

4. 生活習慣について

【排泄】

- ・ひとりで行く(失敗はない)
- ・だいたい行けるが、時々失敗もする(どんなときですか)
- ・サインを出し、行ってきていいよと声をかけられれば、ひとりで行く(どのようなサインですか)
- ・声をかけられれば、ひとりで行く
- サインをするので、つれていってほしい(どのようなサインですか「おしっこしたい」「トイレ」)
- ・時間排泄をしている(時間おき)
- おむつをしている(日中・就寝時のみ)

* 後始末の確認はしたほうがよいですか。(必要ない)

(必要) どのような

* 洋式、和式など希望はありますか。(

洋式のみ、)

(便器が大きいとおりがおぼろしく、しょう補助便座を使用している)

* [女子のみ] 生理はありますか。(はい・いいえ)

手当ては自分でできますか。(できる・むずかしい)

キャンプ中に生理がありそうですか。

(はい・いいえ・不規則のためわからない)

* その他、排泄について気になることがあれば、ご記入ください。

座位が保てないので、便座にのり、おしっこをいれて下す。

足が交差しているの、おしっこをいれて下す。(こぶし1個分位しか開かない)

【食事】

- ・箸を使って食べる
- ・スプーンやフォークを使って食べる(基本的にはどちらがいいですか)

○一人で食べるのは難しく、手伝ってほしい(スプーンで口を皿に近づけて、かき混ぜてくれる)

* 食べ物のアレルギーはありますか。(ある方は、食品名、調理法など詳しくお知らせ下さい)

なし

自分で食べたがみで、1口サイズのお皿に集めて下す。たくさんいただきます。

* 好き嫌いや、食べ方に対するこだわりなどがありますか。

なし

* 水分について、配慮したほうがよいことはありますか。(キャンプ中は主に常温の麦茶が出ます)

飲みたいと言ったときに、コップに少量入れてもたせ下す。

【睡眠】

普段の睡眠時間 (夜9:30頃 ~ 朝7 頃)

* 睡眠時、配慮した方がよいことなどはありますか。(真っ暗だと寝られない、夜尿があるなど)

うつぶせ寝です。夜、足が交差してしまい、寝返りができず

起きてしまう(又は、人を起こし寝返りさせてもらう)

とばかりに誰かにお願いと、すみません寝てほしいとお願いする

【着替え】

- ・ひとりで着替える
- ・時間がかかるが、ひとりで着替える
- ・ひとりで着替えるが、不完全な部分もある → (前後の確認・その他)
- ・声かけにしたがって着替える
- 着替えは手伝ってほしい

(どのような介助)

全介助

* 衣服の調節(天候・体調の変化等への対応)の配慮、声かけは必要ですか。(はい・いいえ)

* 荷物の整理について (ひとりでできる・声かけしてほしい・手伝ってほしい)

* その他、着替えについて配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

寝かせてみる。

【入浴】

- ・ひとりで身体や顔を洗う
- ・声かけにしたがって洗う
- ・入浴は手伝ってほしい
- (どのような介助)

全介助

シャワーに洗い、寝かせて拭く。

* その他、入浴について配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

お風呂が大好きで、喜び、シャワーにいくみたいです。

足元が滑るので、こぶし1個分位しか開かないので、復讐で介助に下す。

【洗面・歯磨き】

- ・洗面、歯磨きはひとりでする
- ・声かけにしたがって洗面、歯磨きをする
- ・歯磨きは仕上げ磨きをしてほしい
- 洗面、歯磨きは手伝ってほしい
- (どのような介助)

全介助

5. 外出について

* 大人に付き添われずに、ひとりで家から出かけることがありますか。

(はい・通学のみ・いいえ)

* 外へ出かけるときはどのような様子ですか。

- ・目的地まで一人で行く
- 目的地まで大人と一緒に歩く
- ・大人やまわりを気にせず自分のペースで歩く
- ・目的地まで大人と手をつないで歩く

車いすで行く

* ハイキングなどの長距離の歩行は

- ・みんなと一緒に楽しんで歩く
- ・手をつながれたりしながら歩く
- ・途中で止まったり座り込んだりするときがある

* 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

なし

6. 家でのお手伝いについて

家庭で決まった役割やお手伝いをしていますか。(している・していない)
 している場合は、その内容をご記入ください。

7. 集団行動について(集団での移動やレクリエーションなど)

- ・ひとりでも、集団での行動に参加する
- ・一緒に手をつなぐなどそばに大人がいない場合でも、集団での行動にも加わる
- ・短時間しか集団には加わらない
- ・集団での行動は苦手で、離れる場合もある

* 集団行動をするうえで、配慮したほうがよいことがあれば、ご記入ください。

車いすなので、目線が低く、移動も遅いため集団から遅れがちである。
 集団のスピードをより早く、移動もより早くすると双方歩みよる。

8. その他の行動の特徴について

* 特別好きなキャラクターや、他人にも要求しすぎるようなこだわりがありますか。

(例: チャックはしまっていないと気が済まない、など) いっしょに行動が好きな子

* 次にあげるような行動がありますか。(あ・ない) ある場合は項目に○をしてください。

- ・ひとつのことに短い時間しか集中しない
- ・予測のつかない行動をするときがある (例: 例え)
- ・危険なことを平気でするときがある (例: 例え)
- ・突発的な行動がみられるときがある (例: 例え)
- ・気持ちを、かみついたり、たたいたりするなどで表現するときがある (例: 例え)

* パニック状態(混乱してしまう状態)になりやすい状況などがありますか。

ある場合は、今までのパニックのときの様子や、原因やきっかけなど(傾向があれば)教えてください。

* パニック状態になってしまったとき、家ではどのように対処していますか。

* 日頃の仕事内容について、よろしければご記入ください。()

* 金銭管理について伺います。

- ・自分で金銭管理をする(出納管理ができる)
- ・支払いには、支援が必要
- ・支払いだけではなく、使い道などにも支援が必要

「これ買う?」〜田舎から、これは買える。これは買えない。

キャンプ生活サポート表

※キャンプ生活を送るにあたり、お子さんへのサポート内容の要望についてご記入下さい。
 内容が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

1. お子さんは、一言で言うところのどのようなお子さんですか。

やエい子供

2. コミュニケーションの取り方について

※該当するものには、複数でもかまわないので○をつけてください。

* お子さんからまわりに対して、言いたいことや気持ちを伝えるとき

- ・具体物を使ったり、大人の手を引いたりして意思を伝えようとする
- ・身振り・サインや声で意思を伝えようとする (具体的には)
- ・絵カードや写真カードを使って意思を伝えようとする (具体的には)
- ・単語で意思を伝えようとする
- ・二語文程度の言葉で意思を伝えようとする
- 主に言葉でやりとりをする

* まわりから、お子さんに対して話しかけたとき

- 相手の話していることは、だいたい理解している
- 日常よく使われている語句は、理解している
- 言葉よりも、状況(場面)で理解している
- 言葉よりも、視覚的援助があるほうが理解しやすい (文字・写真・その他)

* コミュニケーションの特徴

- ・してほしいことや、してほしくないことを伝える時、お子さんに合った伝え方がありますか。(例: 肯定的に言う、約束をする、など)

車いすなので、しゃべりて目を見て伝える。

- ・苦手な単語や、言わないでほしい言葉はありますか。(例: この言葉を書かれるとずっと気になってしまう、など)

なし

- ・スケジュールや時間などは気になりますか。(気になる)・特に気にならない)

