

#### 4. 生活習慣について

##### 【排泄】

ひとりで行く失敗ばかり

・ だいたい行けるが、時々失敗もする (どんなときですか トイレの隔が開きすぎた時、特に冬)

- ・ サインを出し、行ってきていいよと声をかけられれば、ひとりで行く (どのようなサインですか)
- ・ 声をかけられれば、ひとりで行く
- ・ サインをするので、つれていってほしい (どのようなサインですか)
- ・ 時間排泄をしている (時間おき)
- ・ おむつをしている (日中・就寝時のみ)

- \* 後始末の確認はしたほうがよいですか。 (必要ない) 必要(どのような)

- \* 洋式、和式など希望はありますか。 (なるべく洋式が良いですが、なければ和式でもできると思います)

- \* [女子のみ] 生理はありますか。 (はい・いいえ)  
手当ては自分でできますか。 (できる・むずかしい)  
キャンパス中に生理がありそうですか。 (はい・いいえ・不規則のためわからない)

- \* その他、排泄について気になることがあれば、ご記入ください。

・ トイレに行く間隔が長いので、時々声かけをしていただけるとありがたいです。

##### 【食事】

箸を使って食べる 時々スプーン

- ・ スプーンやフォークを使って食べる → 基本的にはどちらがよいですか
- ・ 一人で食べるのは難しく、手伝ってほしい

- \* 食べ物のアレルギーはありますか。(ある方は、食品名、調理法など詳しくお知らせ下さい)

なし

- \* 好き嫌い、食べ方に対するこだわりなどはありますか。

白いごはんをあまり食べません

- \* 水分について、配慮したほうがよいことはありますか。(キャンパス中は主に常温の麦茶が出ます)

なし

##### 【睡眠】

普段の睡眠時間 (夜9:40頃 ~ 朝6:40頃)

- \* 睡眠時、配慮した方がよいことなどはありますか。(真っ暗だと寝られない、夜尿があるなど)

真、暗の方が寝ます

##### 【着替え】

ひとりで着替える

- ・ 時間がかかるが、ひとりで着替える
- ・ ひとりで着替えるが、不完全な部分もある → (前後の確認・その他)
- ・ 声かけにしたがって着替える
- ・ 着替えは手伝ってほしい (どのような介助)

- \* 衣服の調節(天候・体調の変化等への対応)の配慮、声かけは必要ですか。 (はい・いいえ)

- \* 荷物の整理について (ひとりでできる・声かけてほしい・手伝ってほしい)

- \* その他、着替えについて配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

##### 【入浴】

ひとりで身体や頭を洗う

- ・ 声かけにしたがって洗う
- ・ 入浴は手伝ってほしい (どのような介助)

- \* その他、入浴について配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

##### 【洗面・歯磨き】

洗面、歯磨きはひとりでする

- ・ 声かけにしたがって洗面、歯磨きをする
- ・ 歯磨きは仕上げ磨きをしてほしい
- ・ 洗面、歯磨きは手伝ってほしい (どのような介助)

#### 5. 外出について

- \* 大人に付き添われずに、ひとりで家から出かけることがありますか。

(はい・通学のみ・いいえ)

- \* 外へ出かけるときはどのような様子ですか。

目的地まで一人で歩く いつも行くところ

目的地まで大人と一緒に歩く 初めての場所

- ・ 大人やまわりを気にせず自分のペースで歩く
- ・ 目的地まで大人と手をつないで歩く

歩く時間の

- \* ハイキングなどの長距離の歩行は 距離によりますが、この間学校で3時間の(休み)社会科見学では、反逆に午を歩いたところもありましたか、歩きさることかできました。

- \* 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

なし

## キャンプ生活サポート表

※キャンプ生活を送るにあたり、お子さんへのサポート内容の要望についてご記入下さい。  
内容が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

