

中学 1 年生理科

植物の作り

物質の性質

身の回りの現象

大地の変化

定期テスト対策の

知識のまとめです。

基礎から標準レベル

で**重要用語確認**など

に重点を置いています。

解答は巻末に

あります。

中学生定期 テスト対策

中学 1 年生 理科

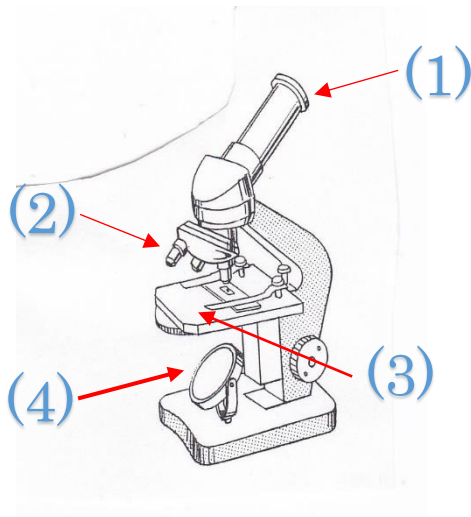
フォレスト学習会

中学 1 年生理科(NO1 解答は巻末に)

問 次のルーペに使い方が正しい場合には○を間違っている場合には x を()の中に書きましょう。

- ① ルーペを持つときは目から離す。 ()
- ② 動かせる物を見るときはルーペを目に当てたまま動かせる物を前後に移動させる。 ()
- ③ 動かせない物を見るときはルーペを目に当てたまま自分の頭を前後に動かしピントを合わせる。 ()

問 2 顕微鏡の(1)～(4)までの名前を答えましょう。



- (1) () (2) () (3) ()
(4) ()

問 3 問 2 の顕微鏡で、(1)と(2)のどちらを先に顕微鏡につけますか。
その理由はなぜですか。

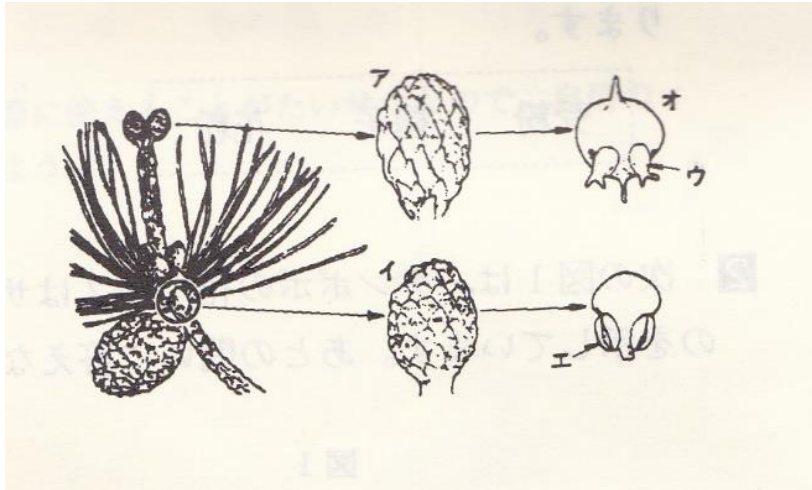
【 】を先につける、
理由→()

問 4 顕微鏡の倍率は最初は高いほうがいいですか。
それとも低いほうがいいですか。

()

中学1年理科 花のつくり (問題 NO2 解答は巻末に)

問1 下の図はマツの作りです。図を見ながら以下の問に答えましょう。

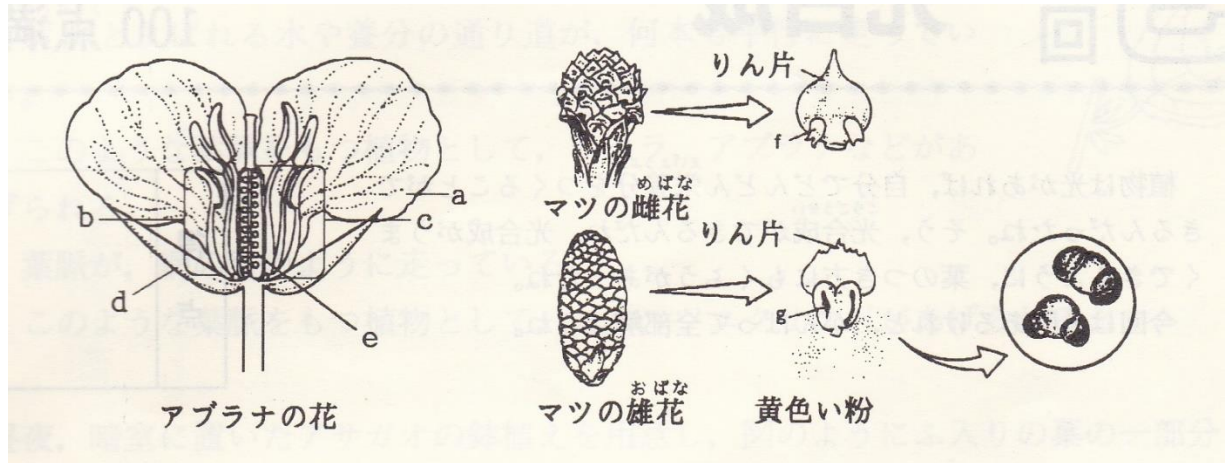


- ① アとイのそれぞれの名前を答えましょう。
ア () イ ()
- ② 種子になるのはア～オまでのうちどれですか。
またその名前を書きましょう。
【 】 名前 ()
- ③ この植物は被子植物ですか。裸子植物ですか。
()
- ④ エは何と呼ばれますか。
()
- ⑤ エの中の花粉がウにつく事を
なんといいいますか。
()

中学生理科 花のつくり (問題 NO3 解答は巻末)

問1 次の図はアブラナとマツの花のつくりの図です。

図を見ながら問に答えましょう。



① アブラナは種子植物ですか。裸子植物ですか。

()

② a～gのうちアブラナとマツの種子になるのはどの部分でしょうか。それぞれの記号と名前を答えましょう。

アブラナ () 名前 ()

マツ () 名前 ()

③ 次の文章のうちアブラナに当てはまる説明はAをマツに当てはまるものはBを()の中に書きましょう。

(1) 胚珠がむき出しています。 ()

(2) 胚珠が子房でつつまれている。 ()

(3) 雄花と雌花がある。 ()

問2 被子植物は受粉が起きた後に胚珠は何に変わりますか。

()

問3 被子植物は受粉が起きた後に子房は何に変化しますか。

()

中学生理科 花の仕組み **問題No.4** 解答は巻末。

問1 根からとりいれた水や養分を通す管を
何と言いますか。

()

問2 葉で作られた養分を通す管は何と言いますか。

()

問3 問1と問2の2つの束を合わせて何と言いますか。

()

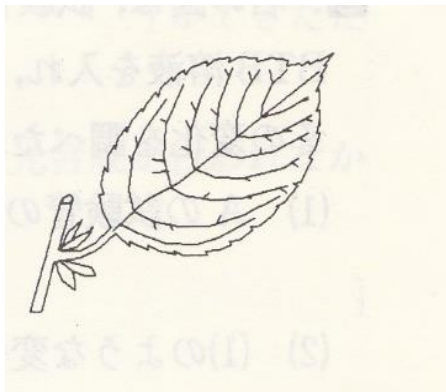
問4 次の文章は植物内の水分を蒸発させる働きを説明した
文章です。()内に適切な語を書きましょう。

植物内の水分は、主に葉の裏側に多くある()
と呼ばれる部分で行われる。

()は()とよばれる三日月形を
した細胞にはさまれてできた穴です。

植物内の、余分な水分が()から水蒸気となり
体外に出される働きを()といいます。

問5 次の図をみて問題に答えましょう。



① 図のように網目状に広がる葉脈をなんといいですか。

()

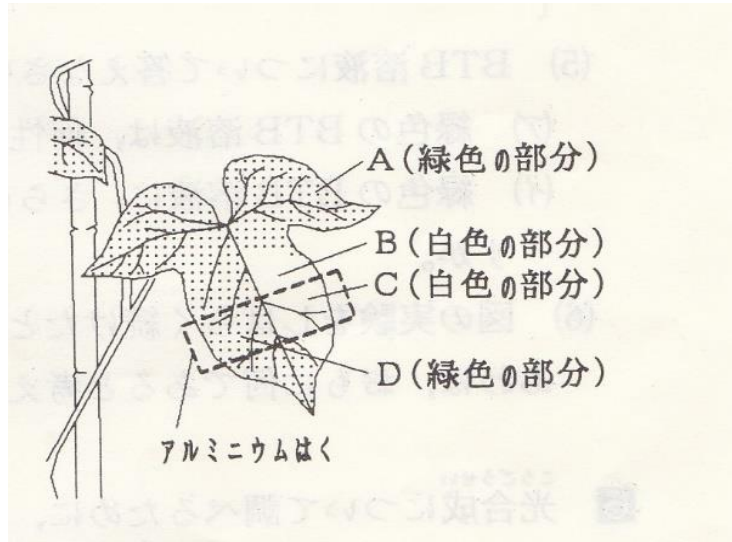
② 図のような表脈をする植物は次のうちどれですか。

(イネ・ユリ・アブラナ)

()

中学生理科 植物のつくり 問題No.5 解答は巻末に

問1 一昼夜、暗室に置いたアサガオを用意して下の図のようにふ入りの葉の一部分をアルミはくでおおい、数時間光を当てました。その後、この葉をヨウ素溶液に浸しました。



① この実験ではアサガオを観察しやすいように脱色を行います。脱色方法を具体的に書きましょう。

()

② AとBの部分の実験結果の比較により光合成にはなにが必要だといえますか。

()

③ 光合成を行うには光が必要ですが、これはA～Dのどの部分とどの部分を比較するとわかりますか。

()を比較する。

④ A～Dまでのうちヨウ素液に反応して色が変わるのはどれですか。また何色に変化しますか。

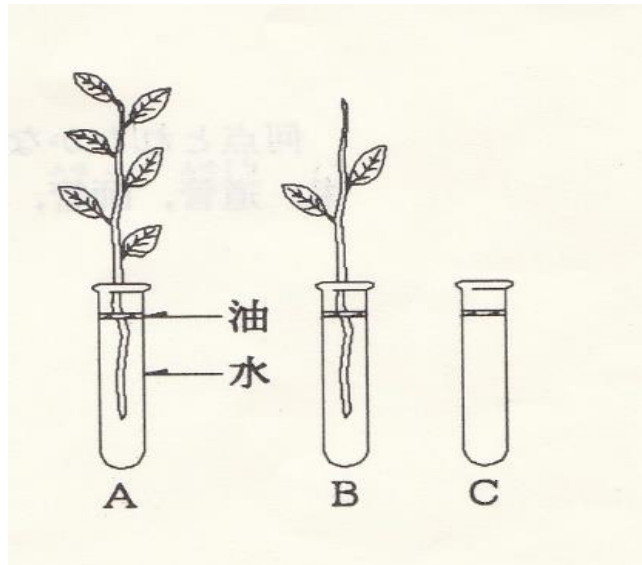
()色()色に変化します。

⑤ この実験で葉の葉緑体が光を受けて養分などを作るはたらきを何と呼びますか。

()

中学生理科 問題No.6 解答は巻末に

問 1 A～C までに植物を差し、水面に油を入れて数時間置いて水の蒸発量を調べました。以下の質問に答えましょう。



① A～C までの水面に油を浮かべたのはなぜですか。

()

② C のガラス管の水の量は変化しますか。

()

