

アンケート集計結果参照

戻る

対象授業: 9913E31 有機化学1及演習 有機化学1及演習 開講年度: 2009 開講学期: 前期

アンケート実施期間: 2009/05/22(金) 10:20~2009/05/26(火) 23:59

対象人数: 129人 回答人数: 109人 回答率 84.5%

有機化学1 アンケート

講義の進め方に関するアンケートです。内容にかかわらず、解答してもらえれば加点します。よろしくお願いします。

1. 講義の内容についてコメントしてください。(必須)	比率	人数
・とてもわかりやすい	18.0%	20人
・わかりやすい	60.0%	65人
・ふつう	20.0%	22人
・あまりわからない	1.0%	1人
・ぜんぜんわからない	1.0%	1人
1. 講義の進度はこれでもいいですか?(必須)	比率	人数
・とても速い	0.0%	0人
・速い	18.0%	20人
・ふつう	73.0%	80人
・遅い	6.0%	6人
・とても遅い	3.0%	3人
2. 本講義でこんなことはしてほしい(してほしくない)こと、ならびに講義に関する感想を教えてください		

表示 ▶

お疲れ様でした。

集計結果CSV出力 ▶

アンケートに答えてくれてありがとう。講義は重要なポイントを押さえながらすすめるので、テキストの内容を完全に網羅するわけではありません。細かい内容、高度な内容に関してはある程度各自で学ぶことを期待しています(そうしないと時間が足りない)。

講義の際にうるさい方が増えてきました。そろそろ対応策をとる必要があります。その前に、心当たりにある方は自らボリューム控えめをお願いします。出席もとっていないのでおしゃべりしたいのであれば講義室の外でお願いします。今年度はやや速めのペースで進んでいるのでアンケートにそのことが反映されてしまいましたね。わかりやすさ的には例年よりも高く評価されているのでよかったです。これからも皆さんの協力の下でいい講義をおこないたいと思っています。

・もう少し声を大きく、板書を大きく書いてください。声が小さくて文字も小さいと講義に出席している意味がありません。前のほうに座れば良いとお思いになるかもしれませんが、前講義で質問をしたり、少しくるのが遅れると後ろのほうしか空いてないので。|・マクマリーの問題を生徒にやらせるのはいいですが、解答は先生にやっていただきたいです。そのほうが確実なので。|・板書をもう少し増やしてください。足りないです。|||講義自体は結構楽しくて好きなので、今後ともよろしくお願いします。

【感想】|内容がだんだん難しくなってきたなあと感じます。|試験は易しめをお願いします…。笑|||

+2や-2の形式電化がつくような共鳴構造は重要ではないといったような、テキストには書かれていない重要な内容について講義で教えてもらえるとうれしいです。

|分子模型をもっとつかいたいです！！

9号館での授業の時に、席がなくて後ろのほうの席に座ると、まわりの話し声で先生の声が聞こえないときが多いので、出来ればマイクの音量を少し上げて欲しいです。10号館は後ろの席でもよく聞こえます。||講義は、できれば問題の解説に時間をかけてほしいです。|類題も出してもらえると、帰って復習できるのでうれしいです。|||お願いします。|

Let's enjoy chemistry!っていうかんじでお願いします♪

いつのまにか第3章に入って、少し焦ってます。当たり前のことだが、普段の授業を大切に理解に努めたい。||

いつも楽しく授業を受けております。有機化学は高校時代からとても好きな分野だったのでこれからも頑張ります。

うるさい人に出来ればちゃんと注意してほしいです。

ここは特に重要だ、というところはもっと強調してほしいです。

して欲しいこと|教科書の内容でたまに大事なところで取り上げてないところがあるので、そこをしっかりとってほしい。|あと、問題の解説をもっと詳しく、時間をとって欲しい||して欲しくないこと|特になし||感想|授業の内容では問題を解くことができない。|もう少し問題を解けるような教え方をして欲しい。|

すごく楽しいです！！！！|

すこし講義の進度が遅いと感じていましたが、今回の小テストを機に復習してみると、理解が曖昧なところがたくさんあり、有機の奥深さを感じました。。

たまにですが先生の声が聞き取れないことがあるので、うるさくしている人がいたら注意してもらいたいです。途中の雑談はいい息抜きになるので続けてほしいです。

なし

ノートも取りやすく、過去問のweb上公開など生徒に対してとても配慮してくれているんだな—と思います。

ノートをとる時間はもっと短くて大丈夫です。|わかりやすいお授業なのでこれからもしっかり受けさせていただきます。

プリントでの補足が少し欲しいです

もうすこしつつこんだ解説をしていただきたいです。

もうちょっと進度を遅くしてくれると助かる気がします！でも有機化学は|一番楽しいです。

もう少し黒板を有効的に使ってほしいです。|9号館のとき黒板を消すのが早くて書ききれないときがあります。

もう少し詳しく授業内で説明してもらえると嬉しいです。|ノートは簡潔にまとまっていて、試験前に確認するときにはとても見やすいのですが、説明が足りず、よくわからない部分もありました。|そういう時はテキストやインターネットを使って調べますが、ノートにももう少し詳しい説明がほしいです。|よろしくお願いします。

