

■ 授業改善アンケート結果表示

年度	2009
授業名称	有機化学1及演習
代表教員	齋藤 慎一
	2 回
回答者数	109 人
履修者数	129 人

1:どの程度この授業に出席しましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
ほぼ全て											93%
ほぼ全てではないが、3分の2以上											5%
3分の2未満											2%

2:この授業についていけましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
十分についていけた											45%
なんとかついていけた											44%
あまりついていけなかった											9%
全くついていけなかった											2%

3:この授業の予習・復習をおこないましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
熱心におこなった											17%
おこなった											39%
あまりおこなわなかった											37%
全くおこなわなかった											7%

4:この授業の教員は、授業の理解に必要な概念、用語、技術、技法などを説明しましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
いつも説明していた											36%
説明することが多かった											61%
説明することは少なかった											4%
全く説明しなかった											0%

5:この授業の教員は、その日の授業の目的を説明していましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
いつも説明した											19%
説明することが多かった											47%
説明することは少なかった											31%
全く説明しなかった											3%

6:この授業の教員は、学生に公平に接していましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
常に公平に接していた											65%
どちらかという公平であった											34%
どちらかという不公平であった											1%
全く不公平であった											0%

7:この授業の理解に有効だったものを選んでください。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
シラバス											6%

TA		0%
指定された教科書あるいは参考書	<div></div>	78%
配布された資料	<div></div>	2%
短期間で繰り返されるテスト	<div></div>	39%
長期間かかる課題の出題		0%
授業で使われた視聴覚媒体	<div></div>	16%
WEBの利用	<div></div>	11%
該当する項目なし	<div></div>	4%

8:この授業の難易度をお聞きます。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
やさしすぎた	<div></div>										3%
やさしかった	<div></div>										6%
ちょうど良かった	<div></div>										72%
難しかった	<div></div>										19%
難しすぎた											0%

9:教員の授業の準備についてお聞きます。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
大変よく準備されていた	<div></div>										23%
よく準備されていた	<div></div>										69%
少し準備不足であった	<div></div>										8%
全く準備不足であった											0%

10:教員の話し方についてお聞きます。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
明瞭であった	<div></div>										42%
どちらかというと明瞭であった	<div></div>										42%
どちらかというと不明瞭であった	<div></div>										15%
全く不明瞭であった	<div></div>										1%

11:教員の板書、OHP、パワーポイントファイル、プリント、教科書等の書き方についてお聞きます。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
わかりやすかった	<div></div>										88%
わかりにくかった	<div></div>										11%
板書、OHP等を使用しなかった	<div></div>										1%

12:この授業を受けて学力がついたと思いますか。そう思う理由は何ですか(自由記述欄に書いてください)

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
かなりついた	<div></div>										29%
少しついた	<div></div>										67%
あまりつかなかった	<div></div>										3%
全然ついていない	<div></div>										1%

13:前回のアンケートで、あなたが自由記述で教員に改善を望むことがあった場合、それはその後の授業で改善されましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
改善された	<div></div>										17%
改善されたが十分でなかった	<div></div>										17%
全く改善されなかった	<div></div>										6%
教員に改善を望んだことはなかった	<div></div>										26%
前回のアンケートは実施していない	<div></div>										34%

14:自由記述欄:この授業における教員の姿勢、この授業で扱っている問題、授業の難しさ、授業の進め方、教授法などで工夫してもらいたいこと、担当教員に知ってもらいたいこと等を自由に意見を書いてください。

記述式回答の表示 ▶

追加設問

1:この講義は役に立ちましたか？

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
大変役に立った	<div></div>										59%
そこそ役に立った	<div></div>										40%
あまり役に立たなかった	<div></div>										1%
全く役に立たなかった	<div></div>										0%

<<この授業科目の総括コメント>>

URL:

教員コメント入力

■ 授業改善アンケート結果記述回答表示

年度	2009
授業名称	有機化学1及演習
代表教員	斎藤 慎一
	2 回
回答者数	109 人
履修者数	129 人

14、自由記述欄:この授業における教員の姿勢、この授業で扱っている問題、授業の難しさ、授業の進め方、教授法などで工夫してもらいたいこと、担当教員に知ってもらいたいこと等を自由に意見を書いてください。

この講義は高校で学んだ化学と内容が似ていて講義がわかりやすく、また分子模型を組み立てることでその分子がいったいどのような構造をしているのかが理解できるのでとても楽しい講義だと思っています。