③ A と B とではどちらが水の量は減りますか。

またその理由はなぜですか。

()

理由 ()

問 2 植物は呼吸を行っていますか。

植物は呼吸を ()

問 3 植物は昼間に呼吸と光合成どちらを行っていますか。

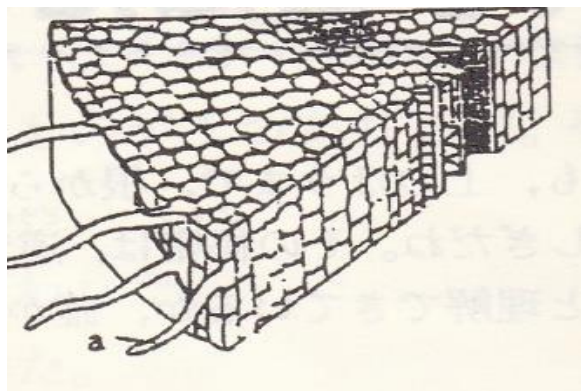
植物昼間は呼吸と ()

問 4 植物は夜は呼吸と光合成のどちらを行いますか。

夜に植物は ()

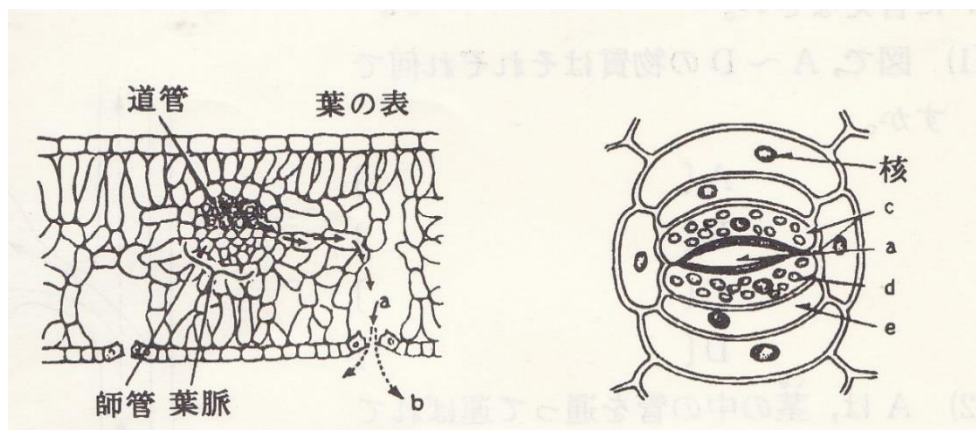
中学生理科 植物のつくり（問題 NO7 解答は巻末に）

問 1 下の図は植物の根を表しています。根の a の部分は何と呼ばれますか。



A ()

問 2 下の図は植物の葉の仕組みです。図をみて問に答えましょう。



① 道管を流れるものは根から吸収した物質です。

どんなものが流れているか 2 つ答えましょう。

() と ()

② c の部分は葉緑体をもつ細胞です。何と言われる細胞ですか。

()

③ a の名称を答えましょう。

()

④ a は葉の表側に多いですか。それとも裏側に多いですか。

a は葉の () に多い

⑤ a から空気中に出るものを 2 つ書きましょう。

() と ()

中学生理科 植物のつくり（問題 NO8 解答は巻末に）

問 1 花が咲いて種子を作る植物をなんといいですか。

（ ）

問 2 被子植物と裸子植物に分ける基準は何ですか。

（胚珠が子房に包まれているかどうかを基準にしている。）

問 3 マツ、イチョウ、ソテツは被子植物ですか

裸子植物ですか。

（ ）

問 4 アサガオやアブラナは被子植物ですか

裸子植物ですか。

（ ）

問 5 根が主根と側根に分かれているのは

双子葉類ですか、単子葉類ですか。

（ ）

問 6 根がひげ根を持つのは双子葉類ですか

単子葉類ですか。

（ ）

問 7 単子葉類の葉のつくりは平行脈ですか

網状脈ですか。

（ ）

問 8 双子葉類の葉のつくりは平行脈ですか

網状脈ですか。

（ ）

問 9 イネやトウモロコシは単子葉類ですか

双子葉類ですか。

（ ）

問 10 双子葉類のうち花卉がくっついている植物は

何と言われますか。

（ ）

問 11 双葉葉類のうち花卉が離れている植物を

何と言いますか。

（ ）

中学生理科 植物のつくり（問題 NO9 解答は巻末に）

問 1 胞子で増え陸上で生活する植物を 2 つあげましょう。

（ ）

問 2 胞子で増え水中で育つものは何ですか。

（ ）

問 3 シダ類には根、茎、葉の区別はありますか。

（ ）

問 4 シダ類に維管束はありますか。

（ ）

問 5 コケ類に根、茎、葉の区別はありますか。

（ ）

問 6 イヌワラビはシダ類ですか、コケ類ですか。

（ ）

問 7 雄株と雌株に分かれているのはシダ植物ですか
コケ植物ですか。

（ ）

問 8 コケ植物は水分をどこから吸収しますか。

（ ）

問 9 胞子のはいつている袋をなんといいますか。

（ ）

問 10 シダ類とコケ類のうち仮根とよばれる
ものがあるものはどちらですか。

（ ）

中学生理科 （物質の性質 問題No.10 解答は巻末）

問1 次の文章は物体と物質について説明した文書です。

（ ）内に適切な語を書き文章を完成させましょう。
使用目的や形などに注目する場合は（ ）と呼び
その物が何から出来ているかどんな材質を使用して
できているかに注目するのが（ ）である。
例えばくぎは（ ）で、くぎの材質は（ ）である。

問2 金属の性質を3つ書きましょう。

（磨くと光る、たたくとうすく伸びる、電気や熱を通す）

問3 次の文章は上皿てんびんについて説明した文章です。

正しい文章は○を誤っている文章は×を書きましょう。

- ① 上皿てんびんは水平な場所に置く。（ ）
- ② 上皿てんびんの分銅は利き手の反対に置く。（ ）

問4 上皿てんびん物体の質量を測るとき分銅は

どのようにのせたらいいですか。正しい文章を①～③より
選びましょう。

- ① どの質量の分銅からのせてもよい。
- ② 質量の小さな分銅からのせていく。
- ③ 質量の一番大きい物をからのせていき大きすぎたら
次に大きいものに取り換えててんびんが釣り合うまで分銅をのせていく。
（ ）

問4 メスシリンダーについて説明した文章です。

（ ）内に適切な語を書きましょう。

メスシリンダーの目盛りを読むときは目を水面と

（ ）高さにして、水面の中央の（ ）ところで
目盛りを読みます。

一番小さな目盛りの（ ）まで目分量で
読みます。

問5 燃えると二酸化炭素が出る物質はなんといえますか。

（ ）

中学生理科 (物質の性質 問題No.11 解答は巻末)

問1 1 cm³あたりの質量を何と言いますか。

()

問2 80g の質量がある箱の体積が 10 cm³とします。

この箱の密度はいくらですか。

()

問3 次の表は物質 A, B, C, D の体積、重さ、密度の関係を表にしたものです。これについて下の問に答えましょう。

物質	体積 (cm ³)	重さ(g)	密度(g/cm ³)
物質 A	20.0	54	ア
物質 B	イ	27	9.0
物質 C	6.0	ウ	7.9

① 表の空欄ア～ウの値を求めましょう。

ア () イ ()

ウ ()

② 物質 A～C はそれぞれなんの物質ですか。次の表を参考にして答えましょう。

物質名	密度((g/cm ³)
鉄	7.9
アルミニウム	2.7
銅	9.0

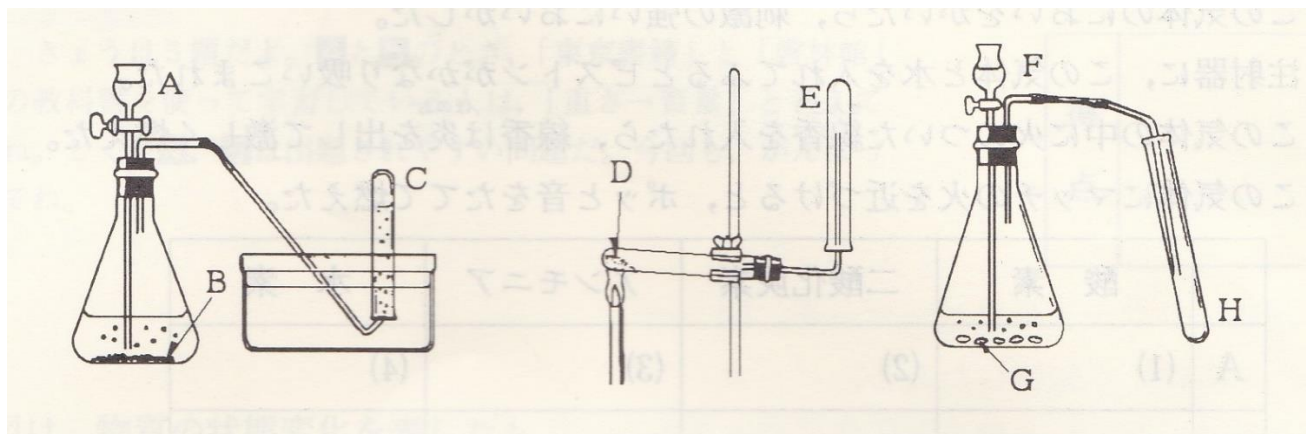
物質 A() 物質 B() 物質 C()

中学生理科 （物質の性質 問題No.12 解答は巻末）

問1 過酸化水素水に二酸化マンガンを混ぜると発生する気体は何ですか。（酸素）

問2 問1の気体は物を燃やす働きがありますか。ありませんか。
物を燃やす働きが（ある）

問3 次の図をみて答えましょう。



① Aにうすい塩酸をいれ、Bに亜鉛を入れました。

Cから発生する気体はなんという気体ですか。

（水素）

② ①の気体の収集方法をなんといいますか。

（水上置換）

③ Dは塩化アンモニウムと水酸化カルシウムの混合物です。

この混合物を加熱してEの気体が発生しました。Eの気体名を
答えましょう。（アンモニア）

④ ③の気体は水にとけますか。

水に（とける。）

⑤ ③の気体の収集方法を答えましょう。

（上方置換）

⑥ Fのうすい塩酸をGの石灰石に混ぜました。この時
発生した気体のHは何ですか。

（二酸化炭素）

⑦ ⑥の気体を石灰水にまぜるとどうなりますか。

石灰水は（白くにごる。）

中学生理科 (物質の性質 問題No.13 解答は巻末)

問1 硫酸銅を水に混ぜると青色で透明の液体となる。この液体は長い時間放置しても、硫酸銅は下に沈みません。

以下の問に答えましょう。

① 溶質と溶媒をそれぞれ答えましょう。

溶質 (水) 溶媒 (硫酸銅)

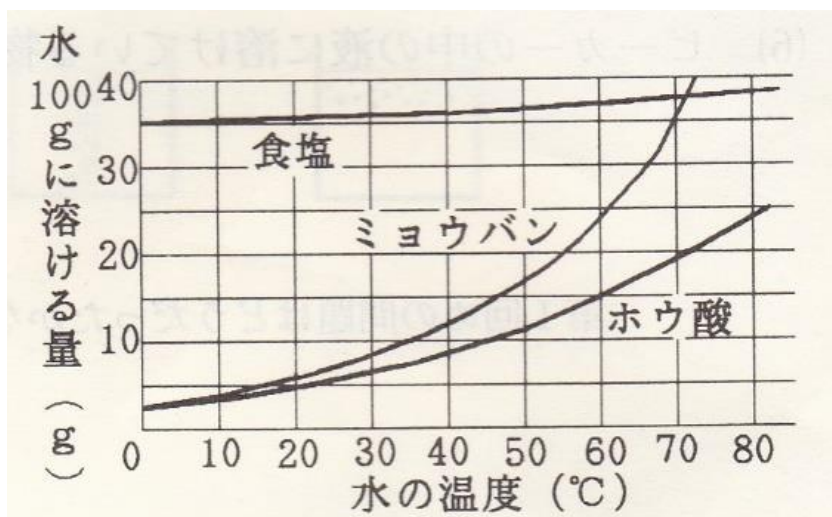
② 硫酸銅を水に溶かした液体は水溶液といえますか。

水溶液と (いえる。)

