復習がしやすい。また、授業で概要、内容を理解して、復習として教科書で詳細・暗記ができるのでやるべきことが具体的で勉強に手をつけやすい。教科書に演習問題もあるのでとても勉強しやすく快適だと思った。

教科書よりまとめて解説してもらえて、わかりやすいです。|

教科書を読んでいればいいので楽な授業だと思います

講義の合間にある小話が面白い。

講義の進度は他の授業に比べれば遅いと思うが、今の授業の進度でやってもらった方が理解しやすく、いいと思う。

講義は、きちんと言葉についての解説などもされていて、板書が簡潔でわかりやすいと思います。

講義はとてもわかりやすいです。英語の問題はなんか新鮮な感じがしていいですね。次回の小テストは第3章のみにしてください。お願いします。

講義はとても分かりやすかったです。||問題を生徒に解かせるのもサボリ癖をつきにくくする良い案だと思います。||ただ、理解する前に板書を消されてしまうのが結構辛いです。||一年間有機化学頑張るのでよろしくお願いします。

講義はわかりやすいです。|次の授業では、どの辺りまで進めるかを授業最後に教えていただければ、予習の目安になって助かります。

講義は分かりやすいので特に不満はありません。|たまに新しくできた事で説明をもっとしてほしいということはありますが...

講義時に学生がしゃべりだしたらできるだけ注意していただきたいです。|マイクがはいっていても多少聞き取りにくいので、お願いします。

講義内容もわかりやすく、今のところ一番やりやすい講義です。|現時点では特に不満もないのでよほどのことがない限りは今のペースを保っていただけるとありがたいです。

高校で有機化学好きだったので、授業聞いているのは楽しいです。|入学当初、教授の研究室とかつまらなさそうだと思ってたけれど、|研究室対抗とか、イベントとか 先生の雑談聞いてておもしろそうだな〜|と思うようになりました。|先生の雑談もさりげなく好きなので これからも楽しみにしています。

黒板で学生が問題を解いたあと次の問題に進むのが速いので、わからなかった問題を写す時間が足りません。もう少し時間をいただけたらうれしいです。

黒板で生徒に解答を書かせるときに「問題×-×は黒板に書いてある通りです」というのは止めさせるべきだと思います|説明がないはずが無い上に後ろの方に座っていると文字が小さく見えないのでしっかりと指導して欲しいです||また、先生の講義中にはうるさい生徒を黙らせて欲しいです|授業に集中したい生徒がいるのに、うるさい生徒がいたら先生の声がマイクですら聞こえにくいときがあります|先生ももっとしっかりとした声で説明して欲しいです

黒板の字も見やすいし、授業もわかりやすく面白いです。

今のような授業で十分ついていくことができます。そのため今までどうりの進め方で大丈夫です。

今までのような感じでいいと思います。

最近やっている生徒による問題回答なんですけど、僕はとても効率が悪いと思っています。|実際問題をやっているのは問題にあたっている生徒だけで、当たってない人間は黒板に回答が書き終わるまで話していることがほとんどになっています。(自分も含め)|自分的には最近その問題のせいで短くなってしまっている講義がもっと聞きたいです。|ただだからといって問題の時間がなくなってっしまう事により講義のスピードが上がってしまうと正直テスト範囲が辛くなりそうでこわいです…。||自分の要望に対して自分で最終的にどうしてほしいのかがわからない要望になってしまいました。||こんな回答でごめんなさい。|これからよろしくお願いします。

最近演習ばっかりなんで講義をもっと聞きたいです。|進度もちょうどいいけどもう少しはやくてもいいと思いました。

最初、軌道とか「わけわからねー」とか思っていたんですが、何とか理解(イメージ)できると、引き込まれていきました。|あとフレキャンお疲れ様でした。|

授業が教科書にそっているののでわかりやすいです。練習問題を生徒にやらせると、黒板の字が小さくて見えずらいことが多いです。これからよりわかりやすい授業を期待してます。有機化学の面白さをいっぱい教えてください。授業の間のさえるトークもたのしみにしています。

授業が早いしなんかついていけないのでゆっくりめによろしくおねがいしますまた出身は宮崎で東国原知事と中学高校が同じなので聞きたい事があればぜひ話かけてください。部活は陸上部に入っています。俺は多分60点ぎりぎりかもしれないけどがんばっていきたいです。今後の目標は自炊と陸上と勉強と遊びを両立していきたいと思う。そんな俺ですけど今後よろしくお願いします。

授業の合間に色々な話を挟んでくださるので、|毎回たいへん楽しく授業を受けています。||

授業の合間のちょっとした雑談がとてもいいと思います。

授業の内容や教え方はわかりやすくいいと思います。|教科書の問題を学生に解かせるようにしてから授業の時間が少なくなったのが少し着になります。

授業の雰囲気、進捗共に丁度いい授業なので かなり好きです。|自分の理解度がしっかり分かるのは今度の小テストになのですが、今のところ分からないところは無い感じです。

