

道 徳 学 習 指 導 案

日 時 平成19年6月29日(金) 5校時
 学 級 3年1組
 授業者 校長 寺 田 勉
 初提案 h19.6.16 修正提案 h19.6.27

1 主題名 自主自律・大人の条件(1 - (3))

2 資料名 「人はいつから大人になるのか」2007.6.3(日)朝日新聞・文化面100Answers

3 ねらい

法律の改正等にあわせてこれから大人になる中3に「大人になる」ことへの自覚する機会にする。

4 研究主題との関連

本校の研究主題「豊かな心をもち、主体的に取り組む生徒の育成」の具現化をはかるには道徳授業を担任以外からも受けて、さまざまな価値観に触れ、「目に見えにくい」大切なものがあることに気づかせる魅力的な教材の開発や活用が重要である。

今回は新聞記事を活用しての授業展開を試みた。このようなチャレンジの繰り返しが、本校の学校教育目標の「KOKOSO育成プロジェクト」の「心の豊かさ」につながると考えた。

5 本時の展開

学習内容・学習活動	教師の支援	評 価
1 「人はいつから大人になるのか」「大人の条件」について考える 「選挙権を18歳以上に引き下げること」 「学習シート」に賛否と理由記入 ・賛成・反対(左右)に分かれて集合する。左右の席に着席後、賛成・反対のグループ内のメンバーで選んだわけを話し合う。 2 黒板に学習シートの賛否のわけを書く。 (全員同時に) 【ポイント】	新聞記事の紹介。 導入として各界の18歳の写真を見せて大人といえるかどうか自由な意見を採り上げる。 著名人100の回答紹介。 あと3年で18歳になる身近な問題としてとらえさせる。 賛否を数えて板書する。 賛否のわけを横短冊に書いて黒板に張らせる。	各界の18歳の有名人大人といえるかどうかに関心を持って考えられたか。 賛否のわけについて自分なりに考えられたか。 【15分】
3 人はどのようにになったら大人なの? 「大人の条件」とは? 【ポイント】 「学習シート」に自分の意見を記入。 ・著名人100人の意見の回答(記事)を配布して読み上げる。 意見交換する。 ・黒板に一斉に横短冊を張る。	これから大人の仲間入りする自分の意見を素直に仲間と意見交換させる。 著名人100人の意見も参考にしてみよう。 意見交換はグループ内で、その後他グループとも。 賛否のわけを横短冊に書いて黒板に張らせる。	精神面とそれ以外の条件とどちらに重点をおくか考えられたか。 他者との関係から考えられたか。 【15分】
4 再度、「選挙権年齢の引き下げ」の賛否を尋ねる。 5 授業の前後での「大人の条件」についての考えの変化・変容について、また授業の感想について発表する。 「学習シート」に記入 【ポイント】	変化や感想を発表しあって、みんなで勉強した「目に見えにくい」大人の条件について「共同確認作業」する。 発表しあい、お互いの変容や深化を確かめ合う。	変化したことをお互いに認めあえたか。 お互いの変容や深化を確かめあえたか。 【20分】

6 評価

大人の条件を考えることで、自分の自主自律への課題を再認識できたか。
 みんなで意見交換することで、考えが変化したり、深く考えることができたか。