問2 物質が溶けるだけ溶けた水溶液を何と言いますか。

(飽和水蒸気)

問3 次のグラフをみて問に答えましょう。



① ビーカーの水の温度が 50°C の時、食塩を 30g 加えました。

食塩は全て溶けかすか。それとも一部溶けずに残りますか。

食塩は (全て溶ける。)

② ビーカーの水の温度が 40°C の時ミョウバンを 20g 加えました。

ミョウバンは水にすべて溶けますか。それとも一部残りますか。

ミョウバンは (水にすべて溶ける。)

③ ビーカーの水の温度が 70°C の時、ホウ酸を 10g 加えました。

ホウ酸は水にすべて溶けますか。一部残りますか。

ホウ酸は (水にすべて溶ける。)

問4

水溶液に溶けた固体が再び結晶として取り出される現象を

何と言いますか。(再結晶)

中学生理科 (物質の性質 問題No.14 解答は巻末)

問 1 100g の水に 25g の食塩を加えました。

食塩水の濃度を求めましょう。

式

()

問 2 17%の砂糖水を 300g つくるには砂糖は何 g 必要でしょうか。

式

()

問 3 18%の食塩水 100g の中に食塩と水はそれぞれ何 g 入っていますか。

式

食塩 () 水 ()

問 4 濃度が 10%の食塩水が 300 g あります。

何 g の食塩と何 g の水が必要ですか。

式

食塩 () 水 ()

問 5 60℃の水 100g にホウ酸 10g を入れてガラス棒でかき混ぜたところ

ホウ酸は全て溶けました。この時できたホウ酸の水溶液の濃度を

求めましょう。答えが割り切れないときは小数第 2 位を四捨五入して

小数第一位まで求めましょう。

式

()

中学生理科 (物質の性質 問題No.15 解答は巻末)

問1 温度が変化することで物質の状態が変わることを何と言いますか。()

問2 固体がとけて液体になる状態変化を何と言いますか。()

問3 問2の時の温度を何と言いますか。()

問4 液体のろうを冷やして固体のろうにしました。

液体のろうは固体のろうと比較して質量や体積はどうになりましたか。

液体のろうの質量() 液体ろうの体積()

問5 液体の水を冷却して固体の氷にしました。

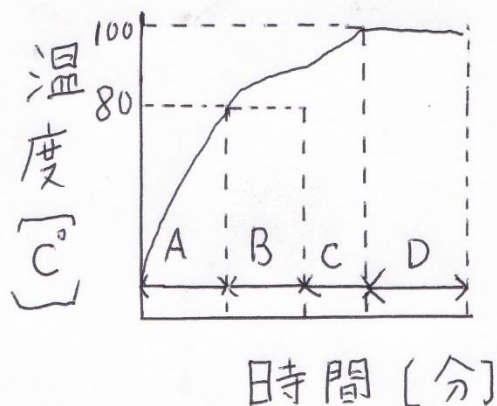
液体の水は固体の氷と比較して質量や体積はどんな変化をしますか。

水の質量() 水の体積()

問6 液体の表面から物質が気化する状態を何と言いますか。()

問7 液体の表面だけではなく内部からも気化が起きる状態を何と言いますか。()

問8 水とエタノールを混ぜて加熱した時の温度と時間の関係を示したものです。図を見ながら以下の問に答えましょう。

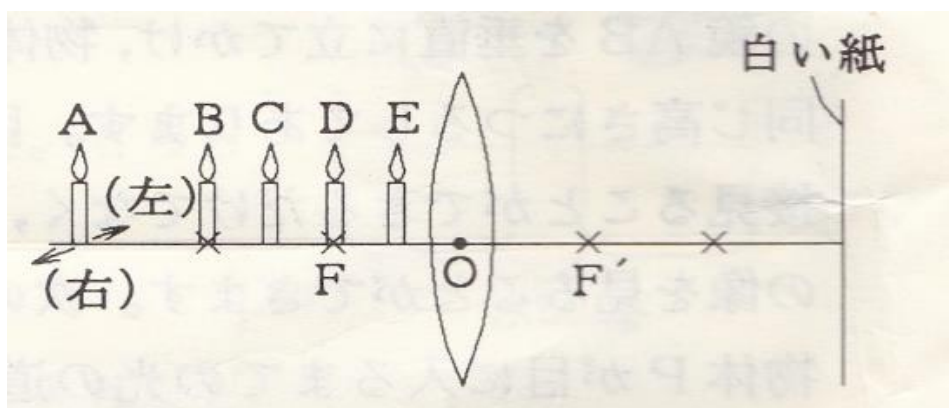


① Bでは主としてどちらの物質が沸騰していますか。()

② 液体を温める際に試験管の中に沸騰石を入れますが、なぜ沸騰石をいれるのですか。()

中学生理科 (物質の性質 問題No.16 解答は巻末)

問1 図のように凸レンズの前方にろうそくを置き、ろうそくの位置をA～Eの間を移動させます。このときろうそくの反対側の白い紙にできるろうそくの図の説明につき正しいものを①～⑤より選択し()内に番号を書きましょう。
ただし、FとF'はレンズの焦点であり、Bは中心距離から2倍の距離であることとします。



A() B() C()
D() E()

- ① 白い紙にはろうそくと同じ大きさのさかさまの実像ができる。
- ② 白い紙にはろうそくより小さな、さかさまの実像ができる。
- ③ 白い紙に像はできません。
- ④ 白い紙には像はできないが、白い紙のほうからレンズをのぞくと、ろうそくより大きく同じ向きの虚像がみえる。
- ⑤ 白い紙にはろうそくより大きな、さかさまの虚像がみえる。

問2 上の図のレンズの下半分を紙で覆い、ろうそくをAの位置を置いたとする、白い紙に写る像はどんな像ですか。説明しましょう。
像は()

中学生理科 (物質の性質 問題No.17 解答は巻末)

問1 音はどんな時に発生しますか。

()

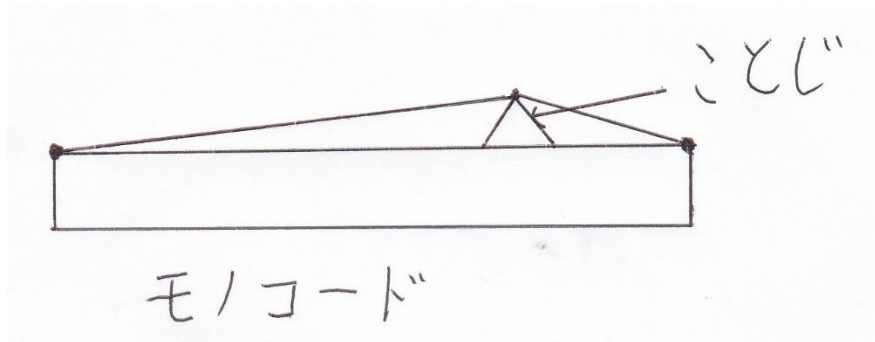
問2 真空にした容器の中のブザーの音が聞こえないのはなぜですか。

()

問3 下の図のモノコードを使い音の出方を調べました。

①～③まで音にするにはどのようにすればいいですか。

下のア～シまでから適切なものをすべて選びましょう。



① 音を大きくする。()

② 音を高くする。()

③ 音を低くする。()

ア ことじを移動させ弦を長くする。

イ ことじを移動させ弦を短くする。

ウ 弦を強くはじく。 エ 弦を弱くはじく。

オ 弦の振動数を多くする。 カ 弦の振動数を少なくする。

キ 太い弦にする。ことじの位置は変えない。

ク 細い弦にする。ことじの位置は変えない。

ケ 弦の振幅を大きくする。 コ 弦の振幅を小さくする。

サ 弦を強く張り、ことじの位置は変えない。

シ 弦を弱く張り、ことじの位置は変えない。

中学生理科 (物質の性質 問題No.18 解答は巻末)

問1 力の働きには3種類の働きがある。

全ての働きを書きましょう。

()

問2 質量60gの物体をばねばかりと上皿てんびんではかった場合について以下の問に答えましょう。

(1) 地球上で、物体をばねばかりで測定したら示す値はいくらですか。単位をつけて答えましょう。

()

(2) 月面上でこの物体をばねばかりにつるすと、ばねばかりの示す値はいくらですか。単位をつけて答えましょう。ただし月面上では

重力は地球の $\frac{1}{6}$ とします。()

(3) 月面上で、上皿てんびんを用いてこの物体をはかると値はいくらになりますか。単位をつけて答えましょう。

()

問3 物体がもとの形ににもどろうとする時にはたらく力をなんといいますか。

()

問4 物体がふれあう面の間で、物体の運動をさまたげる力をなんといいますか。

()

問5 地球が物体を地球の中心に向かって引く力をなんといいますか。

()

問6 力の3要素を書きましょう。

()

問7 力を矢印で表すとき、力の向きは何で表しますか。

矢印の()で表す。

問8 力を矢印で表すとき、力の大きさは何で表しますか。

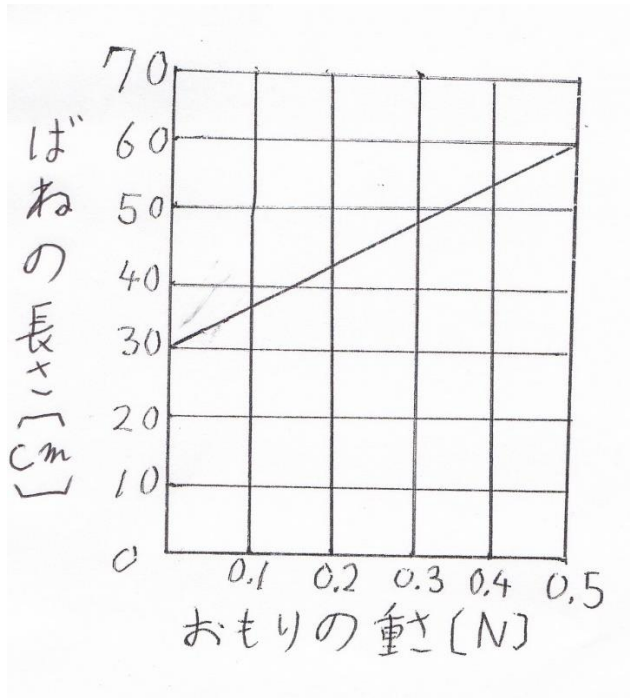
矢印の()で表す。

問9 力を矢印で表すとき、作用点は何で表しますか。

矢印の()で表す。

中学生理科 (物質の性質 問題No.19 解答は巻末)

問 ばねに、いろいろな重さのおもりをつるし、その時のばねの長さをはかってグラフにすると下の図のようになりました。図をみて以下の問に答えましょう。



- (1) このばねのもとの長さ（おもりをつるさないときに長さ）は何cmですか。
()
- (2) ばねにつるしたおもりの重さとばねののびは、どのような関係になっていますか。
()
- (3) ばねにつるしたおもりの重さとばねののびが (2) の関係になるという法則を何の法則というか。
()
- (4) 0.2N のおもりをつりさげた時のばねの長さは何cmですか。
()
- (5) 0.3N のおもりをつりさげた時のばねののびは何cmですか。
()

