

特になし

生徒が解答している最中は他の人は暇です。解答させること自体はいいと思いますが有意義な時間の使い方を考えるべきでは

説明の内容が、すごい深いなと感じる時と、すごいシンプルだなと感じるときがある。すごくシンプルで、一瞬で終わってしまうような節もあったけど、そういうところは小テスト前に自分で深く探っていたのでそれはそれで楽しかった。授業中の度を過ぎた私語は気になるので改善してほしい。あとは特に不満はないので、このままのスタイルでいいです。

授業で扱わなかった問題の答えは、どこかで手に入るでしょうか？

微妙な間にざわつく時があるので微妙に詰めてほしい。

うるさい人が多すぎて、後ろの方の席だと先生の声がほとんど聞こえません。

うるさい人に何かしらのペナルティーを与えて欲しいです。あと、授業の進度が遅いと思います。

最高です

生徒に黒板で解かせると字が見にくく分りづらいので先生に解いてもらいたい。時々、授業が成り立たない程うるさいことがあります。自己責任なので、寝てすることに文句は言いませんが、迷惑行為につきましては注意、または厳しい対応をお願いします。

授業自体にはとても満足しています有機化学が好きになりました
教科書の問題が難しい。

小テストをもっと頻繁に行って欲しい。

小テストがあるおかげで復習を放ったらかしにすることなく次の単元にのぞむことができるので助かっています。また、分子モデルで作った模型を見せてくれるので視覚的にイメージしやすい授業だと思います。

特にこれといって要望等はありません。

教科書に沿っての講義だったので、学習上併用することができ、より理解が深まりました。また HP に過去問があるということも教科に対する理解を深めてくれました。

授業がどんどん進んでなかなか復習が間に合わないことが多いのでたまに復習などしてくれるとうれしいです。

授業中のうるささが改善されてとてもわかりやすくなった。

先生がもうほぼ成人の大学生に、授業妨害への注意をしたくないお気持ちは十分わかります。が、あまりにもうるさい人が多すぎます。そこを本当にどうに

かしていただきたいです。せっかくわかりやすい講義なのですからしっかり集中したいです。

最近はどうもうるさい人が増えてきて、前の方の席にもかかわらず、先生の説明が聞き取りづらい。

学生に問題を解かせると、やはり説明が少なく理解しにくい。黒板の字が大きいのは見やすくてうれしい。今後もよりわかりやすい、おもしろい授業をおねがいします。さえる雑談楽しみにしています。

他よりは退屈にならない授業だから、それだけでぜんぜんいい

小テストがためになりました

授業楽しいです

問題解説のときに、もう少し解説して欲しいと思う時がある

たまに周りがうるさい時があるので、少しは注意してもらいたいです。

trans-デカリンって名前がカワイイですね。

授業中に騒がしい学生が多く見られるのが悲しい。先生に言っても仕方のないことなのですが・・・。

板書がたまに内容が不十分な部分があり、参考書を読まないとわからないところがでてくるのでもう少し詳しく説明してほしいと思います。

やっぱり先生の解答の方が安心できると思う

有機は興味があるので楽しみながら学ぶことができた。教科書のみでなく、予備知識としてのものがあればその場でもっと挙げてもらいたい。

説明が丁寧で理解しやすかったです。

生徒に解かせると進度がおそいと思います。でもめちゃくちゃいい授業でした。

特になし

問題きついです

分子模型を使う日を教えてほしい。

授業の雰囲気嫌いです。

マクマリーの回答をプリント形式にして欲しい

有機は好きなので、授業もよく分かり有意義な時間が過ごせました

もう少し、はきはきと喋って欲しい。

学生に問題を解かせるのは良かったと思います。ただ、字が小さくて見えない時があります。

生徒に問題を解かせるシステムが説明する練習にもなってよかった

授業のペースをもっと早くして欲しいです。

問題の答えあわせに時間がかかりすぎる！

問題の答えはプリントで配るなどしてほしい。そうすれば、授業もスムーズに

進むと思う。

段々内容が難しくなってきたので、頑張ってついていきたいです。

書くの遅いかな

テストに出すような発展問題を授業で解説してほしいです。

発表の板書の時間を自分なりに有効に使うようにしました。その間に復習や予習を効率よくできて、授業がより有意義になりました。

生徒に黒板に書かせると、おしゃべりの時間になってしまっていると思います。

先生が面白い話をしてくれることを眠いときは期待しています。

- ・板書の字を綺麗に書いて欲しい(見えても何て書いてあるのかが読みづらいときがあります)
- ・しゃべり方にメリハリが欲しい(どこが要点なのかが分かりづらい)
- ・急に雑談に入るのをやめて欲しい(真剣に聞いているのに急に雑談に入ると集中力が削がれる)
- ・授業中にうるさい学生を注意せず、またそれを喜んで受け入れるのが嫌(授業を真面目に聞いている学生に対して迷惑極まりない行為なのに、注意して静かにさせないのはどうかと思う)

答え消すのが早すぎます。