## 1. お子さんは、一言で言うところのどのようなお子さんですか。

人見知りしない。明るい子ですが、少し甘ったれです。

## 2. コミュニケーションの取り方について

※該当するものには、複数でもかまわないので○をつけてください。

## \* お子さんからまわりに対して、言いたいことや気持ちを伝えるとき

- ・ 具体物を使ったり、大人の手を引いたりして意思を伝えようとする
- ・ 身振り・サインや声で意思を伝えようとする  
(具体的には )
- ・ 絵カードや写真カードを使って意思を伝えようとする  
(具体的には )
- ・ 単語で意思を伝えようとする
- ・ 二語文程度の言葉で意思を伝えようとする

主に言葉でやりとりをする — ともありますので、ゆっり聞いてやってください。

## \* まわりから、お子さんに対して話しかけたとき

- ・ 相手の話していることは、だいたい理解している
- ・ 日常よく使われている語句は、理解している
- ・ 言葉よりも、状況(場面)で理解している
- ・ 言葉よりも、視覚的援助があるほうが理解しやすい (文字・写真・その他)

## \* コミュニケーションの特徴

- ・ してほしいことや、してほしくないことを伝える時、お子さんに合った伝え方はありますか。  
(例: 肯定的に言う、約束をする、など)

特になし

- ・ 苦手な単語や、言わないでほしい言葉はありますか。  
(例: この言葉を言われるとずっと気になってしまう、など)

なし

- ・ スケジュールや時間などは気になりますか。 ( 気になる ・ 特には気にならない )

\* その他、コミュニケーション全般で配慮してほしいことがありましたら、ご記入ください。

## 3. 自由時間・趣味について

自由時間や一人で行っているときは、どのように過ごしていますか。具体的にご記入ください。

本やマンガを読む

テレビを見る

一人芝居をして遊ぶ (おもちゃや人形を使って)

何か音のするものや、うたうもの (ハカチ等) を振って遊ぶ

## 6. 家でのお手伝いについて

家庭で決まった役割やお手伝いをしていますか。 ( している ・ していない )  
している場合は、その内容をご記入ください。

時々、せんたくものをたんとり、食事の用意 (簡単なものを、包丁で切る、皮むき器を  
など) をします。  
使って、いもの皮をむく  
まぜる 等

## 7. 集団行動について (集団での移動やレクリエーションなど)

- ・ ひとりでも、集団での行動に参加する
- ・ 一緒に手をつなぐなどそばに大人がいれば、集団での行動にも加わる
- ・ 短時間しか集団には加わらない
- ・ 集団での行動は苦手で、離れる場合もある

\* 集団行動をするうえで、配慮したほうがよいことがあれば、ご記入ください。

ルールのおすかしいものは、事前に説明してもらった方がよいかもしれません

## 8. その他の行動の特徴について

\* 特別好きなキャラクターや、他人にも要求したくなるようなこだわりがありますか。  
(例: チャックはしまっていないと気が済まない、など)

\* 次にあげるような行動がありますか。 ( ある ・ ない ) ある場合は項目に○をしてください。

- ・ ひとつのことに短い時間しか集中しない
- ・ 予測のつかない行動をするときがある → (例えば 家の人にたずね、一人で公園に行き、一人で帰って来た事か  
) ありました (夏休み中)
- ・ 危険なことを平気でするときがある → (例えば )
- ・ 突発的な行動がみられるときがある → (例えば )
- ・ 気持ちを、かみつきたり、たたいたりすることで表現するときがある  
(例えば )

\* パニック状態 (混乱してしまふ状態) になりやすい状況などがありますか。

ある場合は、今までのパニックのときの様子や、原因やきっかけなど (傾向があれば) 教えてください。

なし

\* パニック状態になってしまったとき、家ではどのように対処していますか。

\* 日頃の仕事内容について、よろしければご記入ください。 ( )

\* 金銭管理について伺います。

- ・ 自分で金銭管理をする (出納管理ができる)
- ・ 支払いには、支援が必要
- ・ 支払いだけでなく、使い道などにも支援が必要

#### 4. 生活習慣について

##### 【排泄】

○ひとりで行く(失敗はない)