中学生理科 (物質の性質 問題No.20 解答は巻末)

問1 水の深さが深くなると水圧はどうなりますか。

()

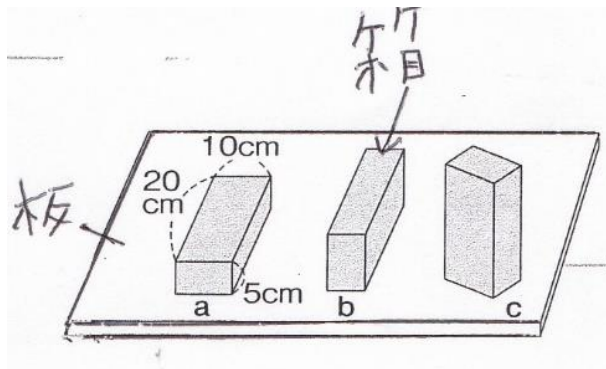
問2 水中の物体に上向きにかかる力をなんといいいますか。

()

問3 物体の水中にある部分の体積が大きくなるほど
物体にはたらく浮力の大きさはどうなりますか。

()

問4 下の図のように 30N の箱を a~c のように置いたとき
板の面にはたらく圧力はそれぞれ何 Pa ですか。



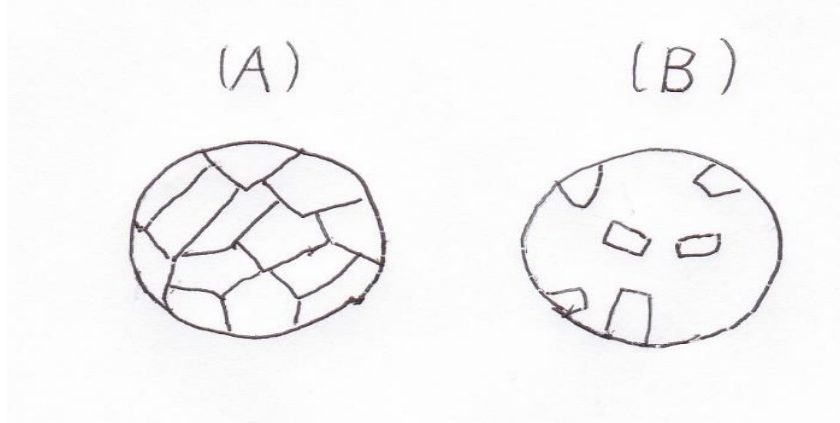
a ()

b ()

c ()

中学生理科 (火山 問題No.21 解答は巻末)

問1 下の図はマグマが冷えて固まった2種類の岩石をルーペで観察した時のスケッチです。図を見ながら問に答えましょう。



- (1) 上の図のようにマグマが冷えて固まった岩石を何といいますか。
()
- (2) (A)と(B)の図のどちらが火山岩のつくりを表していますか。
()
- (3) (A)及び(B)の組織を何と呼びますか。
(A) () (B) ()
- (4) (A)及び(B)の岩石のでき方を説明した文章はどちらですか
(1)または(2)から選びましょう。
(1) マグマが地下深くでゆっくり冷やされて固まってできた。
(2) マグマが地表または地下の浅いところで急に冷え固まってできた。
(A) : (B) :
- (5) (A)の岩石を下の岩石から選びましょう。
(玄武岩、流紋岩、花こう岩)
()
- (6) (B)の岩石を下の岩石から選びましょう。
(せん緑岩、流紋岩、はんれい岩)
()

中学 1 年理科 (火山 問題No.22 解答は巻末に)

問 1 火山ガスは水蒸気を含んでいますか。

()

問 2 花こう岩とはんれい岩ではどちらがより白っぽい色をしていますか。

()

問 3 岩石をつくる鉱物をなんといいいますか。

()

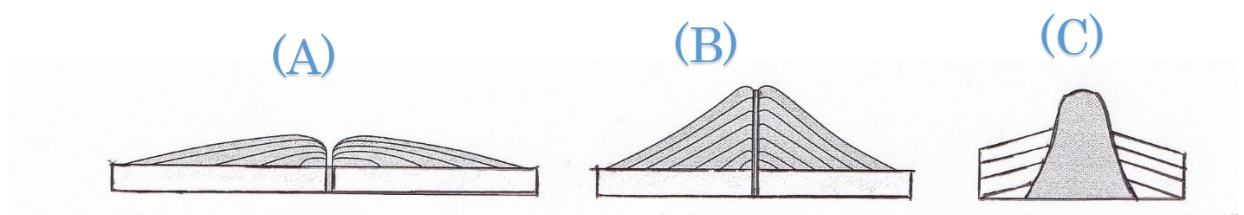
問 4 セキエイやチョウ石など白っぽい鉱物をなんといいいますか。

()

問 5 キ石やクロウンモのように黒っぽい色の鉱物をなんといいいますか。

()

問 6 火山の形を下の図のように分類すると下の(A)～(C)のように分けられます。下の図をみて以下に答えましょう。



(1) ねばりけがもっとも強いマグマによりできた火山はどれですか。

(A)～(C)から選びましょう。

()

(2) ねばりけがもっとも弱いマグマによりできた火山はどれですか。

(A)～(C)から選びましょう。

()

(3) 次の () 内の火山を(A)～(C)の形になかま分けをしましょう。

(キラウエア山、昭和新山、富士山、浅間山、雲仙普賢岳)

(A) ()

(B) ()

(C) ()

中学 1 年理科 （地震 問題No.23 解答は巻末に）

問 1 地震のゆれの大きさを表したものをなんと言いますか。

（ ）

問 2 震度は、何段階に分けられますか。

（ ）

問 3 地震のそのものの規模の大きさを表す値をなんと言いますか。

（ ）

問 4 次の文章は地震発生場所や地震の伝わり方について
まとめた文章です。

（ ）内に適切な語を書き入れて文章を完成させましょう。

地下で地震が発生した場所を（ ）といい、地震が発生した場所の
真上の地表上の場所を（ ）と言います。

また地震が発生した場所と、地震を観測した場所との距離を
（ ）と言います。

地震のゆれを地震計で観測すると、初めに小さなゆれが観測されます。

この小さなゆれを（ ）と言います。

この最初のゆれは地震波の（ ）波が到達することで起きるゆれです。

その後に地震は大きなゆれがきますが、この大きなゆれを

（ ）と言います。この大きなゆれは地震波の（ ）波が
到達することで起きるゆれです。

なお最初に来る小さなゆれが継続した時間を（ ）と
呼びます。

問 5 最初の来る初期微動の継続する時間と

地震の発生地点から観測地点の距離の関係はどんな関係が
成り立ちますか。

（ ）

中学1年理科 (地震 問題No.24 解答は巻末に)

問1 堆積物が押し固められてできた岩石を何と言いますか。

()

問2 火山灰が堆積しできた岩石をなんと言いますか。

()

問3 石灰質の殻が固まってできた岩石をなんと言いますか。

()

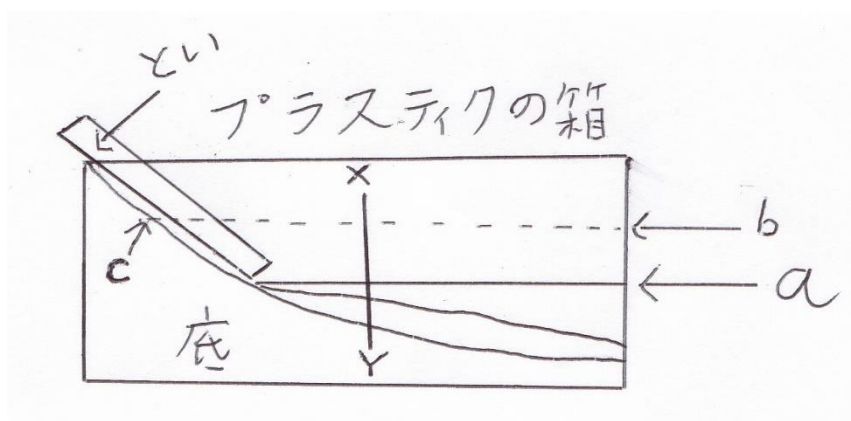
問4 ホウサンチュウなど生物が死骸などが押し固まってできた岩石は何と言いますか。

()

問5 次の実験を読み図を参考にしながら問に答えましょう。

実験1 水位をaにして、といから、れき、砂、泥の3種類の物質を水に混ぜて流し込みました。

実験2 実験1の堆積物をそのままにして、水位をbとして、といの先をCにして同じ実験をしました。



(1) 実験1に対して実験2では水位を上げてどんな事が起きた時の堆積の様子を調べようとしたのですか。①～③より選びましょう。

- ① 大地の隆起
- ② 大地の沈降
- ③ 海水面の低下

()

(2) 図のX-Yの線における実験1と実験2の堆積物の粒の大きさはどう違いますか。

実験1の堆積物に比べて実験2の堆積物の粒は ()

中学 1 年理科 （化石など **問題No.25 解答は巻末に**）

問 1 れき岩、砂岩、泥岩のうち最も大きな粒を含んでいる岩石はどれですか。

()

問 2 堆積した当時の自然環境を推定するのに役に立つ化石はなんという化石ですか。

()

問 3 堆積した年代を推定するのに役に立つ化石を何と言いますか。

()

問 4 サンゴをふくむ岩石が地層から発見されたとき地層の周囲の自然環境はどのようなであったと推定されますか。

()

問 5 サンヨウチュウの化石を含む地層は何時代の地層ですか。

()

問 6 アンモナイトの化石を含む地層は何時代の地層ですか。

()

問 7 ビカリアの化石を含む地層は何時代の地層ですか。

()

問 8 地層が波打ったように曲がった状態を何と言いますか。

()

問 9 地層は通常は下の層と上の層ではどちらが古い地層ですか。

()

問 10 地層の重なり方を 1 本の柱にした図を何と言いますか。

()

問 11 地層の広がりを知る手掛かりとなる特徴ある層をなんと言いますか。

()

問 12 地層に大きな力が働き地層が食い違うことがあります、これを何と言いますか。

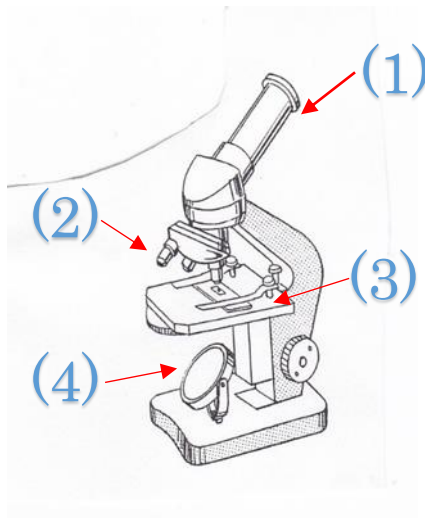
()

中学1年生理科(NO1 解答)

問 次のルーペに使い方が正しい場合には○を間違っている場合にはxを()の中に書きましょう。

- ① ルーペを持つときは目から離す。 (×)
- ② 動かせる物を見るときはルーペを目に当てたまま動かせる物を前後に移動させる。 (○)
- ③ 動かせない物を見るときはルーペを目に当てたまま自分の頭を前後に動かしピントを合わせる。 (○)

