

2018. 10. 27. 「想像力+創造力」を鍛えよう！ 10:50～12:15

△印象的な展開図(例:長方形→正四面体、金魚→立方体)を作ってみよう！ □

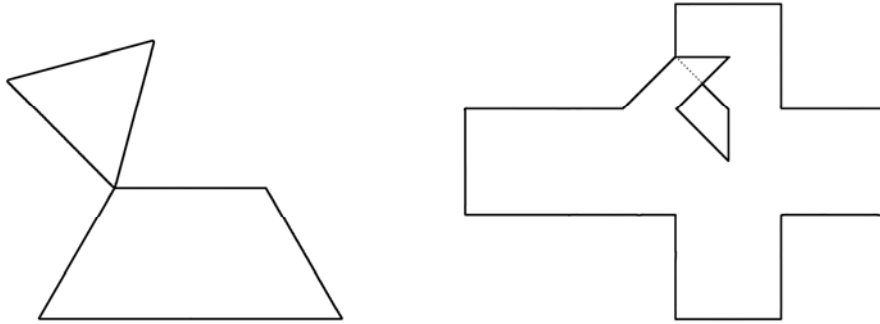
by 薄 俊也 (すすき しゅんや) : http://www.geocities.jp/shunya_susuki/my-work.htm

事前課題

別紙の①、②の長方形、金魚を切り抜いて、それぞれ正四面体、立方体を作ってください。次に、正四面体又は立方体のどちらかを選択し、以下のルールに従って、自分のアイデアを班のメンバーに伝えるための展開図をノートなどに描いて持参してください。なお、授業で描く展開図は、事前課題のものと違ってかまいません。

ルール

- 1、通常の展開図は、立体のエッジ(へり、角)を基準として、切り線(輪郭線)・折り線が描かれます。しかし、今回は、切り線は②のように自由に描いて結構です。折り線については描いてもよいし、①や②のように描かなくてもよいです。
- 2、展開図には②のように模様を描いて結構です。(正四面体の展開図に模様を描いてもよいし、逆に立方体の展開図に模様を描かなくても結構です)
- 3、展開図の大きさは自由(ただし、A4 用紙以内)
- 4、展開図の一部が以下のように点でつながったり、重なったりしないこと



皆さんは、この授業を、皆さんが生まれ持っている「想像力+創造力」を引き出すためのゲームと考えて、遊び心を持って、ユニークな展開図を想像/創造してください。

お願い

当日は学校から各班にA4用紙 50 枚が配布されます。したがって、それ以外に必要と思われる道具・材料(展開図に模様を描くための定規・コンパス・色鉛筆・クレヨン・蛍光ペン・ボールペンなど、展開図を切り取るためのハサミ・カッター・定規など、展開図を立体にするためのセロテープ・両面テープ・接着剤・のりなど、作業台を汚したり、傷つけたりしないための下敷き、古新聞紙など)は、各自、ご持参ください。

10 月 27 日の授業は、次のように考えています

10:50

当日資料及び様々な展開(建築デザイン、ロボットなど)についての解説

11:00

展開図製作(60分間)

皆さんは班に分かれて、事前課題を参考に展開図を作ります。

12:00

班対抗作品コンテスト

まとめ(5分間)

12:15

※全員揃ったら 10:50 前でも開始したいので、よろしくお願いいたします！