

授業改善アンケート結果表示

年度	2008
授業名称	有機化学1及演習
代表教員	斎藤 慎一
	4 回
回答者数	24 人
履修者数	138 人

1:どの程度この授業に出席しましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
ほぼ全て											63%
ほぼ全てではないが、3分の2以上											25%
3分の2未満											12%

2:この授業についていけましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
十分についていけた											21%
なんとかついていけた											50%
あまりついていけなかった											29%
全くついていけなかった											0%

3:この授業の予習・復習をおこないましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
熱心におこなった											8%
おこなった											50%
あまりおこなわなかった											29%
全くおこなわなかった											13%

4:この授業の教員は、授業の理解に必要な概念、用語、技術、技法などを説明しましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
いつも説明していた											33%
説明することが多かった											58%
説明することは少なかった											8%
全く説明しなかった											0%

5:この授業の教員は、その日の授業の目的を説明していましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
いつも説明した											21%
説明することが多かった											25%
説明することは少なかった											50%
全く説明しなかった											4%

6:この授業の教員は、学生に公平に接していましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
常に公平に接していた											42%
どちらかというと公平であった											58%
どちらかというと不公平であった											0%
全く不公平であった											0%

7:この授業の理解に有効だったものを選んでください。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
シラバス											8%
TA											4%
指定された教科書あるいは参考書											92%
配布された資料											4%
短期間で繰り返されるテスト											21%
長期間かかる課題の出題											0%
授業で使われた視聴覚媒体											4%
WEBの利用											13%
該当する項目なし											0%

8:この授業の難易度をお聞かせください。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
やさしすぎた											0%
やさしかった	<div></div>										17%
ちょうど良かった	<div></div>										46%
難しかった	<div></div>										38%
難しすぎた											0%

9:教員の授業の準備についてお聞きします。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
大変よく準備されていた	<div></div>										33%
よく準備されていた	<div></div>										67%
少し準備不足であった											0%
全く準備不足であった											0%

10:教員の話し方についてお聞きします。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
明瞭であった	<div></div>										42%
どちらかというと明瞭であった	<div></div>										54%
どちらかというと不明瞭であった	<div></div>										4%
全く不明瞭であった											0%

11:教員の板書、OHP、パワーポイントファイル等の書き方についてお聞きします。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
わかりやすかった	<div></div>										92%
わかりにくかった	<div></div>										4%
板書、OHP、パワーポイント等を使用 しなかった	<div></div>										4%

12:教員がシラバス等で掲げた授業目標は達成されましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
十分に達成された	<div></div>										29%
ほぼ達成された	<div></div>										58%
少し不十分であった	<div></div>										8%
不十分であった											0%
そもそも授業目標が明確でなかった	<div></div>										5%

13:前回のアンケートで、あなたが自由記述で教員に改善を望むことがあった場合、それはその後の授業で改善されましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
改善された	<div></div>										33%
改善されたが十分でなかった	<div></div>										17%
全く改善されなかった											0%
教員に改善を望んだことはなかった	<div></div>										38%
前回のアンケートは実施していない	<div></div>										12%

14:この授業における教員の姿勢、この授業で扱っている問題、授業の難しさ、授業の進め方、教授法などで工夫してもらいたいこと、担当教員に知ってもらいたいこと等を自由に意見を書いてください。

記述式回答の表示 ▶

追加設問

1:これまで受けてきた講義と比較して、本講義の良い点、悪い点を挙げてください。14.(上の記述欄)に書いてもらってもかまいません。

記述式回答の表示 ▶

<<この授業科目の総括コメント>>

忙しい中、コメントしてくれてありがとう。励みになる、ためになるコメントが多くてとてもうれしいです。講義中うるさいのはやはり注意すべきでした。来年、そして来年度はすこし注意します。板書をした後に少し間をおかないと、「ノートを書いている間に話されるとついて行けなくなる」といったコメントをもらってしまいます。書き物をしていても、「黒板を写しているのか」「他の勉強をしているのか」識別する必要がある（前者の場合はまつ必要があるが後者の場合は無視すべき）ので難しいです。テストの方もしっかり準備してください。いただいた全コメントは本講義のホームページから見られるようにしておきます。

