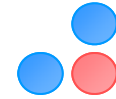
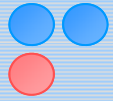




# ガイダンス



## 心理学 I 第1回



# 本講義の概要

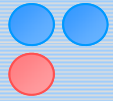
内容

心理学全般(後述)

PowerPointのスライドによる説明



Googleフォームによる質問への回答



# Googleフォームによる質問への回答

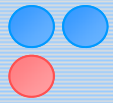
## Googleフォームによる質問への回答

スマートフォンやモバイルPC等で、  
授業の最初に、授業用ホームページから、  
その回の回答フォームに移動する

[http://www.geocities.jp/mm\\_psychology/](http://www.geocities.jp/mm_psychology/)

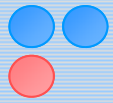


授業中は、回答フォームのページを  
ずっと表示しておくこと



## Googleフォームへの回答の注意点

- ◆回答内容は、ページの「次へ」「戻る」ボタンを押すと、一時保存される  
(押すまでは保存されていないので注意)
- ◆授業の途中から来た人は、途中の回答ページまでどんどん「次へ」を押して進む
- ◆最後のページに「送信」ボタンがあるので、授業の終わり速やかに押して提出すること  
(授業参加度をカウントするので忘れずに)
- ◆Googleフォームへのアクセスが難しい人は、コミュニケーションペーパーで同じように回答して提出すること