前もってその日に使う分子構造模型を言ってほしいです。授業中に言われても作りきれません特にありません。

問題の解説の時間をもう少し増やしてもいいと思います。

特になし

授業楽しいです。

短期のテストのおかげで今までの確認ができた

解説と問題を交互にやるので実践もできて理解がしやすい授業だった。

12理由 共鳴構造の辺りがいまだに理解不能だからです。14 ノートを書く時間はもっと短くて大丈夫です。暇だから皆が騒々しくなる気がします。

昨年度単位習得に失敗して再履修しているので、昨年より復習に対するモチベーションが高く、そのおかげで理解が深まっていると思う。授業を受けて、というよりはそのほうが大きい。現段階では、授業にたいして改善を望むことは特にないので、このままがんばりたいと思う。

授業だけでなく復習も大事であるが、それが充分にできなくて残念だった。

分子模型をもうちょっと使ってほしい

もう少し声を大きくしてほしい。

問題の解答に時間をかけすぎだと思う。

答えあわせに時間がかかっている

授業難しいです。後ろの方に座ると生徒の皆が書いた問題が見えないことがあります。

授業中うるさいです。

分子模型を組み立てる時間がほしいです。

今のところは平気です

小テストがあるときはいい復習になっている。

小さな疑問にも丁寧に答えてくださってどうもありがとうございます。授業中に周囲がうるさいのがたまに気になります。授業はとても楽しいです。

最近、少し周りがうるさい気がします。もう少し何とかしてください。

ないです。

とてもわかりやすい授業なので、楽しいです。

やはりまだ教室がうるさかったりして聞き取りにくいことが多いので、そこは何とかしてほしい。それと、できればもっとはっきりしゃべってほしい。

やはり授業中の騒がしさは改善されていませんでした。なかなか集中できないので、うるさい人は強制退去くらいさせた方がいいのではないのでしょうか？授業に関係することならまだしも、雑談であることが多いと思います

声を大きくしてほしいです。

授業がうるさくて聞こえないときがあるのでどうにかしてほしい。

12の理由:高校では学べなかった知識がついたから。

最近、ラジカル反応など、難しいことが多くなってきたので復習をしっかりと行おうと思いました。

授業の進度などはちょうど良いです。授業中に教室がざわつくのが少し気になります。

分子模型を使ったりと、とてもわかりやすい授業だと思います。小テストの最後の問題がやっぱり難しいです。でも小テストのおかげで教材を何度も復習するようになりました。授業に関してなのですが、何人かが授業とは関係ない話をしていてそれが邪魔で先生の仰った事が聞こえないことがよくあります(特に月曜2限)。耳が少し悪い私にも問題はありますが、注意してもらいたいとは思いますが大学生にもなって「静かに」と注意してもらおうってどうなのかな、と。言いたいことがうまくまとまらなくてすみません。

ちょっと進みが遅い気がします。

最近、やって授業についていけるようになりました。授業中うるさい人はもっと注意したほうが良いと思います。そうした方が、先生の授業がもっと楽しいものになると思います。

現状のままでいいと思います。

2Kの先輩とテスト前にお茶してちょっとわかった。

いつも楽しい授業ありがとうございます。

テスト予告はもう少し早めをお願いします

特になし

広い教室だとたまに字が見にくかったりするのでもうちょっとわかりやすくしてほしい

教室が広くて板書が見えなかったり声が聞こえなかったりした

WEBに過去問をのせてくれているのでとても勉強がやりやすいです。

高校と大学とのつながりをよく理解することができた。演習の時間を減らして、もっと講義の時間を増やしてほしいです。

もう少し詳しくやってもらいたい。授業が騒がしくなっているのでもう少し厳しめにやってもらいたい。

もっと演習問題を多く扱ってほしいです。

過去問を公開してくださってありがとうございます。

説明が詳しい点が良かった。

板書量をもう少し増やしてほしいのと、教科書の問題の解答は生徒ではなく、教授にやっていただきたいのは前回からの要望です。授業のペースや進み方は好きです。

不満はありません。

先生が注意するようになってから少し改善された気がします、まだ授業中に教室が騒がしいのが少し気になります。

問題の解説をもっと詳しくやってくれるとうれしいです。

比較的黒板の文字が大きくてわかりやすかった

生徒に黒板に書かせるときは相変わらず黒板が見えにくいことが多いと思いました。

特になし。

教科書がとてもわかりやすいのでまず教科書で予習をし、先生の講義でさらに理解を深め、定期的に行われる小テストで自分の理解できているところとできていないところ確認できるという、いわばよく言われている理想的な学習を実現できているので、学力はかなりついたと思います。