問2 顕微鏡の(1)～(4)までの名前を答えましょう。



- (1) (接眼レンズ) (2) (対物レンズ) (3) (ステージ)
- (4) (反射鏡)

問3 問2の顕微鏡で、(1)と(2)のどちらを先に顕微鏡につけますか。その理由はなぜですか。

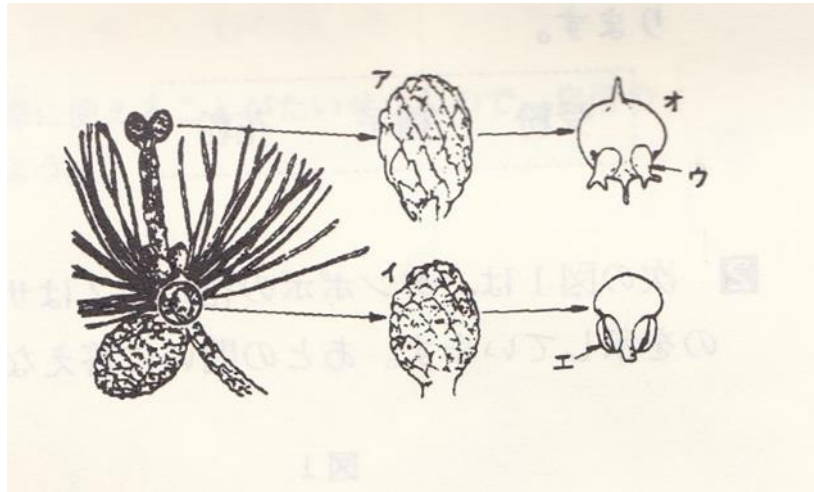
【 (1) 】を先につける、
理由→(対物レンズから先につけるとほこりやごみがたまる可能性があるため。)

問4 顕微鏡の倍率は最初は高いほうがいいですか。それとも低いほうがいいですか。

(最初は低くして全体を確認し、そのうえで見たいところを倍率を高くして観察する。)

中学1年理科 花のつくり (問題 NO2 解答)

問1 下の図はマツの作りです。図を見ながら以下の間に答えましょう。

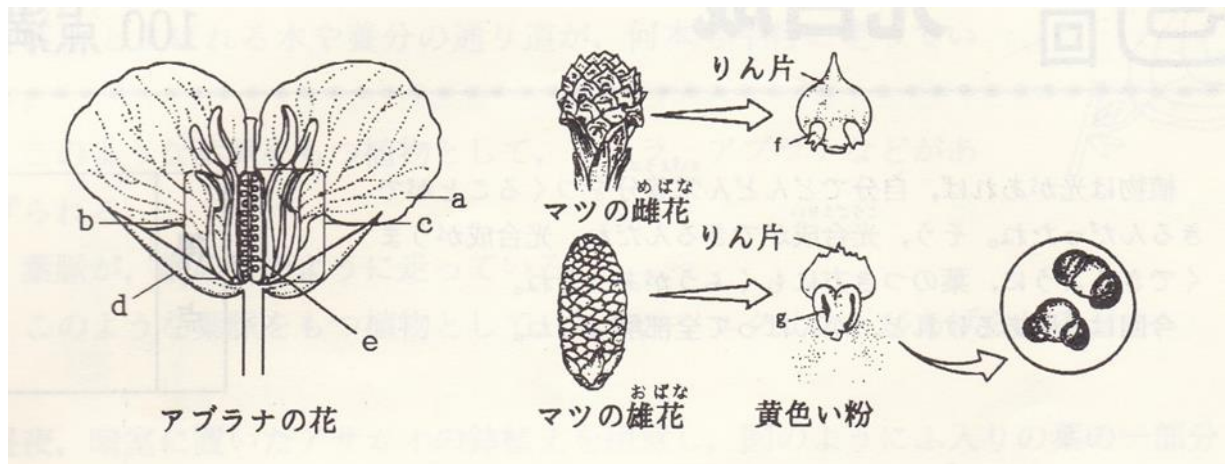


- ① アとイのそれぞれの名前を答えましょう。
ア (雌花) イ (雄花)
- ② 種子になるのはア～オまでのうちどれですか。
またその名前を書きましょう。
【 ウ 】 名前 (胚珠)
- ③ この植物は被子植物ですか。裸子植物ですか。
(裸子植物)
- ④ エは何と呼ばれますか。
(花粉のう)
- ⑤ エの中の花粉がウにつく事を
なんといいますか。
(受粉)

中学生理科 花のつくり (問題 NO3 解答)

問1 次の図はアブラナとマツの花のつくりの図です。

図を見ながら問に答えましょう。



① アブラナは種子植物ですか。裸子植物ですか。

(種子植物)

② a～gのうちアブラナとマツの種子になるのはどの部分でしょうか。それぞれの記号と名前を答えましょう。

アブラナ (e) 名前 (胚珠)

マツ (f) 名前 (胚珠)

③ 次の文章のうちアブラナに当てはまる説明はAをマツに当てはまるものはBを () の中に書きましょう。

(1) 胚珠がむき出しています。 (B)

(2) 胚珠が子房でつつまれている。 (A)

(3) 雄花と雌花がある。 (B)

問2 被子植物は受粉が起きた後に胚珠は何に変わりますか。

(種子)

問3 被子植物は受粉が起きた後に子房は何に変化しますか。

(果実)

中学生理科 花の仕組み 問題No.4 の解答

問1 根からとりいれた水や養分を通す管を何と言いますか。

(道管)

問2 葉で作られた養分を通す管は何と言いますか。

(師管)

問3 問1と問2の2つの束を合わせて何と言いますか。

(維管束)

問4 次の文章は植物内の水分を蒸発させる働きを説明した文章です。()内に適切な語を書きましょう。

植物内の水分は、主に葉の裏側に多くある(気孔)と呼ばれる部分で行われる。

(気孔)は(孔辺細胞)とよばれる三日月形をした細胞にはさまれてできた穴です。

植物内の、余分な水分が(気孔)から水蒸気となり体外に出される働きを(蒸散)といいます。

問5 次の図をみて問題に答えましょう。



① 図のように網目状に広がる葉脈をなんと言いますか。

(網状脈)

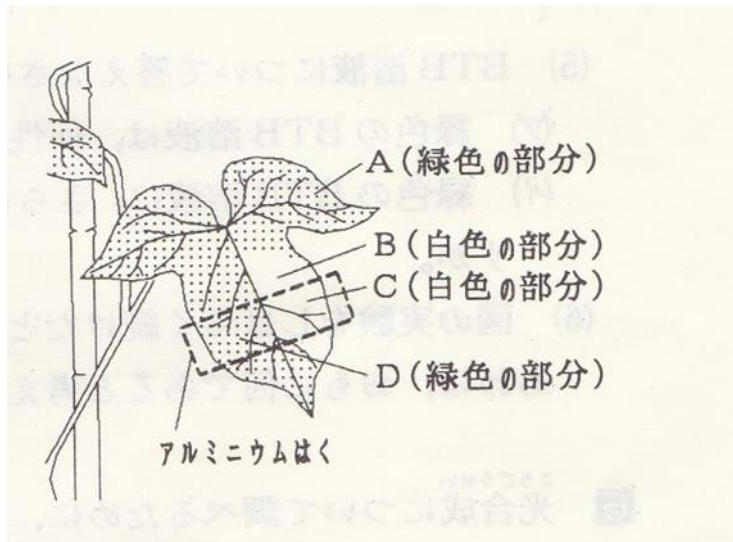
② 図のような表脈をする植物は次のうちどれですか。

(イネ・ユリ・アブラナ)

(アブラナ)

中学生理科 植物のつくり 問題No.5 解答

問1 一昼夜、暗室に置いたアサガオを用意して下の図のようにふ入りの葉の一部分をアルミはくでおおい、数時間光を当てました。その後、この葉をヨウ素溶液に浸しました。



① この実験ではアサガオを観察しやすいように脱色を行います。脱色方法を具体的に書きましょう。

(あたためたエタノールを使い脱色する。)

② AとBの部分の実験結果の比較により光合成にはなにが必要だといえますか。

(葉緑体)

③ 光合成を行うには光が必要ですが、これはA～Dのどの部分とどの部分を比較するとわかりますか。

(A と D) を比較する。

④ A～Dまでのうちヨウ素液に反応して色が変わるのはどれですか。また何色に変化しますか。

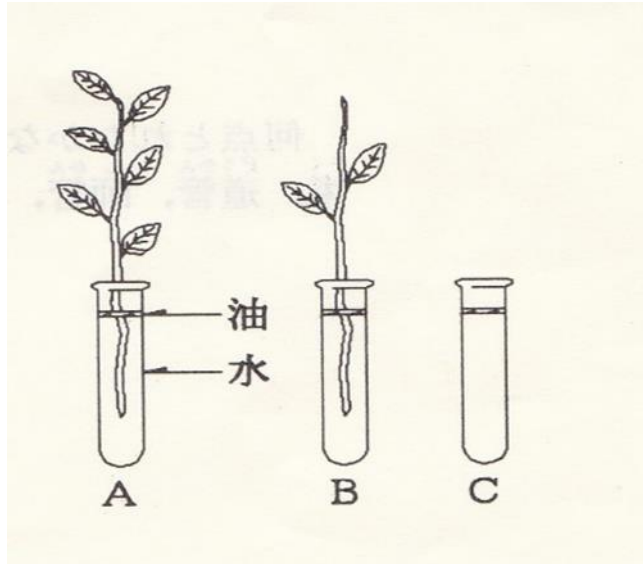
(A) 色 (青紫) 色に変化します。

⑤ この実験で葉の葉緑体が光を受けて養分などを作るはたらきを何と呼びますか。

(光合成)

中学生理科 問題No.6 の解答

問 1 A～C までに植物を差し、水面に油を入れて数時間置いて水の蒸発量を調べました。以下の質問に答えましょう。



① A～C までの水面に油を浮かべたのはなぜですか。

(水面からの水の蒸発を防ぐため。)

② C のガラス管の水の量は変化しますか。

(変化しない)

③ A と B とではどちらが水の量は減りますか。

またその理由はなぜですか。

(A)

理由 (A のほうが葉が多く、その葉から水が蒸発しているから。)

問 2 植物は呼吸を行っていますか。

植物は呼吸を (行っている。)

問 3 植物は昼間に呼吸と光合成どちらを行っていますか。

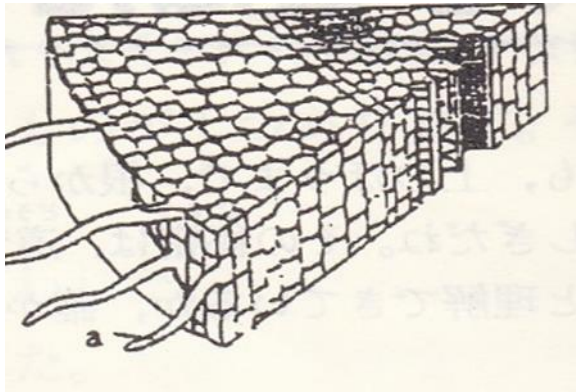
植物昼間は呼吸と (光合成の両方を行っている。)

問 4 植物は夜は呼吸と光合成のどちらを行いますか。

夜に植物は (呼吸のみ行う。)

