

H19NIE道徳の構想・3年「大人の条件」

h19.6.16初提案
h19.6.27修正提案

平成19年6月29日(金)授業者 校長 寺田 勉

資料名「人はいつから大人になるのか」2007.6.3(日)朝日新聞・文化面・100Answers

展開のポイント(ねらい)

・法律の改正等にあわせて、あと3年で18歳になる、あるいはこれから大人になる中3に「大人になる」ことへの自覚する機会にする。

資料提示後の生徒の反応

・事前アンケートから、選挙権年齢の引き下げには、ほぼ半々の賛否に分かれて多様な意見が出そうな事前調査結果である。

・言動への責任感などから、授業後半の賛否は反対票がのびるのではと予想している。

発問及び流れ

【15分】

「人はいつから大人になるのか」そして「大人の条件」について考える新聞記事の紹介。

・導入として各界の18歳の写真を見せて大人といえるかどうか自由な意見を探り上げる。

「選挙権を18歳以上に引き下げること」に対する著名人100人の回答紹介。

あと3年で18歳になる、これから大人になる於福中の3年13名の回答は？

・各界18歳(野球の斎藤佑樹、ボクシングの亀田大毅、卓球の福原愛など)の場合を考える。

・学習シートに賛成、反対、その選んだわけを「学習シート」に記入する。

・賛成・反対(左右)に立ち上がって分かれて集合。カウントする。

・左右の席に着席後、賛成・反対のグループ内のメンバーで選んだわけを話し合う。

・追加のわけがあれば「学習シート」に書き足す。

全員同時に黒板に学習シートに記入した賛否のわけを横短冊に書いて黒板に張る。

【ポイント】

【15分】

人はどのようになったら大人なのか？「大人の条件」とは？

・これから大人の仲間入りする自分の意見を「学習シート」に記入する。

・著名人100人の意見の回答(記事)を配布して読み上げる。

・大人の条件について、グループ内で意見交換。しばらくして、他グループの者とも意見交換。

・「学習シート」に追加記入した後に、横短冊に書いて黒板に張る。

【ポイント】

【20分】

再度、「選挙権年齢の引き下げ」の賛否を尋ねる。変わった者は「学習シート」に元を斜線をして記入。「選挙権を18歳以上に引き下げること」への賛否を再度挙手によって表明する。賛否をカウント・記録する。

授業の前後での「大人の条件」についての考えの変化・変容について、あるいは授業の感想について「学習シート」に記入する。

【ポイント】

それを発表しあって、みんなで勉強した

「目に見えにくい」大人の条件について「共同確認作業」をする。

「道徳の時間」とは「目に見えない大切なもの」をはかる
(正義、友情、勇気、愛、絆などなど)
「ものさしづくり」の「共同確認作業」の時間。

板書計画 「人はいつから大人になるのか」そして「大人の条件とは」