授業はとてもわかりやすいです。

授業はわかりやすく、けっこう好きな授業です。|もう少し付け足し情報があると楽しさ倍増の気がします。|早く多糖類についてやりたいです。

授業は分かりやすいです。|でも、時々板書が見えにくいときがあります。|英語が小さかったりするときがとくに見えにくいです。|あまり、筆記体が読めないのも、苦勞するときもあります。|今、筆記体は勉強中なんです。|大きく書いていただけますと嬉しいです。|英語以外は分かりやすいです。|これからも頑張りますので、よろしくお願いいたします。

授業中にしゃべってる人が多いのが気になります。もう少し緊張感を持って授業が受けられるようにしてもらえると嬉しいです。今のままだと先生の説明がうるさくて聞き取れません。

授業中にやんなかった問題の回答が欲しいです。

授業中に突発的に起こる雑談が面白いのですが、教室が五月蠅くなるのでやめてほしいです。

集中が切れると感じる時は雑談など交えて程よく休憩を入れてくれるので集中しやすくわかりやすいです。

所々分からないまま進んでいます。|分からないまま困っています。

生徒が解いた問題の解答が字が小さく見えない場合があります…。|

生徒が指名問題を解いている間の時間が余分な気がする。|教科書などで各自勉強するべきだと思うが、雑談が多く集中できる環境ではない。

生徒が宿題を解いてきて、授業中に黒板に書く時間がとてもったいない気がします。もっと時間を短縮して、先生の講義を受けたいです。|演習問題の中から、先生が重要と思われる問題をピックアップし、解説していただきたいです。

生徒が前にでて問題を解く方法にいまいち慣れません。|問題を解いて黒板に書けば加点、というのは勿論嬉しいのですが|そのときに自分の回答が間違えていた場合、先生が丸をつけてからノートに書き始めるとすぐに消えてしまうので…。|きっと生徒が黒板に書き始めたときに自分もそこで写し始めればいだけなんですけど(汗|

生徒が問題を解いていると、遅すぎて暇です！！|みんなしっかりと生徒の解説を聞いてないし、あんまり意味がないかと。

生徒に演習問題を黒板に解答させる方法はよくないと私は感じます。理由は、|・板書がすぐに消されるので、全てを写しながら理解するのが困難|・担当になった人は解説するまで席に戻れないので他の人の板書を写せない|・授業が始まってから解答するよう指示するため授業の進度が遅れる|などが挙げられます。解決策としては、|・担当者に授業が始まる前に解答を板書しておくよう指示しておく|・先生があらかじめ解答をつくり、プリントとして配布する|ことを私は思いつきました。いかがでしょうか？|これからもよろしくお願いします。|

生徒に問題を解かせる|のは、時間がかかりすぎです。|実際の講義時間が短いのが、|とても残念であり、すぐ問題を解き、授業をより|スピードが高いものにすることが、重要だと思います。

生徒に問題を黒板に書かせることはとてもよいことだと思います。

生徒側の問題ですが、「黒板に書いてあるとおりです」だけではプレゼン能力向上に全く寄与しないと思います。|先生の授業はわかりやすいです

先生の雑談面白いです(笑)|研究は今のところ有機分野に興味があります。まだ具体性に欠けていますが……|これからもよろしくお願いします。。

先生の有機化学1のHPにおいて、メールよりもできればゲストブックで質問をしてほしいとおっしゃられていますが、|私はメールでばかりさせていただいております……。|しかしあまりゲストブックに書き込みしている人がおらずにしずらいという気持ちもあります。勝手な理由で申し訳ありません……。|それなのにいつも丁寧にご回答くださりありがとうございます。|有機化学頑張ります。|宜しくお願い致します。

大学受験での有機化学が暗記メインだったため、どうしても「有機化学＝暗記」というイメージが頭の中になりました。||しかし、大学の授業では、軌道や、混成などの聞いたことの無い言葉や高校時代に見たことも無い、とても複雑な構造や、全く知らない物質が次々と出てきて、初めのうちはとても新鮮でもあり、戸惑いもありました。||あと、大学の授業は、途中雑談をしてくれる先生がいないのですが、斉藤先生だけ途中雑談を入れてくれるので、それが軽い息抜きになってぼくとしては嬉しいです。先生のお話も楽しみにさせていただいています。||ただ有機化学は途中気を抜いてしまうと、全く分からなくなりそうな気配が有機化学にはありそうなので、コンスタントに自分でも勉強して行って、良い成績が取れるように頑張っていきたいと思っています。||

大量の新しい情報や概念が次々に出てきてまだ整理し切れませんが、授業は(解らないなりに)楽しいです。

途中の雑談で騒がしくなるんで、無くして欲しい

特になし

板書がわかりやすいのでノートがとりやすいです。|授業の進め方決まっていって次に何をやる(演習か、教科書の内容か)のかがわかるのでこちらも授業を受けやすいです。||

