

■ 授業改善アンケート結果表示

年度	2009
授業名称	有機化学4
代表教員	齋藤 慎一
	2 回
回答者数	68 人
履修者数	111 人

1:どの程度この授業に出席しましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
ほぼ全て											87%
ほぼ全てではないが、3分の2以上											13%
3分の2未満											0%

2:この授業についていけましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
十分についていけた											9%
なんとかついていけた											57%
あまりついていけなかった											32%
全くついていけなかった											2%

3:この授業の予習・復習をおこないましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
熱心におこなった											4%
おこなった											31%
あまりおこなわなかった											56%
全くおこなわなかった											9%

4:この授業の教員は、授業の理解に必要な概念、用語、技術、技法などを説明しましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
いつも説明していた											19%
説明することが多かった											75%
説明することは少なかった											6%
全く説明しなかった											0%

5:この授業の教員は、その日の授業の目的を説明していましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
いつも説明した											16%
説明することが多かった											44%
説明することは少なかった											37%
全く説明しなかった											3%

6:この授業の教員は、学生に公平に接していましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
常に公平に接していた											62%
どちらかという公平であった											38%
どちらかという不公平であった											0%
全く不公平であった											0%

7:この授業の理解に有効だったものを選んでください。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
シラバス											1%

TA		0%
指定された教科書あるいは参考書	<div></div>	79%
配布された資料	<div></div>	1%
短期間で繰り返されるテスト	<div></div>	56%
長期間かかる課題の出題		0%
授業で使われた視聴覚媒体	<div></div>	1%
WEBの利用	<div></div>	4%
該当する項目なし	<div></div>	4%

8:この授業の難易度をお聞きます。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
やさしすぎた	<div></div>										1%
やさしかった	<div></div>										3%
ちょうど良かった	<div></div>										47%
難しかった	<div></div>										44%
難しすぎた	<div></div>										5%

9:教員の授業の準備についてお聞きます。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
大変よく準備されていた	<div></div>										15%
よく準備されていた	<div></div>										79%
少し準備不足であった	<div></div>										6%
全く準備不足であった	<div></div>										0%

10:教員の話し方についてお聞きます。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
明瞭であった	<div></div>										41%
どちらかというと明瞭であった	<div></div>										53%
どちらかというと不明瞭であった	<div></div>										6%
全く不明瞭であった	<div></div>										0%

11:教員の板書、OHP、パワーポイントファイル、プリント、教科書等の書き方についてお聞きます。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
わかりやすかった	<div></div>										82%
わかりにくかった	<div></div>										16%
板書、OHP等を使用しなかった	<div></div>										2%

12:この授業を受けて学力がついたと思いますか。そう思う理由は何ですか(自由記述欄に書いてください)

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
かなりついた	<div></div>										10%
少しついた	<div></div>										81%
あまりつかなかった	<div></div>										9%
全然ついていない	<div></div>										0%

13:前回のアンケートで、あなたが自由記述で教員に改善を望むことがあった場合、それはその後の授業で改善されましたか。

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
改善された	<div></div>										37%
改善されたが十分でなかった	<div></div>										7%
全く改善されなかった	<div></div>										1%
教員に改善を望んだことはなかった	<div></div>										28%
前回のアンケートは実施していない	<div></div>										27%

14:自由記述欄:この授業における教員の姿勢、この授業で扱っている問題、授業の難しさ、授業の進め方、教授法などで工夫してもらいたいこと、担当教員に知ってもらいたいこと等を自由に意見を書いてください。

記述式回答の表示 ▶

追加設問

1:この講義は役に立ちましたか？

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
大変役に立った	<div></div>										31%
そこそ役に立った	<div></div>										68%
あまり役に立たなかった	<div></div>										1%
全く役に立たなかった	<div></div>										0%

<<この授業科目の総括コメント>>

URL:

教員コメント入力 ▶

授業改善アンケート結果記述回答表示

年度	2009
授業名称	有機化学4
代表教員	斎藤 慎一
	2 回
回答者数	68 人
履修者数	111 人

14、自由記述欄:この授業における教員の姿勢、この授業で扱っている問題、授業の難しさ、授業の進め方、教授法などで工夫してもらいたいこと、担当教員に知ってもらいたいこと等を自由に意見を書いてください。