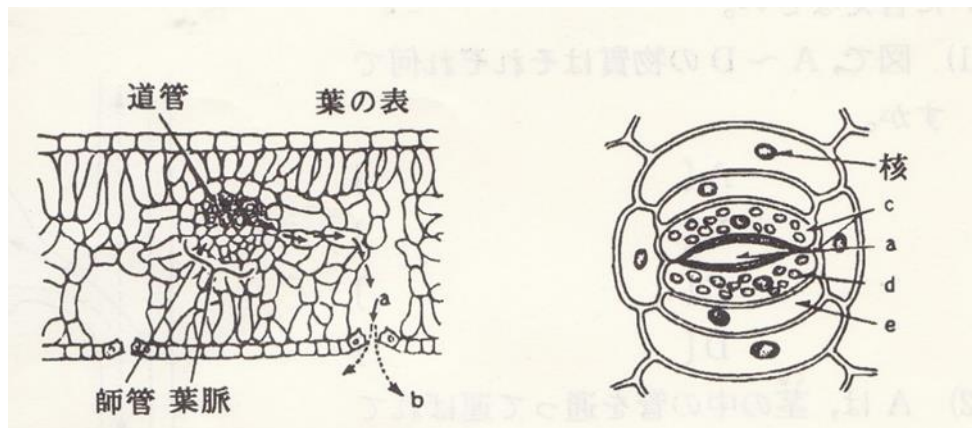
中学生理科 植物のつくり (問題 NO7 解答)

問 1 下の図は植物の根を表しています。根の a の部分は何と呼ばれますか。



A (根毛)

問 2 下の図は植物の葉の仕組みです。図をみて問に答えましょう。



① 道管を流れるものは根から吸収した物質です。

どんなものが流れているか 2 つ答えましょう。

(水) と (養分)

② c の部分は葉緑体をもつ細胞です。何と言われる細胞ですか。

(孔辺細胞)

③ a の名称を答えましょう。

(気孔)

④ a は葉の表側に多いですか。それとも裏側に多いですか。

a は葉の (裏側) に多い

⑤ a から空気中に出るものを 2 つ書きましょう。

(水蒸気) と (酸素)

中学生理科 植物のつくり (問題 NO8 解答)

問 1 花が咲いて種子を作る植物をなんといいですか。

(種子植物)

問 2 被子植物と裸子植物に分ける基準は何ですか。

(胚珠が子房に包まれているかどうかを基準にしている。)

問 3 マツ、イチョウ、ソテツは被子植物ですか
裸子植物ですか。

(裸子植物)

問 4 アサガオやアブラナは被子植物ですか
裸子植物ですか。

(被子植物)

問 5 根が主根と側根に分かれているのは
双子葉類ですか、単子葉類ですか。

(双子葉類)

問 6 根がひげ根を持つのは双子葉類ですか
単子葉類ですか。

(単子葉類)

問 7 単子葉類の葉のつくりは平行脈ですか
網状脈ですか。

(平行脈)

問 8 双子葉類の葉のつくりは平行脈ですか
網状脈ですか。

(網状脈)

問 9 イネやトウモロコシは単子葉類ですか
双子葉類ですか。

(単子葉類)

問 10 双子葉類のうち花卉がくっついている植物は
何と言われますか。

(合弁花類)

問 11 双葉類のうち花卉が離れている植物を
何と言いますか。

(離弁花類)

中学生理科 植物のつくり 問題 NO9 の解答

問 1 胞子で増え陸上で生活する植物を 2 つあげましょう。

(シダ植物 コケ類)

問 2 胞子で増え水中で育つものは何ですか。

(藻類)

問 3 シダ類には根、茎、葉の区別はありますか。

(根、茎、葉の区別がある)

問 4 シダ類に維管束はありますか。

(シダ類に維管束の区別はある。)

問 5 コケ類に根、茎、葉の区別はありますか。

(根、茎、葉の区別はない。)

問 6 イヌワラビはシダ類ですか、コケ類ですか。

(シダ類)

問 7 雄株と雌株に分かれているのはシダ植物ですか
コケ植物ですか。

(コケ植物)

問 8 コケ植物は水分をどこから吸収しますか。

(体の全表面から吸収する。)

問 9 胞子のはいつている袋をなんといいいますか。

(胞子のう)

問 10 シダ類とコケ類のうち仮根とよばれる
ものがあるものはどちらですか。

(コケ類)

中学生理科 (物質の性質 問題No.10 の解答)

問1 次の文章は物体と物質について説明した文書です。

() 内に適切な語を書き文章を完成させましょう。
使用目的や形などに注目する場合は (物体) と呼び
その物が何から出来ているかどんな材質を使用して
できているかに注目するのが (物質) である。
例えばくぎは (物体) で、くぎの材質は (物質) である。

問2 金属の性質を3つ書きましょう。

(磨くと光る、たたくとうすく伸びる、電気や熱を通す)

問3 次の文章は上皿てんびんについて説明した文章です。

正しい文章は○を誤っている文章は×を書きましょう。

- ① 上皿てんびんは水平な場所に置く。(○)
- ② 上皿てんびんの分銅は利き手の反対に置く。(×)

問4 上皿てんびん物体の質量を測るとき分銅は

どのようにのせたらいいですか。正しい文章を①～③より
選びましょう。

- ① どの質量の分銅からのせてもよい。
- ② 質量の小さな分銅からのせていく。
- ③ 質量の一番大きい物をからのせていき大きすぎたら
次に大きいものに取り換えててんびんが釣り合うまで分銅をのせていく。
(③)

問4 メスシリンダーについて説明した文章です。

() 内に適切な語を書きましょう。

メスシリンダーの目盛りを読むときは目を水面と

(同じ) 高さにして、水面の中央の (平らな) ところで
目盛りを読みます。

一番小さな目盛りの (10 分の 1) まで目分量で
読みます。

問5 燃えると二酸化炭素が出る物質はなんといいますか。

(有機物)

中学生理科 (物質の性質 問題No.11 の解答)

問 1 1 cm^3 あたりの質量を何と言いますか。

(密度)

問 2 80g の質量がある箱の体積が 10 cm^3 とします。

この箱の密度はいくらですか。

(8g/cm^3)

問 3 次の表は物質 A, B, C, D の体積、重さ、密度の関係を表にしたものです。これについて下の問に答えましょう。

物質	体積 (cm^3)	重さ(g)	密度(g/cm^3)
物質 A	20.0	54	ア
物質 B	イ	27	9.0
物質 C	6.0	ウ	7.9

① 表の空欄ア～ウの値を求めましょう。

ア (2.7) イ (3)

ウ (47.4)

② 物質 A～C はそれぞれなんの物質ですか。次の表を参考にして答えましょう。

物質名	密度(g/cm^3)
鉄	7.9
アルミニウム	2.7
銅	9.0

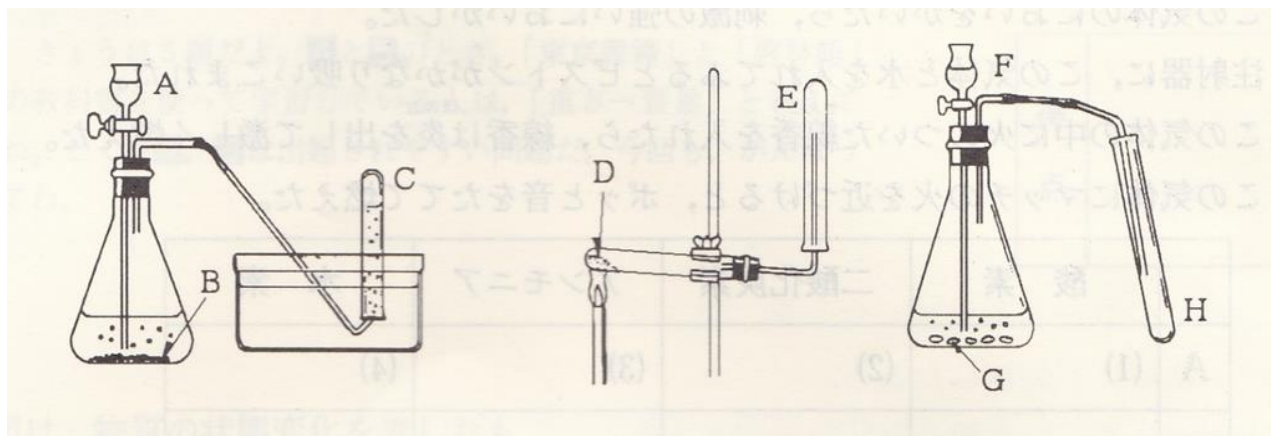
物質 A(アルミニウム) 物質 B(銅) 物質 C(鉄)

中学生理科 (物質の性質 問題No.12 の解答)

問1 過酸化水素水に二酸化マンガンを混ぜると発生する気体は何ですか。(酸素)

問2 問1の気体は物を燃やす働きがありますか。ありませんか。物を燃やす働きが (ある)

問3 次の図をみて答えましょう。



① Aにうすい塩酸をいれ、Bに亜鉛を入れました。

Cから発生する気体はなんという気体ですか。

(水素)

② ①の気体の収集方法をなんといいますか。

(水上置換)

③ Dは塩化アンモニウムと水酸化カルシウムの混合物です。

この混合物を加熱してEの気体が発生しました。Eの気体名を答えましょう。(アンモニア)

④ ③の気体は水にとけますか。

水に (とける。)

⑤ ③の気体の収集方法を答えましょう。

(上方置換)

⑥ Fのうすい塩酸をGの石灰石に混ぜました。この時発生した気体のHは何ですか。

(二酸化炭素)

⑦ ⑥の気体を石灰水にまぜるとどうなりますか。

石灰水は (白くにごる。)

中学生理科 (物質の性質 問題No.13 解答)

問1 硫酸銅を水に混ぜると青色で透明の液体となる。この液体は長い時間放置しても、硫酸銅は下に沈みません。

以下の問に答えましょう。

① 溶質と溶媒をそれぞれ答えましょう。

溶質 (水) 溶媒 (硫酸銅)

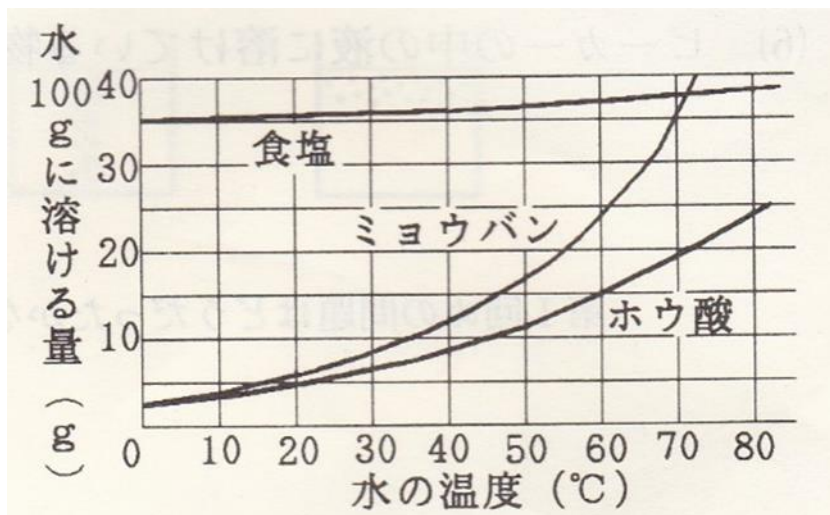
② 硫酸銅を水に溶かした液体は水溶液といえますか。

水溶液と (いえる。)

問2 物質が溶けるだけ溶けた水溶液を何と言いますか。

(飽和水蒸気)

問3 次のグラフをみて問に答えましょう。



① ビーカーの水の温度が 50°C の時、食塩を 30g 加えました。

食塩は全て溶けかすか。それとも一部溶けずに残りますか。

食塩は (全て溶ける。)

