

I 派遣団紹介

1 全体研修テーマ



Happiness Dream

～世界との出会いを胸に未来へと～



2 団員紹介

	派遣生氏名	① 参加の動機 ② 自己PR ③ 研修の抱負
	安藤 遥花 岐阜農林高校 園芸科学科2年 本巣市	① オランダの有機栽培の施設やブラジルの広大な農地での経営をこの目で見て自分の視野を広げ将来に繋げていきたいから。 ② 植物プロジェクト部に所属。海外のアレンジメントを見て自分の見聞を広めたい。現在はフラワー装飾技能士の資格獲得を目指して活動中。 ③ 専門知識を手に入れるため、積極的に質問をしたり仕事に取り組み、自分自身を成長させたい。
	守屋 和奏 岐阜農林高校 動物科学科2年 本巣市	① 私は将来、酪農経営をすることが夢で、この研修では海外の酪農経営や乳加工の技術や、日本にはない効率的な生産方法について学び、将来に生かしたい。 ② ソフトテニス部に所属。どんなことも地道に努力することができる。 ③ 農業を全体的に学び、自分の知識をより深められる研修にしたい。
	山本 琴水 岐阜農林高校 動物科学科2年 瑞穂市	① 将来、養鶏や畜産に関する仕事をしたいと思っているので、その際に役立てられると考えたから。特に家畜の飼料と養鶏に興味があり、日本と海外の違いを見たいから。 ② 何事にも真剣にやることができる。海外では分からないことも多いと思うが、諦めずにやり切る。書道が得意。レクリエーションのときに役立てたい。 ③ 現地の方とコミュニケーションをとって多くのことを学んできたい。団員の人たちと仲良く楽しい研修にしたい。
	遠藤 聖奈 大垣養老高校 環境園芸科2年 池田町	① ブラジルの広大な農業生産に興味があり、また、その農業の経営を学び将来に生かしたいと思ったから。 ② 好きなことはすごく一生懸命に取り組むことができます。この研修でもいろいろなことをして、将来に必要な力を身につけたい。 ③ 栽培技術だけでなく、大規模な生産における農業経営について、しっかりと学びたい。
	田中 華恋 大垣養老高校 生産科学科2年 垂井町	① 海外の畜産にとっても興味があり、こんなチャンスはもう二度とないと思ったから。 ② 弓道部、弓道貳段。海外の人とのコミュニケーションをとるときに日本の文化を伝えることができる。 ③ この研修を通じて将来に必要な知識をつけたい。

	内ヶ島実花 郡上高校 食品流通科2年 郡上市	① 私は将来、岐阜県の農業普及員になるために、日本だけでなく海外の農業について学びたい。また、コミュニケーション能力を高めたいと思ったから。 ② 書道部に所属。文化祭では書道パフォーマンスを。何事にも真剣に取り組めるという長所を生かして、この研修をとおして将来に生かせるように多くのことを学びたい。 ③ 大変なことでも投げ出さず、最後までやり抜き将来に生かせるようにしたい。多くの知識を身につけたい。
	森 崇智 加茂農林高校 食品科学科3年 下呂市	① ブラジル・オランダの有機農業や環境保全型について学びたい。将来は日本の農業に生育環境の改良という形で関わっていきたい。 ② 納得するまで粘り強くやり遂げられる。サッカー部に所属。体力や健康には自信がある。 ③ 自分の将来に繋げられるように、積極的に学んでいきたい。全ての分野を吸収できるようにしていきたい。
	西岡 柊矢 恵那農業高校 園芸科学科2年 中津川市	① 将来の夢は、農業改良普及員。ブラジルでは大規模な有機栽培、オランダでは品質の高い栽培技術を学び、将来に生かせるようにしたいから。 ② 「いつも元気でいいね」とよく言われる。この元気を生かしてブラジルの現地の方々とも積極的に交流をしたい。 ④ 将来の夢を叶えるために、ブラジル、オランダで野菜の栽培技術を見て経験し吸収したい。
	石井 里佳 飛騨高山高校 生物生産科2年 高山市	① 私の叔父は飛騨市の牧場で一貫経営をしており、将来はそこを継ぎたいと考えている。幅広いことに挑戦し経験を積むためには、この研修が絶好の機会だと思ったから。 ② 牛LOVE。気づいたら私の生活の中心には牛がいた。そんな牛をもっと幅広く見てこられるのは本当にうれしい。 ③ メンバーと協力して有意義な研修にしたい。自ら動いていきたい。
	諏訪 晶哉 飛騨高山高校 園芸科学科2年 高山市	① 将来、我が家の果樹園を継ぎたい。そのために、海外の果樹経営や栽培について学びたいと思った。 ② 陸上部長距離に所属しているので、体力に自信がある。明るい性格を生かし、自分から積極的に研修に取り組みたい。 ③ 研修するにあたって、自分から積極的に話を聞いたりして仲間と協力して頑張りたい。

3 引率者紹介

	団長 三輪 孝司 岐阜農林高等学校教諭		副団長 佐藤 康成 郡上高等学校教諭
---	---	---	--