- ・ だいたい行けるが、時々失敗もする (どんなときですか)
- ・ サインを出し、行ってきていいよと声をかけられれば、ひとりで行く (どのようなサインですか)
- ・ 声をかけられれば、ひとりで行く
- ・ サインをするので、つれていってほしい (どのようなサインですか)
- ・ 時間排泄をしている ( 時間おき )
- ・ おむつをしている ( 日中 ・ 就寝時のみ )

\* 後始末の確認はしたほうがよいですか。 ( はい ・ いいえ )

必要(どのような)

\* 洋式、和式など希望はありますか。 ( 洋式 )

\* [女子のみ] 生理はありますか。 ( はい ・ いいえ )  
手当ては自分でできますか。 ( できる ・ むずかしい )  
キャンプ中に生理がありそうですか。

( はい ・ いいえ ・ 不規則のためわからない )

\* その他、排泄について気になることがあれば、ご記入ください。

時々 下痢の時間に合っていない事がある。

##### 【食事】

○箸を使って食べる

- ・ スプーンやフォークを使って食べる → 基本的にはどちらがよいですか ( )
- ・ 一人で食べるのは難しく、手伝ってほしい

\* 食べ物のアレルギーはありますか。(ある方は、食品名、調理法など詳しくお知らせ下さい)

ナシ

\* 好き嫌いや、食べ方に対するこだわりなどはありますか。

ナシ

\* 水分について、配慮したほうがよいことはありますか。(キャンプ中は主に常温の麦茶が出ます)

ナシ

##### 【睡眠】

普段の睡眠時間 ( 夜 9 時頃 ~ 朝 6 時頃 )

\* 睡眠時、配慮した方がよいことなどはありますか。(真っ暗だと寝られない、夜尿があるなど)

ナシ

##### 【着替え】

○ひとりで着替える

- ・ 時間がかかるが、ひとりで着替える
- ・ ひとりで着替えるが、不完全な部分もある → (前後の確認・その他)
- ・ 声かけにしたがって着替える
- ・ 着替えは手伝ってほしい (どのような介助)

\* 衣服の調節(天候・体調の変化等への対応)の配慮、声かけは必要ですか。 ( はい ・ いいえ )

\* 荷物の整理について ( ひとりでできる ・ 声かけしてほしい ・ 手伝ってほしい )

\* その他、着替えについて配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

特にナシ (翌日の着替えは前日までに準備するのが習慣づいている)

##### 【入浴】

○ひとりで身体や頭を洗う

- ・ 声かけにしたがって洗う
- ・ 入浴は手伝ってほしい (どのような介助)

\* その他、入浴について配慮したほうがよいことなどあれば、ご記入ください。

ナシ

##### 【洗面・歯磨き】

○洗面、歯磨きはひとりでする

- ・ 声かけにしたがって洗面、歯磨きをする
- ・ 歯磨きは仕上げ磨きをしてほしい
- ・ 洗面、歯磨きは手伝ってほしい (どのような介助)

##### 5. 外出について

\* 大人に付き添われずに、ひとりで家から出かけることがありますか。

( はい ・ 通学のみ ・ いいえ )

\* 外へ出かけるときはどのような様子ですか。

- 目的地まで一人で行く
- ・ 目的地まで大人と一緒に歩く
- ・ 大人やまわりを気にせず自分のペースで歩く
- ・ 目的地まで大人と手をつないで歩く

\* ハイキングなどの長距離の歩行は

- みんなと一緒に楽しんで歩く
- ・ 手をつながれたりしながら歩く
- ・ 途中で止まったり座り込んだりするときがある

\* 最近、迷子になったことはありますか。(ある方は、状況などをお知らせ下さい)