② ビーカーの水の温度が 40°C の時ミョウバンを 20g 加えました。

ミョウバンは水にすべて溶けますか。それとも一部残りますか。

ミョウバンは (水にすべて溶ける。)

③ ビーカーの水の温度が 70°C の時、ホウ酸を 10 g 加えました。

ホウ酸は水にすべて溶けますか。一部残りますか。

ホウ酸は (水にすべて溶ける。)

問4

水溶液に溶けた固体が再び結晶として取り出される現象を

何と言いますか。 (再結晶)

中学生理科 (物質の性質 問題No.14 の解答)

問 1 100g の水に 25g の食塩を加えました。

食塩水の濃度を求めましょう。

式 $25/(100+25) \times 100 = 20\%$

(20%)

問 2 17%の砂糖水を 300g つくるには砂糖は何 g 必要でしょうか。

式 $300 \times 0.17 = 51$

(51g)

問 3 18%の食塩水 100g の中に食塩と水はそれぞれ何 g 入っていますか。

式 $100 \times 0.18 = 18$ 食塩は 18g 入っている。

従って $100 - 18 = 82$

食塩 (18g) 水 (82g)

問 4 濃度が 10%の食塩水が 300 g あります。

何 g の食塩と何 g の水が必要ですか。

式 $300 \times 0.1 = 30$ 30g は食塩の量なので

$300 - 30 = 270$

食塩 (30g) 水 (270g)

問 5 60℃の水 100g にホウ酸 10g を入れてガラス棒でかき混ぜたところ

ホウ酸は全て溶けました。この時できたホウ酸の水溶液の濃度を

求めましょう。答えが割り切れないときは小数第 2 位を四捨五入して

小数第一位まで求めましょう。

式 $10/(100+10) \times 100 = 9.09\cdots$

(9.1%)

中学生理科 (物質の性質 問題No.15 の解答)

問1 温度が変化することで物質の状態が変わることを何と言いますか。(状態変化)

問2 固体がとけて液体になる状態変化を何と言いますか。
(融解)

問3 問2の時の温度を何と言いますか。
(融点)

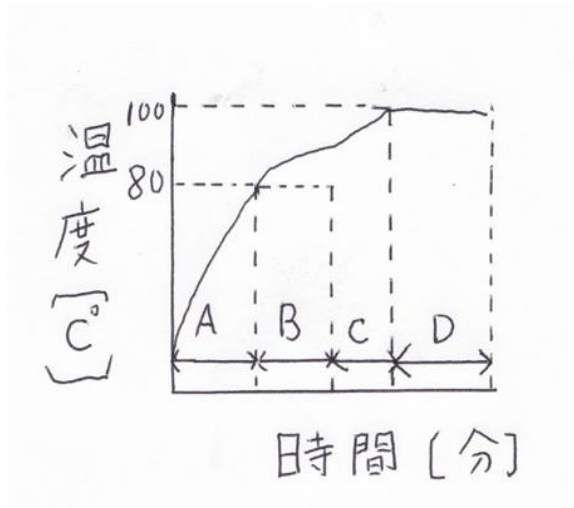
問4 液体のろうを冷やして固体のろうにしました。
液体のろうは固体のろうと比較して質量や体積はどうになりましたか。
液体のろうの質量 (変化なし。) 液体ろうの体積 (減少する。)

問5 液体の水を冷却して固体の氷にしました。
液体の水は固体の氷と比較して質量や体積はどんな変化をしますか。
水の質量 (変化なし。) 水の体積 (増加した。)

問6 液体の表面から物質が気化する状態を何と言いますか。
(蒸発)

問7 液体の表面だけではなく内部からも気化が起きる状態を何と言いますか。(沸騰)

問8 水とエタノールを混ぜて加熱した時の温度と時間の関係を示したものです。図を見ながら以下の問に答えましょう。

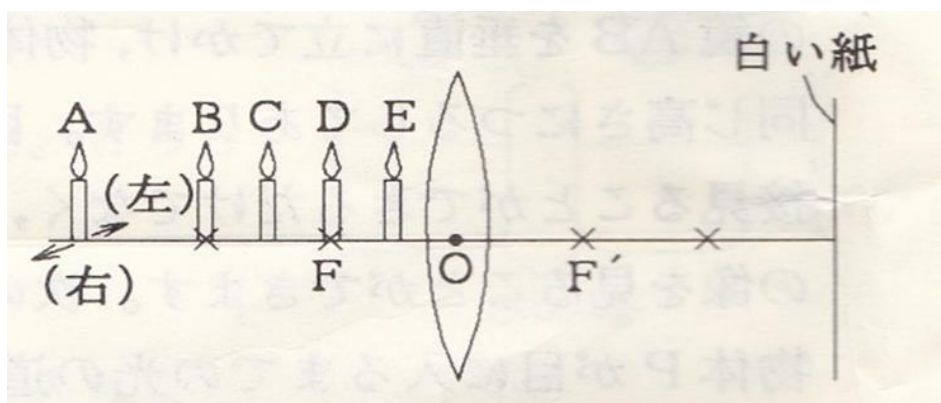


① Bでは主としてどちらの物質が沸騰していますか。
(エタノール)

② 液体を温める際に試験管の中に沸騰石を入れますが、なぜ沸騰石をいれるのですか。
(液体が突然に沸騰するのを防ぐため。)

中学生理科 (物質の性質 問題No.16 の解答)

問1 図のように凸レンズの前方にろうそくを置き、ろうそくの位置をA～Eの間を移動させます。このときろうそくの反対側の白い紙にできるろうそくの図の説明につき正しいものを①～⑤より選択し()内に番号を書きましょう。
ただし、FとF'はレンズの焦点であり、Bは中心距離から2倍の距離であることとします。



A(②) B(①) C(⑤)
D(③) E(④)

- ① 白い紙にはろうそくと同じ大きさのさかさまの実像ができる。
- ② 白い紙にはろうそくより小さな、さかさまの実像ができる。
- ③ 白い紙に像はできません。
- ④ 白い紙には像はできないが、白い紙のほうからレンズをのぞくと、ろうそくより大きく同じ向きの虚像がみえる。
- ⑤ 白い紙にはろうそくより大きな、さかさまの虚像がみえる。

問2 上の図のレンズの下半分を紙で覆い、ろうそくをAの位置を置いたとする、白い紙に写る像はどんな像ですか。説明しましょう。
像は(暗いがろうそく全体が写る。)

中学生理科 (物質の性質 問題No.17 の解答)

問1 音はどんな時に発生しますか。

(音をだす物体が振動しているときに発生する。)

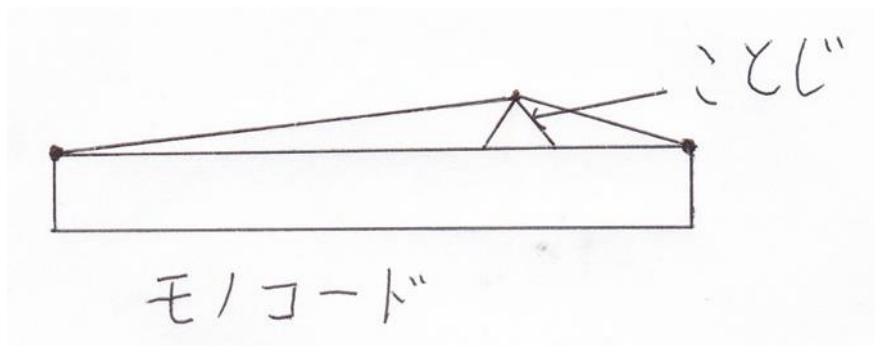
問2 真空にした容器の中のブザーの音が聞こえないのはなぜですか。

(真空状態では空気がないため。)

問3 下の図のモノコードを使い音の出方を調べました。

①～③まで音にするにはどのようにすればいいですか。

下のア～シまでから適切なものをすべて選びましょう。



① 音を大きくする。(ウ, ケ)

② 音を高くする。(イ, オ, ク, サ)

③ 音を低くする。(ア, カ, キ, シ)

ア ことじを移動させ弦を長くする。

イ ことじを移動させ弦を短くする。

ウ 弦を強くはじく。 エ 弦を弱くはじく。

オ 弦の振動数を多くする。 カ 弦の振動数を少なくする。

キ 太い弦にする。ことじの位置は変えない。

ク 細い弦にする。ことじの位置は変えない。

ケ 弦の振幅を大きくする。 コ 弦の振幅を小さくする。

サ 弦を強く張り、ことじの位置は変えない。

シ 弦を弱く張り、ことじの位置は変えない。

中学生理科 (物質の性質 問題No.18 の解答)

問1 力の働きには3種類の働きがある。

全ての働きを書きましょう。

(物体を変形させる。物体を支える。物体の動きを変える。)

問2 質量60gの物体をばねばかりと上皿てんびんではかった場合について以下の問に答えましょう。

(1) 地球上で、物体をばねばかりで測定したら示す値はいくらですか。単位をつけて答えましょう。

(60g)

(2) 月面上でこの物体をばねばかりにつるすと、ばねばかりの示す値はいくらですか。単位をつけて答えましょう。ただし月面上では重力は地球の1/6とします。(10g 重)

(3) 月面上で、上皿てんびんを用いてこの物体をはかると値はいくらになりますか。単位をつけて答えましょう。

(60g)

問3 物体がもとの形ににもどろうとする時にはたらく力をなんと言いますか。

(弾性力)

問4 物体がふれあう面の間で、物体の運動をさまたげる力をなんと言いますか。

(摩擦力)

問5 地球が物体を地球の中心に向かって引く力をなんと言いますか。

(重力)

問6 力の3要素を書きましょう。

(力のはたらく点(作用点)、力の向き、力の大きさ)

問7 力を矢印で表すとき、力の向きは何で表しますか。

矢印の(向き)で表す。

問8 力を矢印で表すとき、力の大きさは何で表しますか。

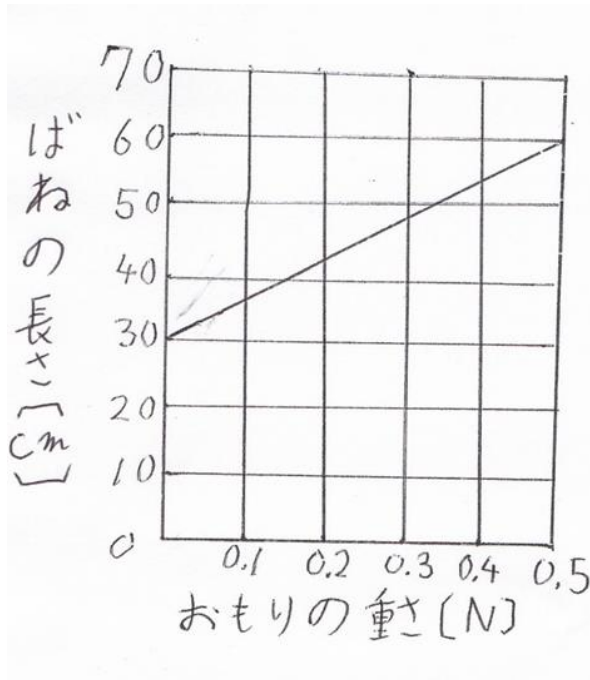
矢印の(長さ)で表す。

問9 力を矢印で表すとき、作用点は何で表しますか。

矢印の(もと)で表す。

中学生理科 (物質の性質 問題No.19 の解答)