* その他、コミュニケーション全般で配慮してほしいことがありましたら、ご記入ください。

語尾が不明瞭であるとわかるので、わからなければ、(聞きたい)に、もう一度聞いてほしい。始めは、シャイな子もありました。

3. 自由時間・趣味について

自由時間や一人でのときは、どのように過ごしていますか。具体的にご記入ください。もしももしもシャイ

テレビを見る

自分が乗った電車やバスのアナウンスを

口ずかしている

4. 生活習慣について

【排泄】

- ①ひとりで行く(失敗はない)
- ②だいたい行けるが、時々失敗もする(どんなときですか 初めての場所で怖がる時がある)
- ・サインを出し、行ってきてほしいよと声をかけられれば、ひとりで行く(どのようなサインですか)
- ・声をかけられれば、ひとりで行く
- ・サインをするので、つれていってほしい(どのようなサインですか)
- ・時間排泄をしている(時間おき)
- ・おむつをしている(日中・就寝時のみ)

* 後始末の確認はしたほうがよいですか。・必要ない
・必要(どのような・便器の周りを拭き拭きしているか)

* 洋式、和式など希望はありますか。(出来れば「洋式」)

* 【女子のみ】 生理はありますか。(はい・いいえ)
手当ては自分でできますか。(できる・むずかしい)
キャンプ中に生理がありそうですか。(はい・いいえ・不規則のためわからない)

* その他、排泄について気になることがあれば、ご記入ください。

大便後のお尻の拭き方が上手に出来ないこと。

【食事】

- ①箸を使って食べる
- ・スプーンやフォークを使って食べる → 基本的にはどちらがよいですか()
- ・一人で食べるのは難しく、手伝ってほしい

* 食べ物のアレルギーはありますか。(ある方は、食品名、調理法など詳しくお知らせ下さい)

なし。

* 好き嫌いや、食べ方に対するこだわりなどはありますか。

・好き嫌い有りですが、学校給食などでは頑張ってお食べます。

どうしても食べられない物(納豆、ヨーグルト、蕎麦等)。

* 水分について、配慮したほうがよいことはありますか。(キャンプ中は主に常温の麦茶が出ます)

水分は多く取ります。ぬるい飲み物も絶対飲みません。氷が入る位冷たい麦茶、又は温かいお茶が好きです。水は嫌いです。

【睡眠】

普段の睡眠時間 (夜 11 時頃 ~ 朝 7 時頃)

* 睡眠時、配慮した方がよいことなどはありますか。(真っ暗だと寝られない、夜尿があるなど)

なし。

【着替え】

- ①ひとりで着替える
- ・時間がかかるが、ひとりで着替える
- ・ひとりで着替えるが、不完全な部分もある → (前後の確認・その他)
- ・声かけにしたがって着替える
- ・着替えは手伝ってほしい(どのような介助)

* 衣服の調節(天候・体調の変化等への対応)の配慮、声かけは必要ですか。(はい・いいえ)

* 荷物の整理について (ひとりでできる・声かけしてほしい・手伝ってほしい)

* その他、着替えについて配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

【入浴】

- ①ひとりで身体や頭を洗う
- ・声かけにしたがって洗う
- ・入浴は手伝ってほしい(どのような介助)

* その他、入浴について配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

初めての場所では入れない時もあります。洗面所のドライヤーやハンドドライヤー(エアータオル)をととても怖がります。

【洗面・歯磨き】

- ・洗面、歯磨きはひとりでする
- ・声かけにしたがって洗面、歯磨きをする
- ・歯磨きは仕上げ磨きをしてほしい
- ・洗面、歯磨きは手伝ってほしい(どのような介助)

これはあり
あります。
家で使っている
以外、苦手

5. 外出について

* 大人に付き添わずに、ひとりで家から出かけることがありますか。

(はい・通学のみ・いいえ)

* 外へ出かけるときはどのような様子ですか。

- ・目的地まで一人で歩く
- ・目的地まで大人と一緒に歩く
- ・大人やまわりを気にせず自分のペースで歩く
- ・目的地まで大人と手をつないで歩く

* ハイキングなどの長距離の歩行は

- ・みんなと一緒に楽しんで歩く
- ・手をつながれたりしながら歩く
- ・途中で止まったり座り込んだりするときがある

・(きちゃんと歩きます)
* 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

なし。

4. 生活習慣について

【排泄】

- ② ひとりで行く(失敗はない)
- ・ だいたい行けるが、時々失敗もする (どんなときですか)
 - ・ サインを出し、行ってきいよと声をかけられれば、ひとりで行く (どのようなサインですか)
 - ③ 声をかけられれば、ひとりで行く
 - ・ サインをするので、つれていってほしい (どのようなサインですか)
 - ・ 時間排泄をしている (時間おき)
 - ・ おむつをしている (日中・就寝時のみ)

* 後始末の確認はしたほうがいいですか。(必要ない) (必要(どのような))

* 洋式、和式など希望はありますか。(でえんず 洋式) ()

* 【女子のみ】 生理はありますか。(はい・いいえ)

手当ては自分でできますか。(できる・むずかしい)

キャンパス中に生理がありそうですか。(はい・いいえ・不定期のためわからない)

* その他、排泄について気になることがあれば、ご記入ください。

【食事】

③ 箸を使って食べる

・ スプーンやフォークを使って食べる → 基本的にはどちらがいいですか()

・ 一人で食べるのは難しく、手伝ってほしい

* 食べ物のアレルギーはありますか。(ある方は、食品名、調理法などくわしくお知らせ下さい)

はい・

* 好き嫌い、食べ方に対するこだわりなどはありますか。

同じものを食べたい。早食い。

* 水分について、配慮したほうがいいことはありますか。(キャンパス中は主に常温の麦茶が出ます)

はいです。

【睡眠】

普段の睡眠時間 (夜11時頃 ~ 朝7時頃)

* 睡眠時、配慮した方がよいことなどはありますか。(真つ暗だと寝られない、夜尿があるなど)

寝る前にはお風呂と服りに入ります。夜中から寝るらしい。

入眠剤を処方して下さい。

【着替え】

- ③ ひとりで着替える
- ・ 時間がかかるが、ひとりで着替える
 - ・ ひとりで着替えるが、不完全な部分もある → (前後の確認・その他)
 - ・ 声かけにしながら着替える
 - ・ 着替えは手伝ってほしい (どのような介助)

* 衣服の調節(天候・体調の変化等への対応)の配慮、声かけは必要ですか。(はい・いいえ)

* 荷物の整理について (ひとりでできる・声かけてほしい・手伝ってほしい)

* その他、着替えについて配慮したほうがいいことなどあれば、ご記入ください。

【入浴】

- ・ ひとりで身体や頭を洗う
- ③ 声かけにしながら洗う
- ・ 入浴は手伝ってほしい (どのような介助)

* その他、入浴について配慮したほうがいいことなどあれば、ご記入ください。

入浴前にトイレに行き下す。

【洗面・歯磨き】

- ・ 洗面、歯磨きはひとりでする
- ③ 声かけにしながら洗う
- ・ 歯磨きは仕上げ磨きをしてほしい
- ・ 洗面、歯磨きは手伝ってほしい (どのような介助)

5. 外出について

* 大人に付き添われずに、ひとりで家から出かけることがありますか。

(はい・通学のみ・いいえ)

* 外へ出かけるときはどのような様子ですか。

- ・ 目的地まで一人で行く
- ③ 目的地まで大人と一緒に歩く
- ・ 大人やまわりを気にせず自分のペースで歩く
- ・ 目的地まで大人と手をつないで歩く

* ハイキングなどの長距離の歩行は

- ③ みんなと一緒に楽しんで歩く
- ・ 手をつながれたりしながら歩く
- ③ 途中で止まったり座り込んだりするときがある

* 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

キャンプ生活サポート表

※キャンプ生活を送るにあたり、お子さんへのサポート内容の要望についてご記入下さい。
内容が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

1. お子さんは、一言で言うところのお子さんですか。

穏やか (ただ夜中眠るまで寝る事もあれば)