1,2年の内容を忘れてしまっていることや、予習・復習が間に合っていないことで授業をあまり理解できていません。

昨年までの授業で習ったことで抜けているところが段々出てきました。授業では、もう習ってるよね、ということでさらっと流したところが実は忘れてしまっていたところだったということもあるので、よく復習する必要があるなと感じました。

有機化学1～3で学んだ内容がほとんどなので、分からなかった内容は自分でしっかり復習する必要があると感じさせられた。

小テストが難しいです…

頻繁な小テストの実施が自分で勉強するきっかけになって、良いと思った。

授業自体は割と分かりやすく、特に不満はないです。小テストはもっと多くても良いと思います。

小テストの結果は、点数がそのまま期末テストの結果に加算されるのでしょうか？

授業スピードはちょうど良かったと思います。

小テストが少し難しいです…。

半期の授業で復習に終始していた印象を受けました。もっと、高度な内容をたくさんやってもらいたかったです。

授業で使っている教科書よりは、やっぱりマクマリーなどを使ったほうが理解はしやすいかなとは思いました。自分の場合、授業で扱っているほうはおもに演習問題を解くのに使うようにしました。ただ、最近授業で扱った転位反応などに関してはマクマリーなどに載っていないものもあったので、そういった部分の説明はもっと細かくしていただくと復習の際に助かります。

授業内容が思っていたよりも難しく期末テストで合格点を取れるか心配になってきました。もっとしっかり予習復習に力を入れようと思います。

板書はとてもわかりやすいです。またよろしくお願いします。

テストが多すぎて、勉強期間が短すぎて小テストが重く感じた。人によっては実験レポートが2つ重なる場合もあり、満足いく予習もできないまま小テストになってしまうので辛いです。

勉強不足甚だしいので、否定的な意見は主に自分の責任です。この授業を否定しているということでは決してありません。

この授業の試験勉強、どうやれば良いのかあまりよく分かりません

内容的に今まで習ったこと+αでしたが、小テストを行うことで自分が復習不足であること、勉強してきたことを忘れていたということを痛感しました。ひたすらノートにいろんな反応を書いていると眠くなってくることがあるので、重要な反応や基本的な反応などはもっと協調して説明していただくと、授業にメリハリがついて聞きやすくなるかなと思いました。

マクマリーの対応ページを言ってもらえるのが助かりました。これからもよろしくお願いします。

勉強してるつもりなんですけど、いざテストをやってみるとできません。何ででしょうかね(><)こつこつがんばります！

問題を簡単にしてほしい。

特に無いです。

テストの前に、やっておくといいい章末問題をいくつかおしえてほしいとおもいました。

テストが多いため、復習代わりになりました。

二年時は正直あまり勉強しなかったがこの授業を受けて一年の時のやる気を取り戻せた。

難しいのでもっとレベルを下げてほしい

授業中にわからないところとかあると聞きづらいんですけどTAをつけてくれるとうれしいです。

テストが難しいです。

特にない

得になし。

有機化学3で習った反応機構と違うところがよくあるので困惑することがある。その方法で小テストを回答すると正解にならないので困ってしまう。テストが難しいのでやさしくしてください。

小テストを定期的にやってくれるのはありがたいです☆

授業内容ではないのですが、板書において変な所で改行すると一瞬戸惑ってしまうので、できれば文節などで区切って改行してほしいです。

一年のときと変わらない方法で授業をおこなっているので、やりやすかった。

テストをもう少し簡単にしてください。

指定の教科書が難しい(特に問題)ので、マクマリーで対応するページを教えてもらえるのは復習しやすくなるのでとてもありがたいです。授業の進め方については今のままがいいと思います。

有機化学における電子移動について、このときはこっちは反応せず、こちらが反応する、というケースが今までにありました。その判断が実験的で、都合がよすぎるように感じました。そういったところを授業で詳しく説明・板書して欲しいです。