問 ばねに、いろいろな重さのおもりをつるし、その時のばねの長さをはかってグラフにすると下の図のようになりました。図をみて以下の問に答えましょう。



- (1) このばねのもとの長さ（おもりをつるさないときに長さ）は何cmですか。
(30cm)
- (2) ばねにつるしたおもりの重さとばねののびは、どのような関係になっていますか。
(比例の関係)
- (3) ばねにつるしたおもりの重さとばねののびが (2) の関係になるという法則を何の法則というか。
(フックの法則)
- (4) 0.2Nのおもりをつりさげた時のばねの長さは何cmですか。
(0.2Nのおもりをつりさげた時のばねののびを xcm とすると $0.2:0.5=x:30$ $x=12$ つまりばねの長さは $30+12=42$ なので 42cm)
- (5) 0.3Nのおもりをつりさげた時のばねののびは何cmですか。
(ばねののびを xcm とすると $0.3:0.5=x:30$ $x=18$ 18 cm)

中学生理科 (物質の性質 問題No.20 の解答)

問1 水の深さが深くなると水圧はどうなりますか。

(水圧は大きくなる。)

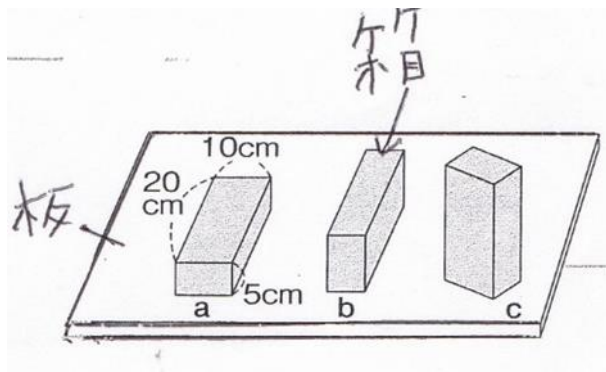
問2 水中の物体に上向きにかかる力をなんといいいますか。

(浮力)

問3 物体の水中にある部分の体積が大きくなるほど
物体にはたらく浮力の大きさはどうなりますか。

(浮力は大きくなる。)

問4 下の図のように 30N の箱を a～c のように置いたとき
板の面にはたらく圧力はそれぞれ何 Pa ですか。



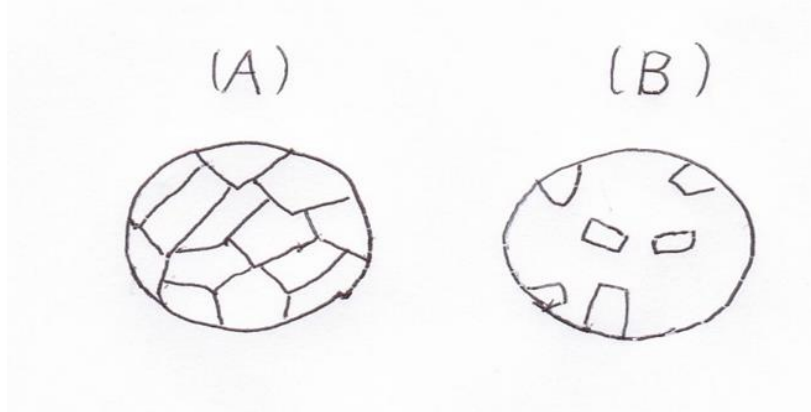
a ($0.2 \times 0.1 = 0.02 \text{ m}^2$ なので $30/0.02 = 1500 \text{ Pa}$)

b ($0.2 \times 0.05 = 0.01 \text{ m}^2$ なので、 $30/0.01 = 3000 \text{ Pa}$)

c ($0.1 \times 0.05 = 0.005 \text{ m}^2$ なので $30/0.005 = 6000 \text{ Pa}$)

中学生理科 (火山 問題No.21 の解答)

問1 下の図はマグマが冷えて固まった2種類の岩石をルーペで観察した時のスケッチです。図を見ながら問に答えましょう。



(1) 上の図のようにマグマが冷えて固まった岩石を何といいますか。

(火成岩)

(2) (A)と(B)の図のどちらが火山岩のつくりを表していますか。

(B)

(3) (A)及び(B)の組織を何と呼びますか。

(A) (等粒状組織) (B) (斑状組織)

(4) (A)及び(B)の岩石のでき方を説明した文章はどちらですか

(1)または(2)から選びましょう。

(1) マグマが地下深くでゆっくり冷やされて固まってできた。

(2) マグマが地表または地下の浅いところで急に冷え固まってできた。

(A) : (1) (B) : (2)

(5) (A)の岩石を下の岩石から選びましょう。

(玄武岩、流紋岩、花こう岩)

(花こう岩)

(6) (B)の岩石を下の岩石から選びましょう。

(せん緑岩、流紋岩、はんれい岩)

(流紋岩)

中学1年理科 (火山 問題No.22 の解答)

問1 火山ガスは水蒸気を含んでいますか。

(水蒸気を含んでいる。)

問2 花こう岩とはんれい岩ではどちらがより白っぽい色をしていますか。

(花こう岩)

問3 岩石をつくる鉱物をなんといいいますか。

(造岩鉱物)

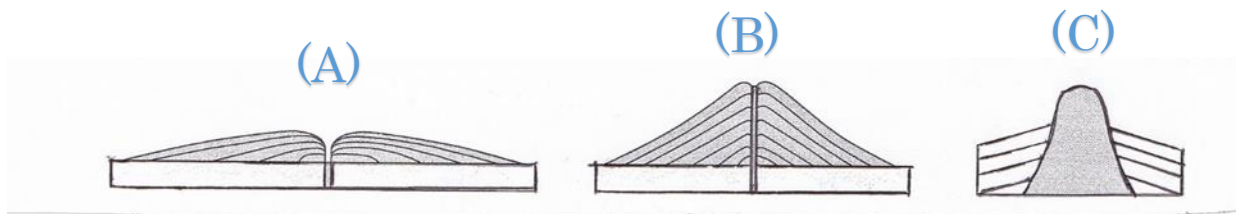
問4 セキエイやチョウ石など白っぽい鉱物をなんといいいますか。

(無色鉱物)

問5 キ石やクロウンモのように黒っぽい色の鉱物をなんといいいますか。

(有色鉱物)

問6 火山の形を下の図のように分類すると下の(A)～(C)のように分けられます。下の図をみて以下に答えましょう。



(1) ねばりけがもっとも強いマグマによりできた火山はどれですか。

(A)～(C)から選びましょう。

(C)

(2) ねばりけがもっとも弱いマグマによりできた火山はどれですか。

(A)～(C)から選びましょう。

(A)

(3) 次の()内の火山を(A)～(C)の形になかま分けをしましょう。

(キラウエア山、昭和新山、富士山、浅間山、雲仙普賢岳)

(A) (キラウエア山)

(B) (富士山、浅間山)

(C) (昭和新山、雲仙普賢岳)

中学 1 年理科 （地震 問題No.23 の解答）

問 1 地震のゆれの大きさを表したものをなんと言いますか。

（震度）

問 2 震度は、何段階に分けられますか。

（10 段階）

問 3 地震のそのものの規模の大きさを表す値をなんと言いますか。

（マグニチュード）

問 4 次の文章は地震発生場所や地震の伝わり方について
まとめた文章です。

（ ）内に適切な語を書き入れて文章を完成させましょう。

地下で地震が発生した場所を（震源）といい、地震の発生した場所の
真上の地表上の場所を（震央）と言います。

また地震の発生した場所と、地震を観測した場所との距離を
（震源距離）と言います。

地震のゆれを地震計で観測すると、初めに小さなゆれが観測されます。

この小さなゆれを（初期微動）と言います。

この最初のゆれは地震波の（P）波が到達することで起きるゆれです。

その後に地震は大きなゆれがきますが、この大きなゆれを

（主要動）と言います。この大きなゆれは地震波の（S）波が
到達することで起きるゆれです。

なお最初に来る小さなゆれが継続した時間を（初期微動継続時間）と
呼びます。

問 5 最初の来る初期微動の継続する時間と

地震の発生地点から観測地点の距離の関係はどんな関係が
成り立ちますか。

（比例関係が成り立つ。）

中学1年理科 (地震 問題No.24 の解答)

問1 堆積物が押し固められてできた岩石を何と言いますか。

(堆積岩)

問2 火山灰が堆積しできた岩石をなんと言いますか。

(凝灰岩)

問3 石灰質の殻が固まってできた岩石をなんと言いますか。

(石灰岩)

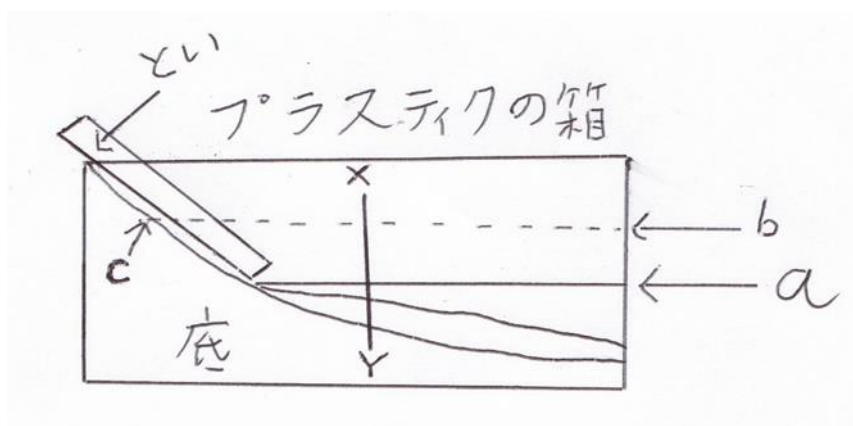
問4 ホウサンチュウなど生物が死骸などが押し固まってできた岩石は何と言いますか。

(チャート)

問5 次の実験を読み図を参考にしながら問に答えましょう。

実験1 水位をaにして、といから、れき、砂、泥の3種類の物質を水に混ぜて流し込みました。

実験2 実験1の堆積物をそのままにして、水位をbとして、といの先をCにして同じ実験をしました。



(1) 実験1に対して実験2では水位を上げてどんな事が起きた時の堆積の様子を調べようとしたのですか。①～③より選びましょう。

- ① 大地の隆起
- ② 大地の沈降
- ③ 海水面の低下

(②)

(2) 図のX-Yの線における実験1と実験2の堆積物の粒の大きさはどう違いますか。

実験1の堆積物に比べて実験2の堆積物の粒は (小さい)

中学 1 年理科 (化石など 問題No.25 の解答)

問 1 れき岩、砂岩、泥岩のうち最も大きな粒を含んでいる岩石はどれですか。

(れき岩)

問 2 堆積した当時の自然環境を推定するのに役に立つ化石はなんという化石ですか。

(示相化石)

問 3 堆積した年代を推定するのに役に立つ化石を何と言いますか。

(示準化石)

問 4 サンゴをふくむ岩石が地層から発見されたとき地層の周囲の自然環境はどのようなであったと推定されますか。

(暖かくて浅い海であった事が推定される。)

問 5 サンヨウチュウの化石を含む地層は何時代の地層ですか。

(古生代)

問 6 アンモナイトの化石を含む地層は何時代の地層ですか。

(中生代)

問 7 ビカリアの化石を含む地層は何時代の地層ですか。

(新生代)

問 8 地層が波打ったように曲がった状態を何と言いますか。

(しゅう曲)

問 9 地層は通常は下の層と上の層ではどちらが古い地層ですか。

(下の層)

問 10 地層の重なり方を 1 本の柱にした図を何と言いますか。

(柱状図)

問 11 地層の広がりを知る手掛かりとなる特徴ある層をなんと言いますか。

(かぎ層)

問 12 地層に大きな力が働き地層が食い違うことがあります、これを何と言いますか。

(断層)