もう少し声を大きくしてほしい

もう少し問題の解答を早くしてもらって、講義が聞きたいです。|後、講義中に先生と話すのは楽しいです。

わかりやすい講義いつもありがとうございます。|講義はとても充実していると思います。また、板書もかなりとりやすいです。|生徒による問題の解説は板書や説明のことを考慮すると、先生がされたほうがよいと思います。||||

一方的な授業ではなく、生徒も参加でき演習もしっかりできるので、とても自分の力になると思います。

演習問題を生徒が回答したあとの詳しい説明をしてほしいです。|また、後ろのほう騒がしいことが多いので、そういう時は鎮めてほしいと思います。|講義はわかりやすく、忙しくもなく、落ち着いて受けられると思います。これからも宜しくをお願いします。|

学生の書く文字が小さかったり薄かったりしてよく見えない時がある。できるなら回答も先生に書いてもらいたい。

簡単な問題はとばしてもいいとおもいます。

教科書だけ読んで勉強するのは、難しく、講義にでるとくだいて説明して下さるので、わかりやすいです。|

教科書にそっていて勉強しやすいですが、もう少し重要なポイントや単語に色をつけたりして教えてもらえると、ノートもまとめやすいです。

教科書に沿って講義してくださっているので、教科書を参照しつつ授業が聞けるのでとてもわかりやすいです。|これからも頑張りますのでご指導のほどよろしくお願いいたします。

教科書を読んできているという前提で、教科書から少し離れた内容を講義で行ってほしいです。|またマクマリー上巻は一通り読み終えたのですが、1年間でどのくらい進むのでしょうか？

教室の後ろの方に座ってしまうとたまに字が見えないことがあるのでもう少し字を大きくして欲しいです。|予習が大変です。

具体例とかを、もう少しあげてほしいです。

現在のやり方でよい。

現状のままでいいと思います。

後ろの方の席になってしまったとき、黒板の字が薄く見えにくいときがあるので、もう少し濃く書いて欲しいです。

講義の内容は分かりやすくいいのですが、なぜそうなるのか？とかそういう部分をもう少し詳しくやってもらいたいです。

講義の方はわかりやすくいいんですが、問題演習に時間をかけ過ぎのような気がします。

講義はわかりやすくとてもいいのですが、授業の最初にやる問題の解説をもう少しゆっくり詳しくやってほしいです。自分のせいかもしれませんが、解説が速い気がして先生の言ってる重要なことを聞き逃してしまいます。難しいとは思いますが検討の方よろしくお願いします。

講義は面白いし、宿題は適量で良いと思います。|英語で問題が出るのが、将来的には良いとわかってはいるんですが|ちょっと悲しいです。

講義自体ではないですが、過去問には短くてもいいので全てに解説が欲しいです。

講義内容や進度は今のままで十分だと思います。|ただ、できればもう少し問題の回答解説を丁寧にしてほしいです。

高校との差がありまだギャップを埋められません。

高校までではなかった軌道の考え方に最初は戸惑いましたが、段々理解できるようになりました。高校までは理想的な状態の化学を習っていたと思うのですが、今はより現実的な事を教えて頂けるので、新たな知識がたくさん増え、楽しく授業に参加しています。|私は、化粧品化学に興味を持っているので、それに関する事が授業で習えたら嬉しいです。

黒板の文字が大きいし、図とかも大きく書かれているのでとても見やすいのですが、もう少し説明文を書いて欲しいです。|あと、教科書の文はとて多いので、読んでおくべきのところがあればいっていただけるとうれしいです。|||お願いします。

今のところ特にありません。

今のままでも十分面白いです。|時間があまった時でもよいので現代の最先端の化学がどのようなことを行っているのか話していただきたいです。

今のままで言うことは、ありません。内容もわかりやすいです。でも、できれば毎回、講義の終わりに今日の講義の要点みたいのをまとめていただけたら、もう最高です。よろしくお願いします。

今は、はじめのほうで基礎的なことばかりではしょうがないとは思いますが、もっと根拠や理由のある説明があってほしいです。|内容が理解出来ないわけではないのですが、暗記に近い形で勉強はしたくないのでよろしくお願いします。|

今まで予習をしてこなかったが、予習をすればこれ以上有意義な授業はないことに最近気づいた。これからは、特に予習を頑張っていこうと思いました。|||

最近うるさくなってきたのでもう少し大きな声で話してください。

私語をしている人が多いのでひどいときは注意をして欲しい。|

視覚的にとてもわかりやすい授業だと思います。進度も今のところ大丈夫です。

自分の努力不足なのですが、|予習と、問題を解くことがかなり重要だと|思うのですが、|なかなかペースがつかめず|進度がはやく感じてしまいます。|これからはさらに徐々にペースをつかんで|頑張りたいと思います。

自分的には言うことなしです。

授業の進度を少し遅くしてほしいです。

授業の内容はいつもわかりやすく、とてもありがたいと思っています。|ただ、知識が定着しているか不安なので、できればもう少し取り扱う練習問題（章末問題など）を増やしてもらえると嬉しいです。