今のままで良いです。最近すこし授業進度が速く感じます。

良いと思う。

このままの講義を続けていただきたいです。ふがいない成績を小テストで出していますが、定期試験で挽回できるように努めたいと思います。

図を使って説明していたのが分かりやすかった。小テストは難しかったので、期末試験はもう少し簡単だと嬉しいです。

授業はついていけるが、テストは難しく、ぜんぜん解けなかったです。教科書を完璧にマスターすれば、(やや高難度)の問題も解けるようになりますか？

わからないところがあったが、説明がない部分があり、理解できないことがあった。でも、理解できた場所もあったので少し学力がついたと思います。

ところどころで練習問題を入れるとわかりやすいかもしれません。

1年生の内容まで遡って授業をしてくれるのはありがたいです。

反応がごっちゃになっちゃって整理しながら授業を聞かなきゃいけないなあと思いました。

授業中に章末問題を少しやってくれるとうれしいです。

話のスピードが遅い気がします。

小テストが授業の復習する機会になるのでいいです。でもちょっと授業が早いです。

授業以外の内容でも、雑談程度に研究室で実際に行っている研究内容や、研究室で必要とされるスキルなどを話してもらえると嬉しいです。

有機1の際、小テストはそれなりにできていましたが有機4になり小テストがあまりできなくなりました。期末は頑張ります。先生の講義はとっても楽しく受けています。

自分でも無機・有機・物理化学の復習を行っていましたが、もともとまとめた要素の強い講義で小テストが行われる形になったので、良い基礎チェックになりました。(後半では置いていかれ気

味でしたが……)

小テストと小テストの間隔が短すぎて、勉強とレポートの両立が困難だった。

小テストの日程をもう少し早くしてもらえると助かります。

小テスト難しかったです。テストになると矢印の書き方がすっかり飛んでしまいました。期末でしっかり挽回したいと思います。

難しいです。しかし、難しいからこそ攻略する意義がある。

授業の指定教科書ではないマクマリーの参照ページまで授業中に板書してくださるのは、とてもありがたかったです。

教科書のサイズが持ち運びに便利で良い。

忘れているところが多く、理解にかける部分が多いです。この教科書だと、あまり詳しくないので、なんとなくで流してしまったりします。

自分が有機が苦手なこともあって、かなり内容が難しく、授業についていけないことが多かったです。教科書がマクマリーに比べてすごく難しかったです。でも、去年までは電子の動きについてほとんど理解できていなかったのも、その点はすこずつ理解できて良かったです。

特になし

1,2年の復習が多いので、もう少し新しいこと講義してほしいです。

今までは反応の機構についてあまり意識することはありませんでしたが、この講義で機構について考えることで反応に対する理解度は高まったと思います。

授業も分かりやすいし、授業ペースも以前と比べてちょうどいい具合になってきたと思います。ただ私の努力不足なのだと思いますが、頑張って小テストの勉強をしても、なかなか点数に結びつきません。期末テストはもう少しいい結果が残せるように頑張ります。

板書はわかりやすいのですが、もう少し細かいところまで書いて欲しいです。

すこしテストの間隔が近いような気がしました。

有機化学1と同じような進め方なので、やりやすい。説明もわかりやすいので言うことなしです。

今まで習ったこと多くでできているので、もう一度マクマリーをやり直したいと思います。

小テストでは分子の形の変化ごとに反応機構を書いていたが、回答例は大雑把に書いてあるのでどれ位細かく書けばいいのか決まってるなら教えてほしいです。

小テストが多くて勉強が大変でした。

忙しい中アンケートに答えてくれてありがとう。アンケート結果とコメントはホームページに載せておきます。

「1-2年のことを復習して教わる必要はない」という方と「1-2年の内容を復習してほしい」という意見の狭間で講義をすすめなければいけなかったので結構気をつかいました。どちらをターゲットにするか難しいところです。全員が1-2年の有機化学をきちんとマスターしたとは思えない、という状況も難しいですね。

反応機構に関しては出来る限り丁寧に書いてもらえれば、とおもいます。たいへんだったり、うろ覚えでしたらやむを得ないと思いますが、、、

テストがんばってください。自分が理解できていないところは講義や小テストを通じて認識できたと思うので、その穴を埋めておくといいと思います。