2. コミュニケーションの取り方について

※該当するものには、複数でもかまわないので○をつけてください。

* お子さんからまわりに対して、言いたいことや気持ちを伝えるとき

- ・ 具体物を使ったり、大人の手を引いたりして意思を伝えようとする
- ・ 身振り・サインや声で意思を伝えようとする (具体的には)
- ・ 絵カードや写真カードを使って意思を伝えようとする (具体的には)
- 単語で意思を伝えようとする
- 二語文程度の言葉で意思を伝えようとする
- ・ 主に言葉でやりとりをする

* まわりから、お子さんに対して話しかけたとき

- ・ 相手の話していることは、だいたい理解している
- 日常よく使われている語句は、理解している
- 言葉よりも、状況(場面)で理解している
- ・ 言葉よりも、視覚的援助があるほうが理解しやすい (文字・写真・その他)

* コミュニケーションの特徴

- ・ してほしいことや、してほしくないことを伝える時、お子さんに合った伝え方はありますか。
具体的に単語のみか、簡単な言葉で伝える。(例: 肯定的に言う、約束をする、など)

- ・ 苦手な単語や、言わないでほしい言葉はありますか。
特にないと思います。(例: この言葉を言われるとずっと気になってしまう、など)

- ・ スケジュールや時間などは気になりますか。(気になる・特に気にならない)
次に何をするか、大まかなスケジュールは気になると感じます。

* その他、コミュニケーション全般で配慮してほしいことがありましたら、ご記入ください。

目を見て、聞いてもらう確認が必要。(指さすだけでいい)

3. 自由時間・趣味について

自由時間や一人でのいるときは、どのように過ごしていますか。具体的にご記入ください。

- ・ 絵を描く (○はよくやる、△はたまにやる、×はしない)
- ・ パズルをやる (たまにやる)
- ・ CDの音楽を聴く

6. 家でのお手伝いについて

家庭で決まった役割やお手伝いをしていますか。(している・していない)
している場合は、その内容をご記入ください。

- ・ 洗濯物を入れる。たまたま。(大人といっしょに) 声かけている。
- ・ 新聞を取ってくる。

7. 集団行動について(集団での移動やレクリエーションなど)

- ・ ひとりでも、集団での行動に参加する
- ・ 一緒に手をつなぐなどそばに大人がいれば、集団での行動にも加わる
- 短時間しか集団には加わらない
- 集団での行動は苦手で、離れる場合もある

* 集団行動をするうえで、配慮したほうがよいことがあれば、ご記入ください。

集団に入れたとき遠慮している事やバツが悪いと思う。
ボランテアの方と一っしょに活動すると安心すると書く。

8. その他の行動の特徴について

- * 特別好きなキャラクターや、他人にも要求したくなるようなこだわりがありますか。
(例: チャックはしまっていないと気が済まない、など)
特にないと思います。

* 次にあげるような行動がありますか。(ある・ない) ある場合は項目に○をしてください。

- ・ ひとつのことに短い時間しか集中しない
- ・ 予測のつかない行動をするときがある → (例えば)
- ・ 危険なことを平気でするときがある → (例えば)
- ・ 突発的な行動がみられるときがある → (例えば)
- ・ 気持ちは、かみつきたり、たたいたりすることで表現するときがある
(例えば)

* パニック状態(混乱してしまう状態)になりやすい状況などはありますか。

ある場合は、今までのパニックのときの様子や、原因やきっかけなど(傾向があれば)教えてください。

大泣き音(ハイハイ音)や高い声(小じょうのソラノ声や「キー」という高い声)

おしゃべり、その子供をたたいてしまった事があります。

* パニック状態になってしまったとき、家ではどのように対処していますか。

静かにして、水分などをとり、深呼吸をさせてたいて落ち着かせる。

* 日頃の仕事内容について、よろしければご記入ください。()

児童施設でスリッパを作る作業を分業しています。

* 金銭管理について伺います。

- ・ 自分で金銭管理をする(出納管理ができる)
- ・ 支払いには、支援が必要
- 支払いだけではなく、使い道などにも支援が必要

4. 生活習慣について

【排泄】

- ひとりで行く(失敗はない)
 - ・ だいたい行けるが、時々失敗もする (どんなときですか)
 - ・ サインを出し、行ってきていいよと声をかけられれば、ひとりで行く (どのようなサインですか)
 - ・ 声をかけられれば、ひとりで行く
 - ・ サインをするので、つれていてほしい (どのようなサインですか)
 - ・ 時間排泄をしている (時間おき)
 - ・ おむつをしている (日中・就寝時のみ)

- * 後始末の確認はしたほうがよいですか。(必要ない) 本人がサインを出した時は見てあげてほしい (大便の時) おしりを指差します
- * 洋式、和式など希望はありますか。(洋式)
- * [女子のみ] 生理はありますか。(はい・いいえ)
手当ては自分でできますか。(できる・むずかしい)
キャンプ中に生理がありそうですか。(はい・いいえ・不規則のためわからない)
- * その他、排泄について気になることがあれば、ご記入ください。

【食事】

- 箸を使って食べる
 - ・ スプーンやフォークを使って食べる → 基本的にはどちらがよいですか)
 - ・ 一人で食べるのは難しく、手伝ってほしい
- * 食べ物のアレルギーはありますか。(ある方は、食品名、調理法など詳しくお知らせ下さい)

アレルギーは果実、ジュースともに×
服用している薬の関係上

苦手～野菜・マヨネーズの味付け(ポテトサラダ・マカロニサラダなど)パン
外で食べるのが苦手です。いつも食べている物も食べにくくなります
本人がいないのサインを出したの無理にすすめてほしいので下し、
事前に食事のメニューがわかっているようにお知らせしたいです
即わかります

【睡眠】

普段の睡眠時間 (夜 11 時頃 ~ 朝 7 時頃)

- * 睡眠時、配慮した方がよいことなどはありますか。(真っ暗だと寝られない、夜尿があるなど)

部屋は明るいと眠れません

【着替え】

- ひとりで着替える
 - ・ 時間がかかるが、ひとりで着替える
 - ・ ひとりで着替えるが、不完全な部分もある → (前後の確認・その他)
 - ・ 声かけにしたがって着替える
 - ・ 着替えは手伝ってほしい (どのような介助)

- * 衣服の調節(天候・体調の変化等への対応)の配慮、声かけは必要ですか。(はい・いいえ)
- * 荷物の整理について (ひとりでできる・声かけてほしい・手伝ってほしい)

- * その他、着替えについて配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。
本人の二枚着があるので、2日目も同じ服を着ようとしても好まれないようにさせて下さい。

【入浴】

- ひとりで身体や頭を洗う
 - ・ 声かけにしたがって洗う
 - ・ 入浴は手伝ってほしい (どのような介助)

- * その他、入浴について配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

【洗面・歯磨き】

- 洗面、歯磨きはひとりでする
 - ・ 声かけにしたがって洗面、歯磨きをする
 - ・ 歯磨きは仕上げ磨きをしてほしい
 - ・ 洗面、歯磨きは手伝ってほしい (どのような介助)

5. 外出について

- * 大人に付き添わずに、ひとりで家から出かけることがありますか。(はい・通学のみ・いいえ)

- * 外へ出かけるときはどのような様子ですか。

- 目的地まで一人で歩く
- 目的地まで大人と一緒に歩く
 - ・ 大人やまわりを気にせず自分のペースで歩く
 - ・ 目的地まで大人と手をつないで歩く

- * ハイキングなどの長距離の歩行は

- ・ みんなと一緒に楽しんで歩く
- 手をつながれたりしながら歩く
- ・ 途中で止まったり座り込んだりするときがある

基本的に長く歩く事は嫌いです

- * 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

キャンプ生活サポート表

6. 家でのお手伝いについて

家庭で決まった役割やお手伝いをしていますか。(している・していない)
 している場合は、その内容をご記入ください。

7. 集団行動について(集団での移動やレクリエーションなど)