授業中に扱う問題が少ないのは仕方がないと思いますが、教科書の問題だけでは物足りないので、お勧めの問題集の紹介や、その中の問題をいくつか授業で扱ってもらえると嬉しいです。小テストは今まで習ったことを復習するととてもよい機会になったので、これからも続けて欲しいです。ただ、あまり頻繁にあると、他の教科の勉強ができないので、頻度は適度に調節して欲しいです。授業自体はわかりやすく、学生としてはとてもありがたい授業です。

授業中に周りの人が喋っていて聞こえないときがあるので、もう少しマイクの音量を上げてもらえるとありがたいです。||授業の進度は丁度いいし、楽しいです。||これから授業で使う分子モデルは、作っているとき楽しいし、イメージしやすくなるから好きです。いつかお金を自分で稼ぐ位の年齢になったら、DNA とかフラレンとかの、ばかみたいに原子がたくさんくっついている分子を、分子モデルキットで作りたいなあと思います。

授業中ホントうるさくしてる学生を追い出して欲しい|僕らは授業料を払って講義を受けています|僕らには授業を聞く権利があるんです|聞かないのは勝手だが、聞かせてもらえない程うるさくされるのは権利の侵害だと思います|真剣に授業を聞きたい人のためにもうるさくしている学生を追い出してちゃんとした講義の環境を整えるのは斎藤先生の義務だと思います|やって当然の事、やってください

授業中無駄にうるさい人がいる|黒板に簡潔にまとめるのは悪くはないが、それなら教科書を見ればいい|もう少しわかりにくいところを深く掘り下げてほしい|小テストのタイミングは良かった（勉強するから）||有機化学は面白い

授業内容がどのようにして世間に役立っているのかを話してほしいです。

週に2時間の授業で気づくとかなり先に進んでいることが多かったので、少しずつ復習をしようと思いました。|

少しうるさいので静かにしてほしい。

章末問題をもっと多く授業で取り扱ってほしいです。

新しい内容を学ぶときに、以前に学んだ関連した内容を例に出して説明してもらえるととてもわかりやすいです。

進度がちょうどいいです。

生徒が問題の板書をしたあと、板書を消すのが早いのでもう少し写す時間がほしいです。|うるさくて講義が聞こえない時があるので、うるさいときは注意して静かにさせてほしいです。

生徒に問題を解かせて解説させるというのはやめてほしいです。|何かしら意図はあるのでしょうが、自分が問題を解いて行っても板書が薄かったり小さかったり汚かったりすると答え合わせができません。|先生が解説を補足して下さっても板書自体が見えないのであまり意味がないように思えます。|先生がやるよりも長い時間を使ってまでやることではないのでは？||先生の授業は分かりやすいですし板書も見やすいので好きです。|大学の授業は難しくて大変ですが、がんばりま

す！！|

齊藤教授の講義は丁寧でわかりやすいと思うのですが、演習の解説で生徒が回答するとき、字が小さすぎたり、薄すぎたり、雑だったりするときのフォローをしてほしいです。|

齊藤先生の板書は良く要点がまとまっているので、とても復習がし易いです。

先生がぼそっと言うことが私の疑問点を解決してくれることが多いので豆知識みたいなことをどんどんおっしゃってください。

先生の授業はわかりやすくとてもよいのですが、なるべく静かにするよう注意してほしいです。さすがにうるさすぎて先生の声が聞きにくかったり、そもそも集中しにくいです。よろしくお願いします。

早いのは別に良いんですが、もう少しだけ詳しくやってほしいです。お願いします。

丁寧に説明してくれるのですごくわかりやすい授業だと思います。

特にありません。

特になし。

板書がきれいでわかりやすい

文字や図が見やすく、講義の速度もちょうどいいのでこのまま進めて行ってほしいです。|

僕たちに黒板で問題を解かせるのはとてもいいことだと思います。他人にわかるように説明することは、テストで先生にわかってもらえるような解答を書くための練習になると思います。授業ごとに出席をとって、それを成績がふるわなかったときの救済措置としてくれれば助かります。問題の答えを消すのが少し早いです。

問題を前に出て解説するのは難易度によっては大変そうだが悪いシステムではないと思う。|

問題を当てられて学生が黒板に答えを書くとき、答えが見つらいことがあるのが少し困ります；；

|||有機化学難しいです…|でもちゃんとついていけるように頑張ります！

問題演習の回答のプリントがほしいです。生徒が回答したものだと、板書が見えなかったり、解説が必要だったりするので。|予備校時代の知識があるので、今のところ難しくはないです。

問題解説のとき、生徒の回答に加えた重要事項を、口頭で説明するだけでなく記述もしてほしいです。

有機化学の授業は、進度も説明も丁度良いと思います。

有機化学は、わりと苦手分野でしたが、授業がおもしろいので、なんとかついてこれています。これからも頑張ります。

有機化学は好きなので、先生の授業はいつも楽しみにしています。|

例をたくさん示されていて、わかりやすいと感じています|