

個人情報

授業関連

掲示登録 (教員)

アンケート

学内向け情報




研究者情報DB

就職関連





## ■ 授業改善アンケート結果表示

年度	2010
授業名称	有機化学 1 及演習
代表教員	斎藤 慎一
	2 回
回答者数	41 人
履修者数	128 人





## 1: どの程度この授業に出席しましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
ほぼ全て											90%
ほぼ全てではないが3分の2以上											5%
3分の2未満											5%





## 2: この授業についていけましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
十分についていけた											44%
なんとかついていけた											51%
あまりついていけなかった											2%
全くついていけなかった											3%




## 3: この授業の予習をおこないましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
熱心におこなった											7%
おこなった											39%
あまりおこなわなかった											39%
全くおこなわなかった											15%



## 4: この授業の復習をおこないましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
熱心におこなった											22%
おこなった											63%
あまりおこなわなかった											12%
全くおこなわなかった											3%

## 5: この授業の教員は、授業の理解に必要な概念、用語、技術、技法などを説明しましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
いつも説明していた											56%
説明することが多かった											41%
説明することは少なかった											2%
全く説明しなかった											0%

## 6: この授業の教員は、いつも質問に答えていましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
いつも答えていた											54%
多くの場合答えていた											46%
あまり答えていなかった											0%
全く答えていなかった											0%

7：講義時間外で授業を理解するために使ったものは何ですか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
TA											0%
指定された教科書あるいは参考書											76%
配布された資料											5%
毎回行われる小テスト											15%
レポート											0%
授業で使われた視聴覚媒体											0%
WEBの利用											15%
該当する項目なし											20%

8：この授業の難易度は予想したとおりでしたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
予想よりやさしすぎた											5%
予想よりやさしかった											20%
予想どおりだった											56%
予想より難しかった											20%
予想より難しすぎた											0%

9：教員の授業の準備についてお聞きます。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
大変よく準備されていた											54%
よく準備されていた											44%
少し準備不足であった											2%
全く準備不足であった											0%

10：教員の話し方についてお聞きます。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
明瞭であった											63%
どちらかという明瞭であった											37%
どちらかという不明瞭であった											0%
全く不明瞭であった											0%

11：教員の板書、パワーポイントファイル、プリント、教科書等の書き方についてお聞きます。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
わかりやすかった											88%
わかりにくかった											12%
板書、パワーポイントファイル等を しなかった											0%

12：シラバスに「できる」となると書かれている能力が習得できましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
十分に習得できた											17%
ほぼ習得できた											71%
少し不十分であった											12%
不十分であった											0%
習得できなかった											0%

13：この授業における教員の姿勢、この授業で扱っている問題、授業の難しさ、授業の進め方、教授法などで工夫してもらいたいこと、担当教員に知ってもらいたいこと等を自由に意見を書いてください。

記述式回答の表示

<<この授業科目の総括コメント>>

## ■ 授業改善アンケート結果記述回答表示

年度	2010
授業名称	有機化学1 及演習
代表教員	斎藤 慎一
	2 回
回答者数	41 人
履修者数	128 人

9、この授業における教員の姿勢、この授業で扱っている問題、授業の難しさ、授業の進め方、教授法などで工夫してもらいたいこと、担当教員に知ってもらいたいこと等を自由に意見を書いてください。

黒板をもっとうまく使ってほしいです。

電子移動が微妙ですが、授業自体は面白いです！

授業を聞いていれば教科書を読み返す必要がほとんどなくて助かってます。板書もわかりやすいです。これからもよろしくお願いします。

内容が簡単なので、今のうちは講義のスピードを早くして難しいところではじっくりやるようにしてほしい。

特になし。

特になし。

進むスピードが丁度よくてわかりやすかった。

小テストの頻度を多くしてもらいたいです。

生徒が問題を解くときに見やすく書くよう指導お願いします。

特にないです

わかりやすく、流れに沿っていて良いです

このままでいいとおもいます

小テスト、指定教材などが的確で何を学ぶのかが非常に明瞭な授業だったのでやりやすかった

わかった、と、習得した、の違いが明瞭に出る授業だとこの三ヶ月で思いました。確かに、先生の授業はわかりやすいですが、私自身がなかなか習得できていないのも事実です。すぐに部屋に帰って演習は行なうんです。ところが（自分自身の問題ですが…）小テストでは思い通りの点がとれず、いつも悔しく情けなく思っています。勉強法を変えたほうがいいのかもかもしれませんね。すいません、愚痴って。

自分の解き方を前に出て発表するという機会はなかなかないので、その形式をぜひとも続けてほしいと思っています。（自分にとって不足しているスキルなので 板書も説明も丁寧でわかりやすいです。たまに行われる小テストのおかげで、どのくらいできるか、何ができないのかははっきりしました。今回のテストは不十分な結果だったので期末に向けて精進します。

特になし

板書がテキストの抜き出しでしかなかったの、もう少しポイントを明確にした説明をしてほしかったです。

生徒の解答が小さくて見えない時がある

大変分かり安い授業をありがとうございます。先生の明瞭な説明には感謝がつかません。それですので、現状維持を強く希望します。

有機化学については、大学ではより複雑化して難しくなると聞いていたので、少し不安に思っていました。しかしながら、講義がポイントを的確にとらえているので分かりやすく、今のところは授業とその復習を重点的に行うことで、ついていくことができます。小テストや期末テストの過去問題が掲載されているのことは、勉強をするうえで非常に役立っています。

ちょうどいいと思います。

難しいけど頑張ります。

受講しているすべての講義の中で、あらゆる点でナンバーワンと言っても過言ではない。説明の分かりやすさ、板書のきれいさなど、どれをとってもすばらしい。

大変わかりやすかったです。

この授業には十分満足しています。

指定された人が問題をといて前で解説するとき、もう少し丁寧に説明させるようにした方がいいと思います。

だいたい良いと思うのですが、問題演習がもうちょっとあってもいいと思います。最後にまとめて問題演習をするのではなく、授業の進度にあわせて問題を解いてくれると助かります。

後ろの席の生徒がうるさいです。

教科書通りに進んでいて復習しやすかったです。

むずかしかったけどこれから頑張っていきたいです！

斉藤教授のノートは分かりやすくてよかったです。

ちょうどよいです

有機化学はとても大好きです。もっとがんばって勉強したいと思います。

少し後ろのほうの席はざわざわしています。少し不安です。

とてもわかりやすい授業です

教科書の問題や小テストによってより内容を理解できた。

有機化学面白いです。

教科書にそって板書してくれるのでわかりやすいです。

板書で復習するより教科書で復習するほうがわかりやすかったので、もう少し詳しく板書してほしいです

問題の解説にもう少し時間をかけなくていいと思います。

板書も見やすく、わかりやすかった。

閉じる

Copyright© 2008 Tokyo University of Science All Rights Reserved.

アンケートに答えてくれてありがとう。コメントは参考にしたいと思います。内容はかなり教科書に沿っていますが、できる限り理解度があがるように丁寧に説明しているつもりです。テキストでわかりにくいところを講義で理解する、というスタンスで講義を聴いてもらえると助かります。試験勉強するときも大事な考え方は忘れないように、しっかり頭に残る形で勉強するとのちのち自分のためになるとと思います。