- ・ひとりで、集団での行動に参加する
- ・一緒に手をつなぐなどそばに大人がいれば、集団での行動にも加わる
- ① 短時間しか集団には加わらない
- ・集団での行動は苦手で、離れる場合もある

* 集団行動をするうえで、配慮したほうがよいことがあれば、ご記入ください。

無理にすすめる嫌がる時は別行動で対応してほしい

8. その他の行動の特徴について

* 特別好きなキャラクターや、他人にも要求したくなるようなこだわりがありますか。
 (例: チャックはしまっていないと気が済まない、など)

ハイタッチ

上着にでた時、ごめんねといの時

* 次にあげるような行動がありますか。(ある・ない) がある場合は項目に○をしてください。

- ① ひとつのことに短い時間しか集中しない
- ・予測のつかない行動をするときがある → (例えば)
- ・危険なことを平気でするときがある → (例えば)
- ・突発的な行動がみられるときがある → (例えば)
- ② 気持ちを、かみつきたり、たたいたりすることで表現するときがある
 (例えば 自分が思っている事と違う事を要求された時)

* パニック状態(混乱してしまう状態)になりやすい状況などはありますか。

ある場合は、今までのパニックのときの様子や、原因やきっかけなど(傾向があれば)教えてください。

○ 自分が思っている事が伝わらない

○ 思い込みがはげしいので、思っていた事と違う事を要求された時

* パニック状態になってしまったとき、家ではどのように対処していますか。

一人にして、布団にくるまる

近くにいる人にやらせてみるので注意が必要で

* 日頃の仕事内容について、よろしければご記入ください。(学生)

* 金銭管理について伺います。

- ・自分で金銭管理をする(出納管理ができる)
- ・支払いには、支援が必要
- ① 支払いだけでなく、使い道などにも支援が必要

※ キャンプ生活を送るにあたり、お子さんへのサポート内容の要望についてご記入下さい。
 内容が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

1. お子さんは、一言で言うところのどのようなお子さんですか。

自閉症で他人とのやり取りを好まない。
 自分の思うように行かせたいと下駄を踏める
 他人の言う事は聞かずに

2. コミュニケーションの取り方について

※ 該当するものには、複数でもかまわないので○をつけてください。

* お子さんからまわりに対して、言いたいことや気持ちを伝えるとき

- ① 具体物を使ったり、大人の手を引いたりして意思を伝えようとする
- ② 身振り・サインや声で意思を伝えようとする
 (具体的には)
- ③ 絵カードや写真カードを使って意思を伝えようとする
 (具体的には)
- ・ 単語で意思を伝えようとする
- ・ 二語文程度の言葉で意思を伝えようとする
- ・ 主に言葉でやりとりをする

* まわりから、お子さんに対して話しかけたとき

- ・ 相手の話していることは、だいたい理解している
- ① 日常よく使われている語句は、理解している
- ② 言葉よりも、状況(場面)で理解している
- ③ 言葉よりも、視覚的援助があるほうが理解しやすい (文字・写真・その他)

* コミュニケーションの特徴

- ・ してほしいことや、してほしくないことを伝える時、お子さんに合った伝え方がありますか。
 指で○×を教わらせて下さい。(例: 肯定的に言う、約束をする、など)

・ 苦手な単語や、言わないでほしい言葉はありますか。

大声は出さないで (例: 苦手の言葉を言われるとずっと気になってしまう、など)

下さい (回収に出しているも自分がおっかされていってしまうので)

・ スケジュールや時間などは気になりますか。(気になる・ 特には気にならない)

食事の時間 空腹になるとぐっぐぐする スケジュールの変更は弱い

* その他、コミュニケーション全般で配慮してほしいことがありましたら、ご記入ください。
 キャンプ中のスケジュールがわかっているけれど、事前に教えていたのを忘れているので。(家で(前日に)説明をしたかったので)

3. 自由時間・趣味について

自由時間や一人でのときは、どのように過ごしていますか。具体的にご記入ください。

布団にくるまってテレビを見ている (家)

学校では 先生と2人で サッカー キックボール テニス

をするのが好きらしい

4. 生活習慣について

【排泄】

- ひとりで行く(失敗はない)
 - ・ だいたい行けるが、時々失敗もする(どんなときですか)
 - ・ サインを出し、行ってきていいよと声をかけられれば、ひとりで行く(どのようなサインですか)
 - ・ 声をかけられれば、ひとりで行く
 - ・ サインをするので、つれていてほしい(どのようなサインですか)
 - ・ 時間排泄をしている(時間おき)
 - ・ おむつをしている(日中・就寝時のみ)

* 後始末の確認はしたほうがよいですか。・必要ない
○ 必要(どのような) 入ったなかで「?」はない、日中、
よけいなことをしている、可能を有

* 洋式、和式など希望はありますか。(洋式)

* [女子のみ] 生理はありますか。(はい・いいえ)
手当ては自分でできますか。(できる・むずかしい)
キャンプ中に生理がありそうですか。
(はい・いいえ・不規則のためわからない)

* その他、排泄について気になることがあれば、ご記入ください。

すばんと きちんとあげていないとセカイあります

【食事】

- ・ 箸を使って食べる
- スプーンやフォークを使って食べる → 基本的にはどちらがよいですか(フォーク?)
- ・ 一人で食べるのは難しく、手伝ってほしい

* 食べ物のアレルギーはありますか。(ある方は、食品名、調理法など詳しくお知らせ下さい)

なし

* 好き嫌い、食べ方に対するこだわりなどはありますか。

きゅうりが好き。好きなものを最後は残して食べ
1つずつ食べる

* 水分について、配慮したほうがよいことはありますか。(キャンプ中は主に常温の麦茶が出ます)

よく配属はなし 普通でいいです

【睡眠】

普段の睡眠時間 (夜 9 時頃 ~ 朝 6 時頃)

* 睡眠時、配慮した方がよいことなどはありますか。(真暗だと寝られない、夜尿があるなど)

寝るすきと寝つきが悪くなる子とあり

【着替え】

- ひとりで着替える
 - ・ 時間がかかるが、ひとりで着替える
 - ・ ひとりで着替えるが、不完全な部分もある → (前後の確認・その他)
 - ・ 声かけにしたがって着替える
 - ・ 着替えは手伝ってほしい(どのような介助)

* 衣服の調節(天候・体調の変化等への対応)の配慮、声かけは必要ですか。(はい・いいえ)

* 荷物の整理について (ひとりでできる・声かけしてほしい・手伝ってほしい)

* その他、着替えについて配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

【入浴】

- ひとりで身体や顔を洗う
 - ・ 声かけにしたがって洗う
 - ・ 入浴は手伝ってほしい(どのような介助)

* その他、入浴について配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

よくお風呂を流すように言わないと
お風呂とか 泡がついたまま。

【洗面・歯磨き】

- 洗面、歯磨きはひとりでする
 - ・ 声かけにしたがって洗面、歯磨きをする
 - ・ 歯磨きは仕上げ磨きをしてほしい
 - ・ 洗面、歯磨きは手伝ってほしい(どのような介助)

5. 外出について

* 大人に付き添わずに、ひとりで家から出かけることがありますか。(はい・通学のみ・いいえ)

* 外へ出かけるときはどのような様子ですか。

- 目的地まで一人で歩く
- 目的地まで大人と一緒に歩く
 - ・ 大人やまわりを気にせず自分のペースで歩く
 - ・ 目的地まで大人と手をつないで歩く

* ハイキングなどの長距離の歩行は

- みんなと一緒に楽しんで歩く
- 手をつながれたりしながら歩く
 - ・ 途中で止まったり座り込んだりするときがある

* 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

ヘルパーと外出時「アスミ」を走り出し、ヘルパーが「見失う」
本分なりヘルパーで探し、15分後には馬場につくまで
父さん。本人はとて有省してました。実際はヘルパーのミス

