

4. 生活習慣について

【排泄】

- ・ひとりで行く(失敗はない)
 - ・ だいたい行けるが、時々失敗もする (どんなときですか)
 - ・ サインを出し、行ってきていいよと声をかけられれば、ひとりで行く (どのようなサインですか)
 - ・ 声をかけられれば、ひとりで行く
 - ・ サインをするので、つれていってほしい (どのようなサインですか)
 - ・ 時間排泄をしている (時間おき)
 - ・ おむつをしている (日中 ・ 就寝時のみ)
- * 後始末の確認はしたほうがよいですか。(必要ない)
 - ・ 必要(どのような)
- * 洋式、和式など希望はありますか。(でえれず 洋式)
- * [女子のみ] 生理はありますか。 (はい ・ いいえ)
 - 手当ては自分でできますか。 (できる ・ むずかしい)
 - キャンプ中に生理がありそうですか。(はい ・ いいえ ・ 不規則のためわからない)
- * その他、排泄について気になることがあれば、ご記入ください。

暗・トイレやトイレには 一人で入れない・ンとありす。

【食事】ドアの前についてあげれば大丈夫です。

- ・ 箸を使って食べる
- ・ スプーンやフォークを使って食べる → 基本的にはどちらがよいですか()
- ・ 一人で食べるのは難しく、手伝ってほしい
- * 食べ物のアレルギーはありますか。(ある方は、食品名、調理法などくわしくお知らせ下さい)

ナシ。

- * 好き嫌いや、食べ方に対するこだわりなどはありますか。

好き嫌い ありません、ナシありす。

- * 水分について、配慮したほうがよいことはありますか。(キャンプ中は主に常温の麦茶が出ます)

ナシ。

【睡眠】

- 普段の睡眠時間 (夜 11 時頃 ~ 朝 7 時頃)
- * 睡眠時、配慮した方がよいことなどはありますか。(真っ暗だと寝られない、夜尿があるなど)

ナシ。

【着替え】

- ・ ひとりで着替える
 - ・ 時間がかかるが、ひとりで着替える
 - ・ ひとりで着替えるが、不完全な部分もある → (前後の確認・その他)
 - ・ 声かけにしたがって着替える
 - ・ 着替えは手伝ってほしい (どのような介助)
- * 衣服の調節(天候・体調の変化等への対応)の配慮、声かけは必要ですか。(はい ・ いいえ)
- * 荷物の整理について (ひとりでできる ・ 声かけてほしい ・ 手伝ってほしい)
- * その他、着替えについて配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

【入浴】

- ・ ひとりで身体や頭を洗う
 - ・ 声かけにしたがって洗う
 - ・ 入浴は手伝ってほしい (どのような介助)
- * その他、入浴について配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

【洗面・歯磨き】

- ・ 洗面、歯磨きはひとりでする
 - ・ 声かけにしたがって洗面、歯磨きをする
 - ・ 歯磨きは仕上げ磨きをしてほしい
 - ・ 洗面、歯磨きは手伝ってほしい (どのような介助)

5. 外出について

- * 大人に付き添われずに、ひとりで家から出かけることがありますか。(はい ・ 通学のみ いいえ)
- * 外へ出かけるときはどのような様子ですか。
 - ・ 目的地まで一人で歩く
 - ・ 目的地まで大人と一緒に歩く
 - ・ 大人やまわりを気にせず自分のペースで歩く
 - ・ 目的地まで大人と手をつないで歩く
- * ハイキングなどの長距離の歩行は
 - ・ みんなと一緒に楽しんで歩く
 - ・ 手をつながれたりしながら歩く
 - ・ 途中で止まったり座り込んだりするときがある
- * 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

ナシ。

6. 家でのお手伝いについて

家庭で決まった役割やお手伝いをしていますか。(している・していない)
している場合は、その内容をご記入ください。

7. 集団行動について(集団での移動やレクリエーションなど)

- ・ひとりで、集団での行動に参加する
- ・一緒に手をつなぐなどそばに大人がいれば、集団での行動にも加わる
- ・短時間しか集団には加わらない
- ・集団での行動は苦手で、離れる場合もある

* 集団行動をするうえで、配慮したほうがよいことがあれば、ご記入ください。

あまり騒がしいと、身がふるって落ち着かない。

8. その他の行動の特徴について

* 特別好きなキャラクターや、他人にも要求したくなるようなこだわりがありますか。
(例: チャックはしまっていないと気が済まない、など)

* 次にあげるような行動がありますか。(ある・ない) ある場合は項目に○をしてください。

- ・ひとつのことに短い時間しか集中しない
- ・予測のつかない行動をするときがある → (例えば)
- ・危険なことを平気でするときがある → (例えば)
- 突発的な行動がみられるときがある → (例えば 女子高生に興味があり近づきすぎる)
- ・気持ちを、かみつきたり、たたいたりすることで表現するときがある
(例えば)

* パニック状態(混乱してしまう状態)になりやすい状況などはありますか。

ある場合は、今までのパニックのときの様子や、原因やきっかけなど(傾向があれば)教えてください。

自分の気持ちに納得がいかない時や、痛い思いをした時
など 自傷する (ケガする程度ではない)

* パニック状態になってしまったとき、家ではどのように対処していますか。

静かに、やめろと声をかける。

* 日頃の仕事内容について、よろしければご記入ください。()

* 金銭管理について伺います。

- ・自分で金銭管理をする(出納管理ができる)
- 支払いには、支援が必要
- 支払いだけでなく、使い道などにも支援が必要

キャンプ生活サポート表

※キャンプ生活を送るにあたり、お子さんへのサポート内容の要望についてご記入下さい。
内容が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

1. お子さんは、一言で言うところのどのようなお子さんですか。

人の周りに、好きでしゃべり、集団は、少し苦手です。

2. コミュニケーションの取り方について

※該当するものには、複数でもかまわないので○をつけてください。

* お子さんからまわりに対して、言いたいことや気持ちを伝えるとき

- ・具体物を使ったり、大人の手を引いたりして意思を伝えようとする
- ・身振り・サインや声で意思を伝えようとする
(具体的には)
- ・絵カードや写真カードを使って意思を伝えようとする
(具体的には)

- 単語で意思を伝えようとする
- 二語文程度の言葉で意思を伝えようとする
- ・主に言葉でやりとりをする

* まわりから、お子さんに対して話しかけたとき

- ・相手の話していることは、だいたい理解している
- ・日常よく使われている語句は、理解している
- 言葉よりも、状況(場面)で理解している
- 言葉よりも、視覚的援助があるほうが理解しやすい(文字・写真・その他)

* コミュニケーションの特徴

- ・してほしいことや、してほしくないことを伝える時、お子さんに合った伝え方はありますか。
(例: 肯定的に言う、約束をする、など)

簡単な言葉で話す。

- ・苦手な単語や、言わないでほしい言葉はありますか。
(例: この言葉が言われるとずっと気になってしまう、など)

特にナシ

- ・スケジュールや時間などは気になりますか。(気になる・特に気にならない)

* その他、コミュニケーション全般で配慮してほしいことがありましたら、ご記入ください。

女の子に近づきすぎるので、(いじめやハラスメント等)注意を
お知らせします。

3. 自由時間・趣味について

自由時間や一人でのときは、どのように過ごしていますか。具体的にご記入ください。

パソコンで、ふらふら HP を見たり 音楽を聴いたりする。
DVD を見る。