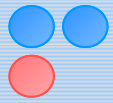


# 講義ファイルの配布

## 講義ファイルの配布

ファイルは講義終了後に掲載する。期間限定。

ファイルはpdf 形式なので、各自ダウンロードして、Adobe Reader(無料) 等のソフトで読むこと。



# 成績評価

## 成績評価

授業参加 + 期末レポート

どちらかが全くないと、合格にならない

## 授業参加

Googleフォームへの回答

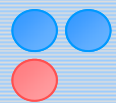
## 期末レポート

A4で3枚程度

12月下旬にレポート題目を告知

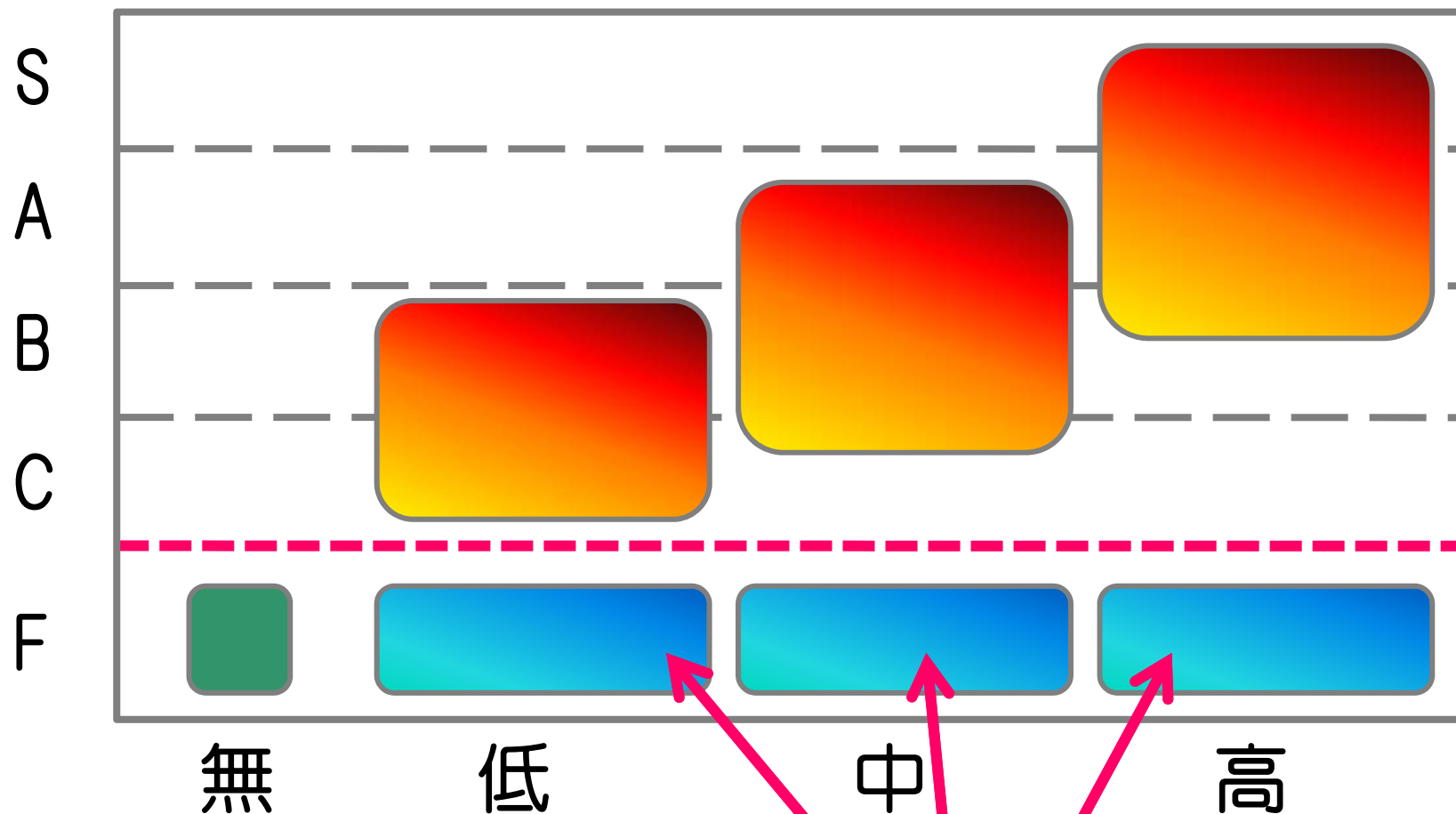


1月下旬にレポート提出



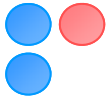
# 採点のイメージ

レポートと合わせた評価



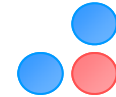
授業参加度

レポート提出がない場合

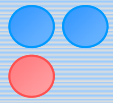


# イントロダクション

## 心理学 I 第1回



「心」とは、心理学とは？



# 心とは

「心」とは、何だろうか？ **Q1**

以下の対象に「心」はあるだろうか？

動物には？

**Q2**

ロボットには？

**Q3**

クローン人間には？

**Q4**

赤ちゃんには？

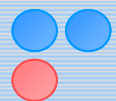
**Q5**

脳死の人には？

**Q6**

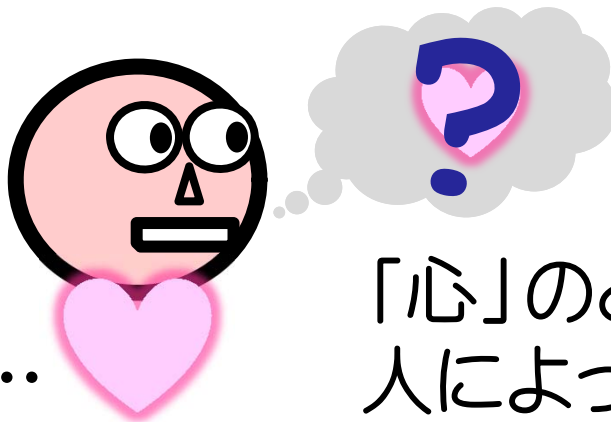
体が動かなくなった人には？

**Q7**



## 心の多様な側面

自分の「心」の定義に一貫した判断ができたか？



われわれは誰でも  
「心」を持っているが…

「心」のとらえ方は曖昧で  
人によって様々である

「心」の持つ多様な側面の反映

見たり、聞いたり、考えたり、感じたり…



心理学の多様な領域が科学的に研究

## 他者の心

普段、他人の心や気持ちをどの程度理解できる？

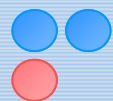
Q8



あの子の考えが  
さっぱりわからない...

他者の心がまったく理解できなければ、  
円滑に日常生活を送ることはできない

➡ 人は他者の心を「ある程度は」理解できる



# 他者の心を理解する方法

## 対人理解の3つの方法

### 投影的 理解

自分の考え方・感じ方を、相手に当てはめて(投影)、心を理解する

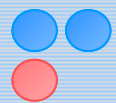
### 共感的 理解

相手の考え方・感じ方をもとにして、相手の心を理解する

### 心理学による体系的理解

### 科学的 理解

心に関する理論・法則に基づいて、相手の心を理解する



# 科学的心理学の成立

19世紀

ウェーバー、フェヒナー

精神物理学の測定法

物理学的手法で感覚を研究し、  
心を科学的に調べる道を開いた

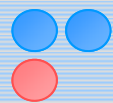
1879年

ヴント

世界初の心理学実験室を設立  
哲学からの心理学の独立

数多くの心理学分野が誕生





# 科学とは？

「科学」とは、どういうものか？ **Q9**



ものごとのあり方・起こり方の法則・理論を、  
合理的な方法によって明らかにしようとするもの

## 科学の原則

### 客観性

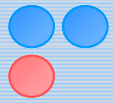
理論や仮説は客観的データで裏付ける  
(実証)

### 整合性

他の科学的知見と矛盾しない説明をする

### 再現性

実証が、繰り返しおこなわれる



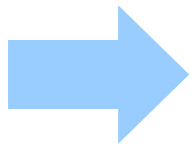
心理学は、どのような手法を使って**客観的データ**を得るのか？

## 実験

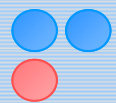
ある要素を含む状況と、含まない状況の比較から、その要素が心理・行動に及ぼす影響を探る

## 調査

質問紙などで複数の要素について尋ね、それらの要素間の関連を探る



得られたデータを統計的に分析し、一般性の高い理論を作る



# 現代の心理学の分野

教科書 p. 3-5

現代の心理学は、たくさんの領域に分かれている

知覚心理学

見る、聴くなどの  
情報処理



思考、記憶などの  
高次な活動

認知心理学



学習心理学

反応、行動などの  
獲得



感情、気分などの  
状態

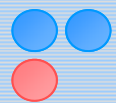
感情心理学



性格心理学

思考、行動などの  
個人ごとの様式





# 現代の心理学の分野



臨床心理学

標準を逸脱した  
心理・行動の障害

人と人との関係、  
集団での心理

社会心理学



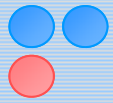
成長にともなう  
心の変化

発達心理学



その他にも、さまざまな領域があるが…

それぞれが互いに密接に関連しあっているため、  
幅広く学ぶことが必要



## 本日の回答

### 「心」とは、心理学とは？

「心」には、ひとつの言葉では表しきれないほど、様々なはたらきがある

心理学は、哲学から独立した、心を科学的に理解する学問である

現代の心理学は、細分化されているが、心の深い理解のためには幅広く学ぶことが重要である