キャンプ生活サポート表

※キャンプ生活を送るにあたり、お子さんへのサポート内容の要望についてご記入下さい。
内容が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

1. お子さんは、一言で言うところのどのようなお子さんですか。

忙しく動き、話し、明るく、ユニークな子です。

2. コミュニケーションの取り方について

※該当するものには、複数でもかまわないので○をつけてください。

* お子さんからまわりに対して、言いたいことや気持ちを伝えるとき

- ・ 具体物を使ったり、大人の手を引いたりして意思を伝えようとする
- ・ 身振り・サインや声で意思を伝えようとする
(具体的には)
- ・ 絵カードや写真カードを使って意思を伝えようとする
(具体的には)
- ・ 単語で意思を伝えようとする
- 二語文程度の言葉で意思を伝えようとする
- ・ 主に言葉でやりとりをする

* まわりから、お子さんに対して話しかけたとき

- ・ 相手の話していることは、だいたい理解している (例: 肯定的に言う、約束をする、など)
- 日常よく使われている語句は、理解している (例: 肯定的に言う、約束をする、など)
- ・ 言葉よりも、状況(場面)で理解している
- ・ 言葉よりも、視覚的援助があるほうが理解しやすい (文字・写真・その他)

* コミュニケーションの特徴

- ・ してほしいことや、してほしくないことを伝える時、お子さんに合った伝え方はありますか。
- ・ してほしくないことは、王様由を尊重し、説明し、約束を守れない子はポンプでかまできないと、苦手な単語や、言わないでほしい言葉はありますか。
(例: この言葉を書かれるとずっと気になってしまう、など)

- ・ スケジュールや時間などは気になりますか。 (気になる) かなり、特に気にならない)

* その他、コミュニケーション全般で配慮してほしいことがありましたら、ご記入ください。

○○は？と聞いて、自分の希望の答えを望みます。答えがわからない、質問がわからないときは、質問を返すと、答えを言うので、その後答えて下さい。

3. 自由時間・趣味について

本人は一人でいるときは、どのように過ごしていますか。具体的に記入ください。

ノート等に文字を書いたり、本を見たりします。
文字は バス、電車 路線図 駅名
本は 金銭関係、

6. 家でのお手伝いについて

家庭で決まった役割やお手伝いをしていますか。 (している・していない)
している場合は、その内容をご記入ください。

お風呂そうじ、イセは 下のまわにオシイ (茶巾洗い、お布団付け、そうじき)

7. 集団行動について (集団での移動やレクリエーションなど)

- ひとりでも、集団での行動に参加する
- ・ 一緒に手をつなぐなどそばに大人がいれば、集団での行動にも加わる
- ・ 短時間しか集団には加わらない
- ・ 集団での行動は苦手、離れる場合もある

* 集団行動をするうえで、配慮したほうがよいことがあれば、ご記入ください。

11度番を守れない時がある。

8. その他の行動の特徴について

* 特別好きなキャラクターや、他人にも要求したくなるようなこだわりがありますか。
(例: チャックはしまっていないと気が済まない、など)

* 次にあげるような行動がありますか。 (ある・ない) ある場合は項目に○をしてください。

- ひとつのことに短い時間しか集中しない
- ・ 予測のつかない行動をするときがある → (例えば)
- ・ 危険なことを平気でするときがある → (例えば 壁を見に走り出すことあり)
- 突発的な行動がみられるときがある → (例えば)
- 気持ちを、かみつきたり、たたいたりすることで表現するときがある
(例えば 自分を見ていて予定がなくなると、その気持ちを押さえるためかかとうらみじゅうをやる)

* パニック状態(混乱してしまう状態)になりやすい状況などはありますか。

ある場合は、今までのパニックのときの様子や、原因やきっかけなど(傾向があれば)教えてくだ

さい。予定が急に変わると怒る。→ 説明してあげると、だんだん落ち着いていきます。

赤ちゃんと泣き声がいっぱい → 手動で動かすか、違う話で気を

* パニック状態になってしまったとき、家ではどのように対処していますか。

どうしたのか聞いて、話をして、安心させてあげます。

* 日頃の仕事内容について、よろしければご記入ください。 ()

高木交 2年生

* 金銭管理について伺います。

- ・ 自分で金銭管理をする(出納管理ができる)
- 支払いには、支援が必要
- ・ 支払いだけではなく、使い道などにも支援が必要

自分で「支払うか」はサポートで金種の出し方を教える。(お金の数と種類)
たまにお金ももらいます。

4. 生活習慣について

【排泄】

- ・ ひとりで行く(失敗はない)
 - ・ だいたい行けるが、時々失敗もする (どんなときですか)
 - ・ サインを出し、行ってきていいよと声をかけられれば、ひとりで行く (どのようなサインですか)
 - ・ 声をかけられれば、ひとりで行く
 - ・ サインをするので、つれていってほしい (どのようなサインですか)
 - ・ 時間排泄をしている (時間おき)
 - ・ おむつをしている (日中 ・ 就寝時のみ)
- * 後始末の確認はしたほうがよいですか。 必要ない
 - ・ 必要(どのような)
- * 洋式、和式など希望はありますか。 (洋式)
- * 【女子のみ】 生理はありますか。 (はい ・ いいえ)
 - 手当ては自分でできますか。 (できる ・ むずかしい)
 - キャンプ中に生理がありそうですか。 (はい ・ いいえ ・ 不規則のためわからない)

* その他、排泄について気になることがあれば、ご記入ください。

森林に入るとトイレがなくて大変。
トイレの場所を事前に確認する。

【食事】

- ・ 箸を使って食べる
 - ・ スプーンやフォークを使って食べる → 基本的にはどちらがよいですか ()
 - ・ 一人で食べるのは難しく、手伝ってほしい
- * 食べ物のアレルギーはありますか。(ある方は、食品名、調理法など詳しくお知らせ下さい)

* 好き嫌いや、食べ方に対するこだわりなどはありますか。

知らない場所でも好きな食べ物は食べたい。色々な食べ物が食べたい。

* 水分について、配慮したほうがよいことはありますか。(キャンプ中は主に常温の麦茶が出ます)

水もたくさんとりたい。暑い日は水がほしい。
(日常生活は1リットルとってほしい。理由は喉が乾くと同じです)

【睡眠】

- 普段の睡眠時間 (夜 11 時頃 ~ 朝 6 時頃)
- * 睡眠時、配慮した方がよいことなどはありますか。(真っ暗だと寝られない、夜尿があるなど)

自分から寝たいと眠る。

【着替え】

- ・ ひとりで着替える
 - ・ 時間がかかるが、ひとりで着替える
 - ・ ひとりで着替えるが、不完全な部分もある → (前後の確認・その他)
 - ・ 声かけにしたがって着替える
 - ・ 着替えは手伝ってほしい (どのような介助)
- * 衣服の調節(天候・体調の変化等への対応)の配慮、声かけは必要ですか。 (はい ・ いいえ)
- * 荷物の整理について (ひとりでできる ・ 声かけしてほしい ・ 手伝ってほしい)
- * その他、着替えについて配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

【入浴】

- ・ ひとりで身体や顔を洗う
 - ・ 声かけにしたがって洗う
 - ・ 入浴は手伝ってほしい (どのような介助)
- * その他、入浴について配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

【洗面・歯磨き】

- ・ 洗面、歯磨きはひとりでする
 - ・ 声かけにしたがって洗面、歯磨きをする
 - ・ 歯磨きは仕上げ磨きをしてほしい
 - ・ 洗面、歯磨きは手伝ってほしい (どのような介助)