いまのままでいいと思いました。

授業中は静かな空間でしたい

たっのし〜い♪

特になし

難しかったけど、わかりやすかったです。

問題はないので、このままのやり方で良いです。

有意義な授業だった。分子模型は作っていると板書に遅れてしまうと思った。

もう少し板書を大きく濃く書いて下さい。

分子模型もっと見たいです。

楽しいです

特になし

板書の量を増やしてほしい

黒板の字をもう少し濃く書いてほしいです。

板書が中途半端なときがあるので、もう少し詳しくしてください。

少し予習不足だったとおもいました。

進行をもう少し早くしてもらいたい

もうすこし黒板でやる、問題演習の時間を短くしてほしい。問題演習をみじかくできたら、その時間に教科書に載っていない有機化学についての雑学についてなど、おもしろい話をしてほしい。

授業内容は難しいですが、わかりやすく教えて下さるため、有機化学に対する理解が深まりました。生徒に問題を解かせる時間が少し長いため、講義の時間が十分にとれていないと思います。先生の声が雑談によってさえぎられているため、その対策を行うべきだと思います。

このままのペースでお願いします。

静かにするよう言ってほしい

テストの最後の問題は難しいです。それについて解けるように普通の授業で説明してほしい。

まだ、私語が多いのが気になります。どうにかありませんか？

有機がもはや鬼門なので、先生のやさしい対応に期待しちゃったりしてます。。。まあ試験には本気で取り組みますが、30点がいいところかなあああ……なのでsp3軌道とかの簡単な問題を・・・ by有機鬼門の少年T

教科書の練習問題を解きながらだったので、勉強がしやすかったです。

分子モデルをもっとつかいたいです」

後半少し不真面目になりがちになってしまい、いま後悔と反省の念でいっぱいです;;;笑 やはりいくら出欠を取ることがなく、教科書に沿った内容だとは言え、しっかり授業に出て講義を聴くことがとても大事だなと感じました。自業自得ではありますが、いま期末テストが不安大大大な感じですが、残り少ない時間、しっかり勉強して2年生になれるように頑張りたいと思います;;

特にありません。

授業の進め方等を毎回説明せずに行っているの、もう少し説明していただきたいまた、教室の一部では声(説明)が聞き取れない部分もあるので、もっと声を大きく説明していただきたいです
授業はとてもわかりやすいと思います。出来れば問題解説は、もう少し時間をとってほしいです。間違っているときに書き直す時間が足りないことが多いです。あとは、授業中の私語が気になります。

特になし

有機化学は高校時代から好きだったので、より深い知識を学ぶことで、より好きになりました。先生の話し方に癒されます。

斉藤先生がわかりやすく教えてくださるので、有機化学が、だいぶ分かるようになりました。ありがとうございます。後期からは、復習、予習を頑張ります。

生徒が解答した設問に対しての説明が少なく、また板書を消してしまうのが早いように感じます。

問題の答えを消すのが早くて追いつけません。図など書き込む情報が多いので、板書をとるのに話を聞いている時間がないことも多いです。

楽しい授業です。でも、なんだか有機化学の授業のときはとくにうるさい気がします。

講義中にもっと難易度の高い問題も解説するようにしてほしいです。

授業の進め方はいいが、教室内がうるさいのをなんとかしてほしい。

教科書プラスαがほしい

先生の声が聞こえにくいです。

特にないです

特になし

次の授業にどのあたりまで進む予定なのか教えてくださるとありがたいです。

予習が追いつかなくて大変でした。10号館の授業のとき後ろの方の席だと字が少し見づらいのももう少し大きくなるとうれしいです。

特にないです。

わかりやすかったです。

たまた、授業がうるさいときがある。

今後の授業は頑張っていきます！

12の理由:高校のときは有機化学が苦手でしたが、大学の有機化学では軌道や構造など深く学ぶことができるので、興味を持つようになり、理解しようと努力したからです。授業の最初にある問題解答で、たまたに字が小さすぎる人がいて、答えがわからないままになってしまうことがあるので、困っています。

今のままで文句はありません。十分分かりやすいです。

教科書が少し重い。

とてもわかりやすいです。教科書もわかりやすいので、勉強しやすいです。

特にありません

特になし

特になし

忙しい中アンケートに答えてくれてありがとう。アンケート結果とコメントはホームページに載せておきます。

問題演習の時間配分をどうするか悩むところです。アンケートを見ると「速い」という意見と「遅い」という意見があります。当面このままで行きますが、「速い」という方はきちんと予習するなり、早めにノートを取り始めるなり工夫してみてください。

それから、後期からは気合いを入れて（笑）私語に対応しようと思います。

黒板の文字の件は出来るだけ改善に努めます。見えないときは声をかけてください。学生の方も問題を解くときには「見やすく、わかりやすく」書くことを心がけてください。お互い（見る学生、解く学生）のためです。

期末テストがんばってください。