授業改善アンケート結果記述回答表示

年度	2008
授業名称	有機化学1及演習
代表教員	斎藤 慎一
	4 回
回答者数	24 人
履修者数	138 人

9. この授業における教員の姿勢、この授業で扱っている問題、授業の難しさ、授業の進め方、教授法などで工夫してもらいたいこと、担当教員に知ってもらいたいこと等を自由に意見を書いてください。

やはり、暗記なのでしょう。

とてもよい授業内容だと思います。ありがとうございます。

予習をしていれば理解できる授業内容だった。

授業が教科書に沿って進行していくので勉強しやすくよかったです。有機反応の部分が面白かったので興味を持つこともできました。

とくになし

後期に入って授業内容が格段に難しくなって、先日の小テストも大失敗でした…。期末では挽回できるように頑張りたいです。

学生による演習問題の解答を継続すべきだったと思います。あれは時間がかかるとはいえ、学生が主体的に学習に取り組むいいきっかけになります。かく言う私もその一人でした。

授業の進度が少し遅いと思います。

難しいです。

良い 黒板の板書が分かりやすかった 悪い うるさいの注意してほしい

わかりやすかったです。

授業中うるさいことが多いので注意をしてください。

今のような授業形態をお願いいたします。

問題を先生が解くようになって、ポイントなどが簡潔にまとまってよかった。

後期は先生が問題を回答することがほとんどでしたが、そのほうが生徒が回答して板書していたときよりも、よく理解できたように思います。

おk

全体的にまわりがうるさい。前期と後期の初めにやっていたように、もっと問題を学生に解かせてもいいと思う。アルケン、アルキンの範囲が難しかったが、テストが1回であったのは辛かった。

すごいわかりやすい授業でした。

講義がわかりやすかった

有機化学楽しいです。

とてもよかったです。これからも続けてください。

特にございません

特にないです

ひとつひとつ丁寧に分かりやすかったです。

◀ 閉じる

授業改善アンケート結果記述回答表示

年度	2008
授業名称	有機化学1及演習
代表教員	斎藤 慎一
	4 回
回答者数	24 人
履修者数	138 人

1、これまで受けてきた講義と比較して、本講義の良い点、悪い点を挙げてください。14.(上の記述欄)に書いてもらってもかまいません。

良い点:わかりやすい点 (学生が)悪い点:私語が多い点

良い点:・授業が教科書と一致しているためわかりやすい、参照しやすい。・理論だけではなく演習を通じて理解が深められる。ある意味で実感が湧いてくる。悪い点:・教科書でわかるだろうと思ってしまうことで講義がなおざりになってしまう傾向があること。

そんなにかわってない

良い点:板書の文字が大きくて、教室後方からでも見やすいこと。悪い点:説明をしていない沈黙の時間が多い気がする。疲れているときはそこで眠くなってしまう。

説明はわかりやすいんですが、教室の後ろのほうにいと声が聞こえません。

良い点:過去問が数年分ホームページにアップされている点。悪い点:ほかのクラスに比べうるさい。

他の講義と比べて、いい点は板書などがまとまっていて理解しやすい。悪い点は特になし。

良い点 説明がわかりやすい 難度がちょうどいい 悪い点 板書せずにマクマリー参照と書くことが多い

よかった

良い点は、分子模型などを使った楽しい授業だったことで 悪い点は、授業中みんながうるさいことです。

問題の答えあわせがない分スムーズに授業が進んでよかった。

よい点;教科書としっかり平行して、進んでくれるので、遅れたりしても、追いつくことができた。

悪い点;特にありません

良い点:上にも挙げたように他の講義に比べてゆっくりで丁寧だったように思う。悪い点:教科書の内容に即しすぎているため、少し気を抜いてしまいがちになる。

◀ 閉じる