5. 外出について

- * 大人に付き添われずに、ひとりで家から出かけることがありますか。 (はい 通学のみ ・ いいえ)
- * 外へ出かけるときはどのような様子ですか。
 - ・ 目的地まで一人で歩く
 - ・ 目的地まで大人と一緒に歩く
 - ・ 大人やまわりを気にせず自分のペースで歩く
 - ・ 目的地まで大人と手をつないで歩く
- * ハイキングなどの長距離の歩行は
 - ・ みんなと一緒に楽しんで歩く
 - ・ 手をつながれたりしながら歩く
 - ・ 途中で止まったり座り込んだりするときがある
- * 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

6. 家でのお手伝いについて

家庭で決まった役割やお手伝いをしていますか。(している・していません)
している場合は、その内容をご記入ください。

言えば手伝う

7. 集団行動について(集団での移動やレクリエーションなど)

- ・ひとりでも、集団での行動に参加する
- ・一緒に手をつなぐなどそばに大人がいれば、集団での行動にも加わる
- ・短時間しか集団には加わらない
- ・集団での行動は苦手で、離れる場合もある

* 集団行動をするうえで、配慮したほうがよいことがあれば、ご記入ください。

必要以上にやさしいのはキライ(嫌いな)

自分のOKを出した人には自分から必要以上に優しくしない

8. その他の行動の特徴について

* 特別好きなキャラクターや、他人にも要求したくなるようなこだわりがありますか。
トースター(例: チャックはしまっていないと気が済まない、など)

* 次にあげるような行動がありますか。(ある・ない) ある場合は項目に○をしてください。

- ・ひとつのことに短い時間しか集中しない
- ・予測のつかない行動をするときがある → (例えば)
- ・危険なことを平気でするときがある → (例えば)
- ・突発的な行動がみられるときがある → (例えば)
- ・気持ちを、かみつきたり、たたいたりすることで表現するときがある

(例えば) イラッしている時、近い人に向かって、かみつきたりたたいたり自分にある

* パニック状態(混乱してしまう状態)になりやすい状況などがありますか。

ある場合は、今までのパニックのときの様子や、原因やきっかけなど(傾向があれば)教えてください。

自分が予想していた行動とちがったり、一日の流れが

今と違うとパニックで行動が止まり、床・壁、自分の頭をたたくなど。違う時は、最初にスベリ(を絵・文字で)

* パニック状態になってしまったとき、家ではどのように対処していますか。

放っておく。ある程度、やりとあいて様子を見ている。

* 日頃の仕事内容について、よろしければご記入ください。()

* 金銭管理について伺います。

- ・自分で金銭管理をする(出納管理ができる)
- ・支払いには、支援が必要
- ・支払いだけでなく、使い道などにも支援が必要

キャンプ生活サポート表

06-aki-185

※キャンプ生活を送るにあたり、お子さんへのサポート内容の要望についてご記入下さい。
内容が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

1. お子さんは、一言で言うとどのようなお子さんですか。

マイペースで一人が好き

2. コミュニケーションの取り方について

※該当するものには、複数でもかまわないので○をつけてください。

* お子さんからまわりに対して、言いたいことや気持ちを伝えるとき

- ・具体物を使ったり、大人の手を引いたりして意思を伝えようとする
- ・身振り・サインや声で意思を伝えようとする
- (具体的には)
- ・絵カードや写真カードを使って意思を伝えようとする
- (具体的には)
- ・単語で意思を伝えようとする
- ・二語文程度の言葉で意思を伝えようとする
- ・主に言葉でやりとりをする

* まわりから、お子さんに対して話しかけたとき

- ・相手の話していることは、だいたい理解している
- ・日常よく使われている語句は、理解している
- ・言葉よりも、状況(場面)で理解している
- ・言葉よりも、視覚的援助があるほうが理解しやすい(文字・写真・その他)

* コミュニケーションの特徴

- ・してほしいことや、してほしくないことを伝える時、お子さんに合った伝え方がありますか。

あとでしていい事(例: 肯定的に言う、約束をする、など)

- ・苦手な単語や、言わないでほしい言葉はありますか。

(例: この言葉を書かれるとずっと気になってしまう、など)

「帰る」←お帰ると思ふの2。

- ・スケジュールや時間などは気になりますか。(気になる) 待には気にならない

* その他、コミュニケーション全般で配慮してほしいことがありましたら、ご記入ください。

3. 自由時間・趣味について

自由時間や一人であるときは、どのように過ごしていますか。具体的にご記入ください。

CD、ビデオを聴く、見る

* 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

٢٢٢

が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

※キャンプ生活を送るにあたり、お子さんへのサポート内容の要望についてご記入下さい。
内容が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

・ ひとつないし、指示にはある程度したがる(普段の家庭生活や学校生活でよく似た)理解はできているようす) 理解が深ければいいが、 \rightarrow その反面指示されないとき力のないことがあるし、気持ちと伝えられない、気がついてくれるのを待っている

※該当するものには、複数でもかまわないので○をつけてください。

- ・ 具体物を使ったり、大人の手を引いたりして意思を伝えようとする
- ・ 身振り・サインや声で意思を伝えようとする

(具体的には

- ・絵カードや写真カードを使って意思を伝えようとする

(具体的には

- ・ 単語で意思を伝えようとする

- ・ 二語文程度の言葉で意思を伝えようとする

- ・ 主に言葉でやりとりをする

- ・相手の話していることは、だいたい理解している
- ・日常よく使われている語句は、理解している
- 言葉よりも、状況(場面)で理解している
- 言葉よりも、視覚的の援助があるほうが理解しやすい (文字 ・ 写真 ・ その他)

・ してほしいことや、してほしくないことを伝える時、お相手に合った伝え方がありますか。
 ↓
 一度やってみると理解しやすい。(例: 肯定的に言う、約束をする、など)

・ 苦手な単語や、言わないでほしい言葉はありますか。
(例: この言葉と言われるとずっと気になってしまう、など)

・スケジュールや時間などは気になりますか。(気になる・特には気にならない)

3. 自由時間・趣味について
自由時間や一人でいるときは、どのように過ごしていますか。具体的にご記入ください。

代一、としているが、自動車などの乗り物の本をなかめている

家庭で決まった役割やお手伝いをしていますか。 (している ・ していない)
 している場合は、その内容をご記入ください。 決まらぬ

2012年10月1日より、きめ細やかなびり・ゆわゆるから動き・夕方にたまた、くつ下をたまた
 2012年10月1日より、きめ細やかなびり・ゆわゆるから動き・夕方にたまた、くつ下をたまた

- ・ ひとりでも、集団での行動に参加する
- ・ 一緒に手をつなぐなどそばに大人がいれば、集団での行動にも加わる
- ・ 短時間しか集団には加わらない
- ・ 集団での行動は苦手で、離れる場合もある

* 集団行動をするうえで、配慮したほうがよいことがあれば、ご記入ください。

* 特別好きなキャラクターや、他人にも要求したくなるようなこだわりがありますか。
(例:チャックはしまっていないと気が済まない、など)

↑ 自分は上着の着かたを上手にしないといけない

人には強要しないけど 毎にたづねる。

* 次にあげるような行動がありますか。(ある・ない) ある場合は項目に○をしてください。

- ・ ひとつのことに短い時間しか集中しない

- ・ 予測のつかない行動をするときがある → (例えば)

- ・ 危険なことを平気でするときがある → (例えば)

- ・ 突発的な行動がみられるときがある → (例えば)

④ 気持ちを、かみつきたり、たたいたりすることで表現するときがある

／ (例えば $\frac{1}{2}$ は $\frac{1}{2}$ ではない)

1. 2010年10月1日起，凡在中华人民共和国境内销售货物或者提供加工、修理修配劳务以及进口货物的单位和个人，均应按照《中华人民共和国增值税暂行条例》及实施细则缴纳增值税。