板書がわかりやすくて助かります。

問題の解説は答えが売ってるし、図書館にもあるので、|あまり必要ない気がします。||確かに自分の考えを発表する場はとても大切ですけど、|最近みんな、「黒板に書いてある通りです。」しか言わないですよ。||字体もばらばらで、正直やりづらいです。||それより、先生の講義の時間を増やしてほしいです。|教科書に書いていないような事(雑談でも)をもっと聞きたいです。

問題の解説をもっとやってほしい。

問題の解答が間違っているとき、すぐに指摘してほしい。||授業はわかりやすく速さもちょうどいいのでこのままでいいです。

問題の解答はできるだけ詳しく説明してほしいです|

問題の解答を生徒に板書させると、字が小さかったりしてよみにくいので、先生が説明しながら解いてください。

問題の回答時間をもう少し短くしてもらいたいです。|

問題は先生がといてほしいです。

問題は先生が解いたほうが良いと思います|あと授業中の私語がうるさいです

問題を黒板で解かせる方法はいいと思います。

問題を順番にあてても、やらない人は当たったところしかやらないし、時間がかかるので、先生が大事な問題だけど解説つきで解くとかのほうが良いなと思います。

問題を生徒が回答するのは良いと思いますが、生徒が回答している間の待機時間が少々無駄だと思います

す。

問題を生徒に解かせるのは、効率が悪いと思います。

問題を生徒に黒板で解かせた後に黒板を消すのが早いので、もう少し時間とってから消してもらいたいです。

問題演習で学生に説明させることは、積極性を高める上でいいと思いますが、どうしても説明不足気味になってしまうなど、問題点もあります。「黒板に書いたとおりです」といった説明の横行を防ぐような演習にしていけるような策をとることが急務だと思いますが、黒板に書きながら説明させる(技術的な問題はありますが)とか、如何でしょうか。

問題演習を生徒に解かせる授業形式に変わってから、俄然やる気が出ました。|他の人の解き方を見ることができるようになります。|あと、授業中に世間話が入るのも、一息ついて脳内休憩して授業に臨めるので、集中力が長続きしていいと思います。|有機化学は、自分の中で一番楽しい科目だと思っています。(今のところ)

有機は好きな分野なので授業は面白いです。|でも、黒板に生徒が書いている時間が長くてその時間がお喋りになってしまうので、少し改善した方がいいと思います。

有機化学1は、図や例を書いてくれるのでけっこうわかりやすいです。|また、黒板の書く早さもちょうどよく、書いたのをすぐ消さないで残してくれるのですごくノートがとりやすいです。|でも、演習のほうは生徒が答えを書いて説明してくれるんですが、図が小さかったり、答えがあっているのかわからないままノートをとれずに進んでしまうので、もうちょっとゆっくりめに説明してほしいです。|あと、たまに授業の途中で余談があるんですけど、なかなかおもしろいので、授業に余裕があるときはいろんな話をしてほしいです。

有機化学で目に見えないレベルでの軌道や共鳴形などを知って有機化学にとっても興味を持ちました。先生の授業で有機化学が好きになりました。また、いろいろ質問に答えてください。|これからもよろしくお願いします。

有機化学の授業は、わかりやすいし楽しいです。先生が授業の途中で急に世間話を嬉しそうにするのも面白いです。|要望は今のところ特にないです。|

有機化学はわかりやすいが、少し授業の進度が速く感じるのももう少しゆっくりやってほしいです。最近の授業になってやっと有機化学という感じがしてきたのでこれから頑張りたいと思います。|ただ第1・2章あたりがまだあいまいなのでもう少し復習したいです。|あとは10号館で授業をするとき生徒が黒板に答えを書くとき見えないことがあるのももう少し字を大きく濃く書いてもらうように言っていただけたらうれしいです。

有機楽しいです。先生の黒板の使い方が不思議・・・

朗らかとした授業の雰囲気がとても好きです。もうちょっと授業に教科書を使ってほしいかなと思います。生徒に問題を当てていく方法も、みんなに刺激が与えられていい感じだと思いますし、進度的にもいい感じだと思います。欲張りなお願いを言えば、授業の最初のほうなどでいいので、前の時間の復習的なものを、黒板でさらっとしてくれたらうれしいです。これからもよろしくおねがいします。

感想に対するコメント

いろいろコメントありがとうございます。問題を解いてもらうことに関しては賛否両論のようです。今後少しずつ改善したいと思っていますが、今年度は解いてもらおうと思っています。私が解答しても結構時間がかかります。ただ、黒板の書き方は少しアドバイスしていこうと思います。解答している学生が間違えている場合、どのタイミングで指摘するかも悩むところです。

間違えるところはみんなが間違いやすいポイントでもある可能性があります。

次回の講義予定は状況によって変わってくるのでお知らせするのは難しいです。

問題を解いている時間は予習する、あるいはあとのほうの問題を解くなど、有効活用してもらえるといいのですが、..