ナシ

## 6. 家でのお手伝いについて

家庭で決まった役割やお手伝いをしていますか。( ☒ している ・ ☐ していない )  
 している場合は、その内容をご記入ください。

洗たく物の取り入れ  
 配膳、後片づけ 風呂やかし、新聞取り

## 7. 集団行動について(集団での移動やレクリエーションなど)

- ☒ ひとりでも、集団での行動に参加する  
 一緒に手をつなぐなどそばに大人がいれば、集団での行動にも加わる  
 ・ 短時間しか集団には加わらない  
 ・ 集団での行動は苦手、離れる場合もある

\* 集団行動をするうえで、配慮したほうがよいことがあれば、ご記入ください。

なし

## 8. その他の行動の特徴について

- \* 特別好きなキャラクターや、他人にも要求したくなるようなこだわりがありますか。  
 (例: チャックはしまっていないと気が済まない、など)

なし

- \* 次にあげるような行動がありますか。( ☒ ある ・ ☐ ない ) がある場合は項目に○をしてください。  
 ・ ひとつのことに短い時間しか集中しない )  
 ・ 予測のつかない行動をするときがある → (例えば )  
 ・ 危険なことを平気でするときがある → (例えば )  
 ・ 突発的な行動がみられるときがある → (例えば )  
 ・ 気持ちを、かみついたり、たたいたりすることで表現するときがある  
 (例えば )

- \* パニック状態(混乱してしまう状態)になりやすい状況などがありますか。  
 ある場合は、今までのパニックのときの様子や、原因やきっかけなど(傾向があれば)教えてください。

なし

- \* パニック状態になってしまったとき、家ではどのように対処していますか。

- \* 日頃の仕事内容について、よろしければご記入ください。( )

- \* 金銭管理について伺います。  
 ・ 自分で金銭管理をする(出納管理ができる)  
☒ 支払いには、支援が必要  
 ・ 支払いだけではなく、使い道などにも支援が必要

## キャンプ生活サポート表

※キャンプ生活を送るにあたり、お子さんへのサポート内容の要望についてご記入下さい。  
 内容が多岐にわたりますが、安心した環境で充実したキャンプ活動を行うため、ご協力ください。

## 1. お子さんは、一言で言うところのどのようなお子さんですか。

温和

## 2. コミュニケーションの取り方について

※該当するものには、複数でもかまわないので○をつけてください。

## \* お子さんからまわりに対して、言いたいことや気持ちを伝えるとき

- ・ 具体物を使ったり、大人の手を引いたりして意思を伝えようとする
- ・ 身振り・サインや声で意思を伝えようとする  
 (具体的には )
- ・ 絵カードや写真カードを使って意思を伝えようとする  
 (具体的には )
- ・ 単語で意思を伝えようとする
- ・ 二語文程度の言葉で意思を伝えようとする
- ・ ☒ 主に言葉でやりとりをする

## \* まわりから、お子さんに対して話しかけたとき

- ・ ☒ 相手の話していることは、だいたい理解している
- ・ 日常よく使われている語句は、理解している
- ・ 言葉よりも、状況(場面)で理解している
- ・ 言葉よりも、視覚的援助があるほうが理解しやすい ( 文字 ・ 写真 ・ その他 )

## \* コミュニケーションの特徴

- ・ してほしいことや、してほしくないことを伝える時、お子さんに合った伝え方がありますか。  
 (例: 肯定的に言う、約束をする、など)

特になし

- ・ 苦手な単語や、言わないでほしい言葉はありますか。  
 (例: この言葉を言われるとずっと気になってしまう、など)

特になし

- ・ スケジュールや時間などは気になりますか。( 気になる ・ 特に気にならない )

- \* その他、コミュニケーション全般で配慮してほしいことがありましたら、ご記入ください。

言葉がはきり聞き取れない事がある

## 3. 自由時間・趣味について

自由時間や一人でのときは、どのように過ごしていますか。具体的にご記入ください。

本を読む  
 ぬり絵をする

家... T.V. ゲーム、テレビを見る、兄弟と遊ぶ  
 学校... 友達と遊ぶ、本を読む