* パニック状態(混乱してしまう状態)になりやすい状況などがありますか。

ある場合は、今までのパニックのときの様子や、原因やきっかけなど(傾向があれば)教えてくだ

3人兄弟の^{さい}中で、下の2人がけんかをしていた。母親に聞こえていたりする声で「わー」と言っているところだ。

また、 HDD とは、ハードディスクの略で、データの記憶装置のことである。このように、コンピュータの構成要素とその役割を整理すると、次のようになる。

* パニック状態になってしまったとき、家でどのように対処していますか。声もあげず、とは今でもとどまらぬ。

[illegible]

$\frac{1}{x^2} = x^{-2}$, $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

すなわち、 E を定ると、 λ が自由で、そのために車の中にもつてくる。指差しする車種をいってあげると、

だんたんおち⁷112くら

* 日頃の仕事内容について、よろしければご記入ください。()

- * 金銭管理について伺います。
 - ・ 自分で金銭管理をする(出納管理ができる)
 - ・ 支払いには、支援が必要
 - 支払いだけではなく、使い道などにも支援が必要

支払いだけでなく、使い道などにも支援が必要

4. 生活習慣について

【排泄】

- ・ ひとりで行く(失敗はない)
 - ① だいたい行けるが、時々失敗もする (どんなときですか))
 - ・ サインを出し、行ってきていいよと声をかけられれば、ひとりで行く (どのようなサインですか) ぞわぞわする おなかをずっとおさえる)
 - ② 声をかけられれば、ひとりで行く)
 - ・ サインをするので、つれていってほしい (どのようなサインですか))
 - × 時間排泄をしている (時間おき)
 - × おむつをしている (日中 ・ 就寝時のみ)
- * 後始末の確認はしたほうがよいですか。・必要ない)
- ② 必要(どのような) 大便秘結と下痢)
- * 洋式、和式など希望はありますか。 (洋式))
- * [女子のみ] 生理はありますか。 (はい ・ いいえ)
- 手当ては自分でできますか。 (できる ・ むずかしい)
- キャンプ中に生理がありそうですか。 (はい ・ いいえ ・ 不規則のためわからない)
- * その他、排泄について気になることがあれば、ご記入ください。

鍵をしまめて長々と入っている事がある

【食事】

- ① 箸を使って食べる → が、こぼしたりする。
 - ・ スプーンやフォークを使って食べる → 基本的にはどちらがよいですか ()
 - ・ 一人で食べるのは難しく、手伝ってほしい
- * 食べ物のアレルギーはありますか。(ある方は、食品名、調理法など詳しくお知らせ下さい)

「よし

- * 好き嫌いや、食べ方に対するこだわりなどはありますか。

硬いもの、野菜が苦手

- * 水分について、配慮したほうがよいことはありますか。(キャンプ中は主に常温の麦茶が出ます)

汗を沢山かくので 二つめに水分がとれれば
良いと思います。

【睡眠】

普段の睡眠時間 (夜 11 時頃 ~ 朝 7 時頃)

- * 睡眠時、配慮した方がよいことなどはありますか。(真っ暗だと寝られない、夜尿があるなど)

いびきがひどい時(うるさい時)は

うつぶせ寝にする

【着替え】

- ・ ひとりで着替える
- ・ 時間がかかるが、ひとりで着替える
- ① ひとりで着替えるが、不完全な部分もある → (前後の確認・その他))
- ② 声かけにしたがって着替える
- ・ 着替えは手伝ってほしい (どのような介助))

- * 衣服の調節(天候・体調の変化等への対応)の配慮、声かけは必要ですか。 (はい ・ いいえ)

- * 荷物の整理について (ひとりでできる ・ 声かけしてほしい ・ 手伝ってほしい)

- * その他、着替えについて配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

うらおもて、前後逆に着てしまう時がある。

【入浴】

- ① ひとりで身体や頭を洗う → が、不完全
- ② 声かけにしたがって洗う
- ③ 入浴は手伝ってほしい (どのような介助) シャンプーなどの泡が頭に残っていたりする。)

- * その他、入浴について配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

入浴は 大女子きなので

【洗面・歯磨き】

- ・ 洗面、歯磨きはひとりでする
- ① 声かけにしたがって洗面、歯磨きをする
- ② 歯磨きは仕上げ磨きをしてほしい
- ・ 洗面、歯磨きは手伝ってほしい (どのような介助))

5. 外出について

- * 大人に付き添わずに、ひとりで家から出かけることがありますか。 (はい ・ 通学のみ ・ いいえ)

- * 外へ出かけるときはどのような様子ですか。

- ・ 目的地まで一人で歩く
- ① 目的地まで大人と一緒に歩く
- ・ 大人やまわりを気にせず自分のペースで歩く
- ② 目的地まで大人と手をつないで歩く

- * ハイキングなどの長距離の歩行は

- ① みんなと一緒に楽しんで歩く
- ② 手をつながれたりしながら歩く
- ③ 途中で止まったり座り込んだりするときがある

- * 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

「はい

キャンプ生活サポート表

※キャンプ生活を送るにあたり、お子さんへのサポート内容の要望についてご記入下さい。
内容が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

1. お子さんは、一言で言うところのどのようなお子さんですか。

温厚。いたづら女子

2. コミュニケーションの取り方について

※該当するものには、複数でもかまわないので○をつけてください。

* お子さんからまわりに対して、言いたいことや気持ちを伝えるとき

- ① 具体物を使ったり、大人の手を引いたりして意思を伝えようとする
- ② 身振り・サインや声で意思を伝えようとする
(具体的には 指さし、「イヤ」「イイヨ」は言う)
- ・ 絵カードや写真カードを使って意思を伝えようとする
(具体的には)
- ・ 単語で意思を伝えようとする
- ・ 二語文程度の言葉で意思を伝えようとする
- ・ 主に言葉でやりとりをする

* まわりから、お子さんに対して話しかけたとき

- ・ 相手の話していることは、だいたい理解している
- ① 日常よく使われている語句は、理解している
- ・ 言葉よりも、状況(場面)で理解している
- ・ 言葉よりも、視覚的援助があるほうが理解しやすい (文字・写真・その他)

* コミュニケーションの特徴

- ・ してほしいことや、してほしくないことを伝える時、お子さんに合った伝え方がありますか。
(例: 肯定的に言う、約束をする、など)

一言一語で ゆっくり 話してもらえれば うれしいです。

- ・ 苦手な単語や、書かないでほしい言葉はありますか。
(例: この言葉を言われるとずっと気になってしまう、など)

了解

- ・ スケジュールや時間などは気になりますか。(気になる ・ 特には気にならない)

* その他、コミュニケーション全般で配慮してほしいことがありましたら、ご記入ください。

3. 自由時間・趣味について

自由時間や一人でいるときは、どのように過ごしていますか。具体的にご記入ください。

歌のビデオ

ミニカーや人形遊び

6. 家でのお手伝いについて

家庭で決まった役割やお手伝いをしていますか。(している ・ していない)
している場合は、その内容をご記入ください。

野菜を切る、炒める

7. 集団行動について(集団での移動やレクリエーションなど)

- ・ ひとりでも、集団での行動に参加する
- ① 一緒に手をつなぐなどそばに大人がいれば、集団での行動にも加わる
- ・ 短時間しか集団には加わらない
- ・ 集団での行動は苦手で、離れる場合もある

* 集団行動をするうえで、配慮したほうがよいことがあれば、ご記入ください。

8. その他の行動の特徴について

* 特別好きなキャラクターや、他人にも要求したくなるようなこだわりがありますか。
(例: チャックはしまっていないと気が済まない、など)

こだわりは ありません

* 次にあげるような行動がありますか。(ある ・ ない) ある場合は項目に○をしてください。

- ① ひとつのことに短い時間しか集中しない
- ・ 予測のつかない行動をするときがある → (例えば)
- ・ 危険なことを平気でするときがある → (例えば)
- ・ 突発的な行動がみられるときがある → (例えば)
- ・ 気持ちを、かみついたり、たたいたりすることで表現するときがある
(例えば)

* パニック状態(混乱してしまう状態)になりやすい状況などはありますか。

ある場合は、今までのパニックのときの様子や、原因やきっかけなど(傾向があれば)教えてください。

了解

* パニック状態になってしまったとき、家ではどのように対処していますか。

* 日頃の仕事内容について、よろしければご記入ください。()

* 金銭管理について伺います。

- ・ 自分で金銭管理をする(出納管理ができる)
- ・ 支払いには、支援が必要
- ① 支払いだけではなく、使い道などにも支援が必要

4. 生活習慣について

【排泄】

- ・ひとりで行く(失敗はない)
- ・だいたい行けるが、時々失敗もする(どんなときですか)
- ・サインを出し、行ってきていいよと声をかけられれば、ひとりで行く(どのようなサインですか)
- ・声をかけられれば、ひとりで行く
- ・サインをするので、つれていってほしい(どのようなサインですか)
- ・時間排泄をしている(時間おき)
- ・おむつをしている(日中・就寝時のみ)

* 後始末の確認はしたほうがよいですか。・必要ない
本人が希望する時のみ・必要(どのような)

* 洋式、和式など希望はありますか。(足首の関節が痛く和式は苦手で、)

* [女子のみ] 生理はありますか。(はい・いいえ) 洋式希望します、
手当ては自分でできますか。(できる・むずかしい)
キャンプ中に生理がありそうですか。
(はい・いいえ・不規則のためわからない)

* その他、排泄について気になることがあれば、ご記入ください。

紙と使い可ます。

【食事】

- ・箸を使って食べる
- ・スプーンやフォークを使って食べる → 基本的にはどちらがよいですか)
- ・一人で食べるのは難しく、手伝ってほしい

* 食べ物のアレルギーはありますか。(ある方は、食品名、調理法など詳しくお知らせ下さい)

* 好き嫌い、食べ方に対するこだわりなどがありますか。

* 水分について、配慮したほうがよいことはありますか。(キャンプ中は主に常温の麦茶が出ます)

あまり自分から言いたくないので みんなが飲む時に飲む用に
声かけて下さい。

【睡眠】

普段の睡眠時間 (夜 9 時頃 ~ 朝 7:30 頃)

* 睡眠時、配慮した方がよいことなどがありますか。(真っ暗だと寝られない、夜尿があるなど)

【着替え】

- ・ひとりで着替える
- ・時間がかかるが、ひとりで着替える
- ・ひとりで着替えるが、不完全な部分もある → (前後の確認・その他)
- ・声かけにしたがって着替える
- ・着替えは手伝ってほしい(どのような介助)

* 衣服の調節(天候・体調の変化等への対応)の配慮、声かけは必要ですか。(はい・いいえ)

* 荷物の整理について (ひとりでできる・声かけてほしい・手伝ってほしい)

* その他、着替えについて配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

【入浴】

- ・ひとりで身体や顔を洗う
- ・声かけにしたがって洗う
- ・入浴は手伝ってほしい(どのような介助)

* その他、入浴について配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

足元 バランス が 弱い の で ~~歩行~~ 可 ならないように。

【洗面・歯磨き】

- ・洗面、歯磨きはひとりでする
- ・声かけにしたがって洗面、歯磨きをする
- ・歯磨きは仕上げ磨きをしてほしい
- ・洗面、歯磨きは手伝ってほしい(どのような介助)

5. 外出について

* 大人に付き添われずに、ひとりで家から出かけることがありますか。(はい・通学のみ・いいえ)

* 外へ出かけるときはどのような様子ですか。

- ・目的地まで一人で行く
- ・目的地まで大人と一緒に歩く
- ・大人やまわりを気にせず自分のペースで歩く
- ・目的地まで大人と手をつないで歩く

* ハイキングなどの長距離の歩行は

- ・みんなと一緒に楽しんで歩く
- ・手をつながれたりしながら歩く
- ・途中で止まったり座り込んだりするときがある

* 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

はい

キャンプ生活サポート表

6. 家でのお手伝いについて

家庭で決まった役割やお手伝いをしていますか。(している ・ していない)
 している場合は、その内容をご記入ください。

カーテンの開閉・アフロ そうじ

7. 集団行動について(集団での移動やレクリエーションなど)

- ・ ひとりでも、集団での行動に参加する
- ・ 一緒に手をつなぐなどそばに大人がいれば、集団での行動にも加わる
- ・ 短時間しか集団には加わらない
- ・ 集団での行動は苦手、離れる場合もある

* 集団行動をするうえで、配慮したほうがよいことがあれば、ご記入ください。

8. その他の行動の特徴について

* 特別好きなキャラクターや、他人にも要求したくなるようなこだわりがありますか。
 (例: チャックはしまっていないと気が済まない、など)

- * 次にあげるような行動がありますか。(ある ・ ない) がある場合は項目に○をしてください。
- ・ ひとつのことに短い時間しか集中しない
 - ・ 予測のつかない行動をするときがある → (例えば)
 - ・ 危険なことを平気でするときがある → (例えば)
 - ・ 突発的な行動がみられるときがある → (例えば)
 - ・ 気持ちを、かみついたり、たいたたりすることで表現するときがある
 (例えば)

* パニック状態(混乱してしまう状態)になりやすい状況などがありますか。
 ある場合は、今までのパニックのときの様子や、原因やきっかけなど(傾向があれば)覚えてください。

* パニック状態になってしまったとき、家ではどのように対処していますか。

* 日頃の仕事内容について、よろしければご記入ください。()

- * 金銭管理について伺います。
- ・ 自分で金銭管理をする(出納管理ができる)
 - ・ 支払いには、支援が必要
 - ・ 支払いだけでなく、使い道などにも支援が必要

※キャンプ生活を送るにあたり、お子さんへのサポート内容の要望についてご記入下さい。
 内容が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

1. お子さんは、一言で言うところのどのようなお子さんですか。

明るい・おしゃべり

2. コミュニケーションの取り方について

※該当するものには、複数でもかまわないので○をつけてください。

* お子さんからまわりに対して、言いたいことや気持ちを伝えるとき

- ・ 具体物を使ったり、大人の手を引いたりして意思を伝えようとする
- ・ 身振り・サインや声で意思を伝えようとする
 (具体的には)
- ・ 絵カードや写真カードを使って意思を伝えようとする
 (具体的には)
- ・ 単語で意思を伝えようとする
- ・ 二語文程度の言葉で意思を伝えようとする
- ・ 主に言葉でやりとりをする

* まわりから、お子さんに対して話しかけたとき

- ・ 相手の話していることは、だいたい理解している
- ・ 日常よく使われている語句は、理解している
- ・ 言葉よりも、状況(場面)で理解している
- ・ 言葉よりも、視覚的援助があるほうが理解しやすい (文字 ・ 写真 ・ その他)

* コミュニケーションの特徴

- ・ してほしいことや、してほしくないことを伝える時、お子さんに合った伝え方はありますか。
 (例: 肯定的に言う、約束をする、など)

- ・ 苦手な単語や、言わないでほしい言葉はありますか。
 (例: この言葉が言われるとずっと気になってしまう、など)

- ・ スケジュールや時間などは気になりますか。(気になる ・ 特に気にならない)

* その他、コミュニケーション全般で配慮してほしいことがありましたら、ご記入ください。

3. 自由時間・趣味について

自由時間や一人でのときは、どのように過ごしていますか。具体的にご記入ください。

ほとんど テレビ や ゲーム